

„Educație cu blândețe- Copiii fericiți de azi, adulții echilibrați de mâine”

2 martie 2019, Călărași

Inspectoratul Școlar Județean Călărași în parteneriat cu Asociația Teach for Romania vă supun atenției evenimentul „Educație cu blândețe- Copiii fericiți de azi, adulții echilibrați de mâine” ce va avea loc în data de 2 martie 2019 la Călărași.

Acesta urmărește oferirea unor experiențe de formare cu rolul de a dezvolta competențe cadrelor didactice prezente în arii precum: profesorul/învățătorul ca lider în clasă, în școală și în comunitate, cât și dezvoltarea sa ca profesor/învățător care să genereze învățare transformățională în clasă, prin integrarea elementelor de inteligență emoțională, literație, a teoriilor atașamentului precum și a metodelor nonformale.

În cadrul evenimentului de 1 zi vor avea loc 4 ateliere în paralel, susținute de formatori cu experiență diversă în lucrul cu copiii, tinerii, părinții și profesorii, pentru un număr de **maximum 80** de cadre didactice (20 de cadre didactice/atelier). **Fiecare cadru didactic** poate participa la **un singur atelier**.

Descrierea atelierelor

Atelierul 1. “Cum ne împrietenim cu neînțeleșurile”

Cum îi împrietenim pe elevi cu neînțeleșurile din texte, literare sau nonliterare? Cum îi învățăm să creeze conexiuni între propriile experiențe și ceea ce citesc? Cum îi susținem să devină cititori pe termen lung, nu doar de teama examenelor? Cum să se apropie de cărți firesc, curios, fără papion și gulerase de vorbe mari, intimidante? Cum exersăm înțelegerea ambiguităților și a nuanțelor? Cum dăm, pe termen lung, România jos de pe podiumul nedorit al analfabetismului funcțional?

Atelierul despre dezvoltarea literației pentru profesori, care poate fi gândit fie strict către profesori de limba și literatura română sau și pentru profesori de alte discipline, propune soluții aplicabile la clasă pentru aceste întrebări dar și pentru dezvoltarea gândirii critice în rândul elevilor și mai ales a abilității lor de a ști să învețe.

De ce ar fi necesar un astfel de atelier? Capacitatea redusă de înțelegere de texte înseamnă vulnerabilitate socială, dependență, intoleranță. Înseamnă sclavia sensurilor unice și ratarea unor întâlniri esențiale cu sine și cu celălalt și irosirea unor experiențe cărora nu li se prinde sensul. Înseamnă să locuiești în propria limbă ca într-un teritoriu străin.

Cursul Cum ne împrietenim cu neînțeleșurile - pentru dezvoltarea literației și a abilității elevilor de a ști să învețe - vizează metode practice de abordat în clasă, structurate conform logicii proceselor cognitive implicate în lectură.

Formator Ivona Munteanu

A terminat Facultatea de Litere la Universitatea din București în 2006 și a lucrat timp de 10 ani în mediul privat, în publicitate și în industria IT. A intrat în învățământ din

pasiune, cu convingerea că orice schimbare adevărată în România ar trebui să înceapă de la educație. A lucrat timp de doi ani într-o școală dintr-o comunitate dezavantajată parteneră în programul Teach for Romania, a urmat cursurile masteratului de didactică de la Litere iar în prezent predă la Liceul Tehnologic nr. 1 din Fundulea, în județul Călărași. În timpul liber se ocupă, ca moderator, de atelierelor de lectură pentru copii- Fanbook, în colaborare cu asociația CSR Mindset și Librăria Humanitas de la Cișmigiu, București.

Atelierul 2. „ABC-ul emoțiilor”

Cum gestionăm situațiile de criză din clasă sau din interacțiunea cu adulții? Ce îi face pe profesori să simtă atât de copleșiți după orele petrecute cu elevii? De ce simțim că ne este din ce în ce mai greu să relaționăm cu copiii și simțim că avem parte tot mai puțin de disciplină în clasă? De ce simt copiii atât de mult sentimentul nedreptății atunci când sunt la școală? Ce le distrage atenția și concentrarea elevilor școlii de astăzi sau ce îi face să aibă comportamente deranjante pentru colegi? De unde vine furia și cum o putem gestiona fie că suntem adulți, fie că suntem copii? Cum putem ajunge la asimilarea de conținut academic dezvoltând inteligența emoțională și punând bazele relaționării bazate pe atașament?

Sunt doar câteva întrebări la care vom găsi răspunsuri practice în acest training. Piatra de temelie de la care plecăm e dată de autodescoperirea sinelui pentru a fi mai apoi conștienți de reacțiile, emoțiile și trăirile celor din sala de clasă. O zi întreagă pentru cei care vor să-și dezvolte abilitățile de mediator, în care vom asculta, vom lucra în echipe, vom experimenta emoții și sentimente, vom face exerciții de introspecție și vom practica metode și jocuri care pot aduce mai multă siguranță în sala de clasă și rezultate care să aducă împlinire atât pentru elevi, profesori cât și pentru părinți.

Formator Vasile Brașovanu

Are o experiență de 6 ani în lucrul cu tinerii, copiii, profesorii și părinții. Timp de 2 ani a fost învățător cu sprijinul programului Teach for Romania, un an jumătate fiind și în staff-ul organizației în rolul de specialist parteneriate și relații instituționale. Din 2016 până în vara acestui an s-a ocupat de formarea academică pentru copiii din mediul primar, bursieri ai Fundației Seeding Knowledge, iar din septembrie 2018 coordonează programul educațional al fundației.

De-a lungul anilor a interacționat cu diverse organizații, instituții de învățământ, traineri, oportunități care i-au dat șansa să aibă o perspectivă globală asupra unui proces educațional de calitate.

Atelierul 3. “Predarea bazată pe atașament”

Pornind de la puternicul mesaj inspirat de prelegerile Ritei Pierson, Oana propune o serie de ateliere pentru toți cei care au simțit pe propria piele că ÎNVĂȚAREA reprezintă cunoștințe în mai mică măsură, învățarea este mai curând UN CUMUL

DE EXPERIENȚE ALĂTURI DE UN ALTUL CARE TE INSPIRĂ, CARE ÎȚI CONFERĂ SIGURANȚĂ ȘI SPRIJIN pentru ca tu să poți analiza un domeniu nou. Exploatând direcțiile teoretice trasate de Louis Cozolino în volumul ”Predarea bazată pe atașament”, conceptul abordează următoarele teme:

- Puterea atașamentului – relația învățăcel – învățător;
- Activarea creierului pentru învățare: mediul de siguranță ca și context optim al învățării;
- Combaterea culturii învățării ”de frică”/ ”de rușine”- avantajele unei culturi bazate pe atașament.
- Fermitate și compasiune: prieteni în învățarea eficientă.
- Joc, explorare și învățare sigură
- ”Învățăcei needucabili”?! – sau despre gestiunea învățăceilor dificili
- ”Ruperea” relației învățăcel – învățător cu păstrarea reprezentării figurii de atașament.

Atelierul este construit încât să poată participa orice educator, învățător, profesor implicat în activități de predare/ îndrumare pe termen mediu și lung.

Formator Oana Dănilă

Oana este lector dr. universitar în Departamentul de Științe ale Educației al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației a Universității Alexandru Ioan Cuza Iași și trainer în cadrul Centrului Psiris, Iași. De-a lungul timpului a furnizat o serie de programe de training/dezvoltare personală, atât în regim deschis, cât și particularizate pentru diverse organizații. Ariile de interes ale Oanei sunt: educația adulților cu atenție pe sistemul de atașament și dimensiunilor inteligenței emoționale, grupurile de suport și activitățile de creștere a echipelor de lucru.

Atelierul 4. “Nonformal+Formal = Învățare eficientă”

Sunteți invitat/ă la un atelier orientat spre acțiune nonformală în context formal, în cadrul căruia vom explora metode și practici facil de integrat în strategiile didactice, în practicile de managementul clasei și în activitățile extracurriculare.

Pentru ce?

Pentru ca procesul de predare-învățare-evaluare să ne fie mai aplicat și experiențial, mai adaptat generațiilor cu care lucrăm, să avem implicarea lor activă pe toate palierele (cognitiv-emoțional-fizic).

Astfel, munca noastră la clasă este mai atractivă elevilor, mai eficientă și cu impact durabil în învățare pentru tot parcursul vieții.

Pe parcursul sesiunilor atelierului vom lucra efectiv, să co-creăm activități de învățare în spirit nonformal și ancorate în realitățile școlilor și comunităților în care activăm, numai bune de implementat în zilele frumoase de primăvară și vară, imediat după 2 martie. Ești așteptat/ă, cu elan creativ și poftă de nonformal în formal!

Formator Andreea Firăstrăeru

Andreea are 37 de ani și 17 ani de experiență ca trainer și consultant în/peu organizații ale societății civile, precum și experiență de lucru în structuri

internaționale, în dezvoltarea și implementarea de proiecte/programe de formare a tinerilor și a adulților. Domeniile de expertiză în training includ: formare de formatori, dezvoltare de programe de formare, educație nonformală, dezvoltarea abilităților de viață, participare civică și politică, managementul voluntarilor, educație umanitară, management de proiect, dezvoltare organizațională.

Andreea crede în respect pentru diversitate și solidaritate, în educația pentru acțiune prin metode nonformale și participative, în comunități de învățare și practică, precum cea în care activează: Training Cafe/Institutul Român de Training. În prezent, Andreea este profesor învățământ primar în satul Cutuș din județul Brașov, parte a celei de-a treia generații de absolvenți ai programului Teach for Romania.

Beneficiile participării la un astfel de eveniment

- Experiințe de învățare pe teme ce reprezintă preocupări actuale ale specialiștilor în științele educației la nivel internațional
- Noi perspective cu privire la crearea proceselor de învățare
- Metode ce pot fi integrate cu ușurință în activitatea de predare- învățare- evaluare
- Interacțiuni cu facilitatori preocupați de temele propuse, cu o experiență însemnată în domeniul expus
- Obținerea unei adeverințe care să ateste participarea pe întreaga durată a evenimentului

Calendarul organizării evenimentului „Educație cu blândețe- Copiii fericiți de azi, adulții echilibrați de mâine”:

- **25.02.2019 ora 14:00-** primirea formularelor completate de fiecare cadru didactic ce îndeplinește condițiile menționate mai sus
- **26.02.2019-** afișarea listei persoanelor admise în ordinea înscrierii, precum și lista următoarelor 5 persoane aflate pe lista de rezervă
- **26.02-28.02.2019** contactarea și confirmarea prezenței persoanelor admise
- **02.03.2019-** desfășurarea evenimentului „Educație cu blândețe- Copiii fericiți de azi, adulții echilibrați de mâine”.

Persoană de contact

Dacă aveți întrebări legate de eveniment, persoana de contact desemnată de:

- Inspectoratul Școlar Județean Călărași- **Klaus Micescu**, Inspector proiecte
- Teach for Romania este: **Valentin Niță**, Project Manager, valentin.nita@teachforromania.ro , 0753 990 766