

ADMINISTRATOR ZONAL (A.Z.), în cadrul proiectului educațional
Parteneriat "Evaluare în Educație"

A.Z. este reprezentantul Fundației de Evaluare în Educație în cadrul județului care:

- popularizează evaluarea prin toate mijloacele legale de care dispune, respectând regimul concursurilor școlare;
- transmite Fundației de Evaluare în Educație lista cu potențialele Centre de Evaluare (unități școlare) și Administratori de test (profesori de specialitate);
- păstrează confidențialitatea asupra modului de organizare și desfășurare a evaluării.

Procedura de lucru a Administratorului Zonal

Nr crt.	Activitate	Observații
1.	Confidențialitate	♦ Asupra regulamentelor interne (a modului de organizare și desfășurare a evaluării etc.); Orice alte informații necesare publicului larg sunt disponibile pe site-ul evaluării, respectiv www.evaluareineducatie.ro , www.evaluare-edu.ro .
2.	Popularizarea evaluării	♦ Se va face direct la unitățile din județ (în cadrul consfățuirilor județene, în cadrul cercurilor metodice, în cadrul întâlnirilor punctuale din școli, prin telefon/fax/e-mail de informare etc.).
3.	Înființarea centrelor de evaluare	♦ A.Z. va avea o listă exactă cu toate centrele de evaluare din zona sa (existente și nou înființate) și cu datele de contact ale Administratorilor de test – A.T. (profesori de specialitate care organizează și răspund de desfășurarea evaluării în unitățile școlare).
4.	Observații privind alegerea A.T.	♦ Alegerea A.T. se va face conform unor criterii de performanță educațională, eficiență în promovare și abilități de coordonare și organizare a evaluării în unitatea școlară. ♦ A.T. este persoana care are/va avea cel puțin 50 de elevi înscriși într-o unitate școlară (de la clasele I-XII).
5.	Expedierea către Comisia Centrală	♦ A.Z. va transmite Fundației de Evaluare în Educație informații privind centrele de evaluare din zonă (denumire unitatea școlară, adresă, telefon, email și informații A.T.). ♦ Fundația va lua legătura și le va transmite A.T. toate documentele și informațiile necesare organizării și desfășurării testului de evaluare (procedură de organizare, subiecte, bareme etc.). Fundația va coordona A.T. privind desfășurarea concursului de evaluare.
6.	Premierea la nivel de zonă (opțional, dacă se dorește)	♦ După definitivarea rezultatelor, premiază concurenții din zonă alături de A.T.

Organizarea Concursurilor de **Evaluare în Educație** la disciplinele Matematică, Limba și literatura română, Limba engleză, Fizică și Informatică, pentru elevii din unitățile de învățământ preuniversitar respectă în totalitate regimul concursurilor școlare (aprobate prin ordin de ministru și Legea educației naționale).

Prezentare generală

Acest concurs este conceput să se desfășoare în etape independente, conform regulamentului de organizare elaborat de către Fundația de Evaluare în Educație, pentru fiecare an școlar (evaluare predictivă, curentă, de bilanț an școlar, competițională), în care se dorește strict o evaluare a materiei din programa școlară parcursă până la momentul concursului. Elementul de noutate pe care îl produce această evaluare este tocmai structura sa, deosebită de structura piramidală a majorității concursurilor școlare. Astfel, fiecare elev, indiferent de punctajul obținut la o etapă, poate participa la etapele următoare de evaluare.

Obiective specifice

- evaluarea periodică corelată cu stadiul de pregătire din anul școlar a cunoștințelor, abilităților și deprinderilor necesare formării competențelor cheie;
- structurarea informațiilor și a cunoștințelor;
- promovarea ideilor de competiție și performanță în rândul elevilor;
- obținerea de informații pentru activitățile de consiliere școlară și profesională.

Prin aceste evaluări periodice se urmăresc competențele atinse de elevi pe parcursul derulării activității școlare. Apare posibilitatea ca elevii să-și verifice nivelul cunoștințelor la diferite etape de parcurgere a materiei, în vederea obținerii unor rezultate mai bune la viitoarele concursuri, examene și competiții. Acest tip de evaluare periodică contribuie la o asimilare ritmică a materiei precum și la o dezvoltare de competențe la un nivel corespunzător pentru fiecare elev. În acest fel se diminuează riscul de a se acumula goluri în cunoștințe și se pot aplica din timp măsuri de recuperare a materiei.

Evaluarea sosită dintr-o sursă exterioară școlii nu se substituie evaluării curente de la clasă sau celei sumative prin teze, examene școlare sau alte activități didactice, dar poate contribui alături de acestea la o evaluare continuă ce devine benefică pentru elev în dezvoltarea sa. Se poate realiza astfel **un prim pas în evaluarea continuă, evaluare sosită dintr-o sursă exterioară școlii**, prin care elevul își poate afla gradul de asimilare a cunoștințelor și deprinderilor, care nu se substituie însă, evaluării de la clasă, tezelor și examenelor școlare sau altor activități didactice.

Fundația de Evaluare în Educație



EVALUARI NAȚIONALE ÎN EDUCAȚIE