

INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI CALARASI

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 NICOLAE BALCESCU/PREASNA

TEL/FAX: 0242 534 444

E-mail: snbalcescu@yahoo.com

<http://www.scoalapresnacl.ro>

LAPTELE, PRIETENUL NOSTRU!

DOMENIUL – EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS -

ANEXA 1

COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

- Numele și adresa unității de învățământ aplicante

Școala Gimnazială nr.1 Nicolae Bălcescu(Preasna), comuna Nicolae Bălcescu, județul Călărași

- Nivelul/nivelurile de învățământ

Școala gimnazială cu clasele I - VIII

- Numărul elevilor din școală

235 elevi

- Numărul cadrelor didactice din școală

18 cadre didactic

- Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact)

Dinu Carmen, profesor biologie , tel. 0731536677, email : dinu_carmen32@yahoo.com

1. Titlul activității

Laptele, prietenul nostru!

2. Domeniul în care se încadrează

Educație pentru sanatate și stil de viață sănătos

3. Scopul activității

Formarea deprinderilor de alimentație sănătoasă și dezvoltare armonioasă prin consumarea de produse sănătoase

4. Obiectivele educaționale ale activității

a) Dobândirea de informații despre alimentația sănătoasă;

b) Reducerea consumului de alimente nesănătoase în rândul populației școlare;

c) Promovarea unor comportamente alimentare sănătoase adecvate

d) Conștientizarea părinților despre efectele alimentației asupra randamentului școlar al elevilor

5. Elevii participanți: La activitate au participat un număr de **20 de elevi** de clasa aVII-a, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă de gimnaziu (**86 elevi**); **23,25%**

6. Durata și locul desfășurării activității

8-14

Locul Activității: Școala Gimnazială nr.1 Nicolae Bălcescu(Preasna)

Ferma de vaci, sat Ogoru; Com. Dor Mărunt; jud. Călărași

7. Descrierea activității. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metode, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.).

Pornind de la ideea că laptele este un produs indispensabil pentru copii, în compoziția sa chimică și a proprietăților biologice, ar trebui să aibă un loc excepțional în rândul produselor animale utilizate în alimentația copiilor de toate vârstele și chiar a adulților. Din păcate, copii nu înțeleg importanța laptelui și a produselor lactate în dezvoltarea corpului uman. Astfel că, activitatea a debutat la Ferma de vaci Ogoru, com. Dor Mărunt din jud. Călărași, unde,

- **Copiii au fost primiți de medicul veterinar al fermei de vaci;**
- **Au urmărit cu atenție cele spuse de medicul veterinar;**
- **Copiii au pus întrebări despre animale;**
- **Medicul veterinar a explicat cum se produce laptele, unde ajunge acesta după mulgere;**
- **Elevii au vizitat toate sectoarele din fermă, după care valorizarea cunoștințelor s-a realizat în sala de clasă, unde au lucrat pe grupe: Grupa 1 -” De unde vine laptele”; Grupa 2 – ”Importanța laptelui”; Grupa 3- ” Produse obținute din lapte”**
- **Elevii și-au prezentat materialele în fața colegilor.**

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității.

În urma activității, elevii și-au prezentat materialele lucrate, și-au exprimat părerile referitoare la consumul sănătos de lapte și produse lactate și-au conștientizat rolul acestuia pentru o creștere armonioasă.

Am realizat o expoziție cu poze din activitate, am constatat o mai mare motivare din partea elevilor, comportamente pozitive față de o alimentație sănătoasă prin remarcarea pachetelului zilnic și nu în ultimul rând au conștientizat rolul programului național ”Laptele și cornul”.

De asemenea, elevii și-au format deprinderi de alimentație sănătoasă și dezvoltare armonioasă. Mai mult decât atât, au dezvoltat abilitatea de a lucra în echipă, dorința de a împărtăși informații, de a participa la activități experimentale comune. Dacă copii vor afla mai multe despre valoarea laptelui, prin propriile activități de cercetare, atunci vor înțelege că laptele este unul dintre cele mai importante produse de consum. Proiectul se bazează pe metoda cercetării și unul dintre rezultatele obținute este și faptul că elevii au învățat să colecteze informații.

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

Părinții și au manifestat acordul și admirația față de astfel de activități deoarece au constatat o mai mare implicare a copiilor în activitățile gospodărești în ceea ce privește ”pachetul zilnic” dar și preferința pentru o gustare sănătoasă. Elevii au propus pe viitor, continuarea vizitei, a „drumului laptelui” și într-o fabrică de produse lactate!

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună (maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

În activitatea zilnică, se observă preferința elevilor pentru o alimentație nesănătoasă. Aceste comportamente sunt întărite de avalanșa și de agresivitatea reclamelor- practic îți este aproape imposibil să ții în frâu acest fenomen. Din comoditate și neinformare, părinții își încurajează copiii să consume asemenea produse, ei înșiși fiind principalii consumatori și implicit exemple negative. Din păcate, alimentația, sucurile, au produs mari schimbări în comportamentul elevilor și în starea lor de sănătate- sunt din ce în ce mai agitați, neatenți, violenți. Acest fenomen nu poate fi oprit decât prin educație, în parteneriat cu toți agenții implicați: fermieri, antreprenori, cadrele medicale, cadre didactice și părinți.

Consider că această activitate este cea mai bună și mai utilă deoarece fără sănătate nu există viitor. Copiii sunt viitorul! Să luptăm pentru un viitor sănătos și educat!

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.

Elevii au fost încântați de activitatea propusă și își doresc să repete cât de curând experiența, continuând ”drumul laptelui” și într-o fabrică de produse lactate!

Părinții au considerat activitatea utilă și de bun augur!

” M-a fascinat ferma de vaci vizitată și tot ce am văzut acolo! Noi nu mai avem animale acasă de mult! Cred că o să mă fac medic veterinar.” – Pătruță Beatrice, clasa a VII-a

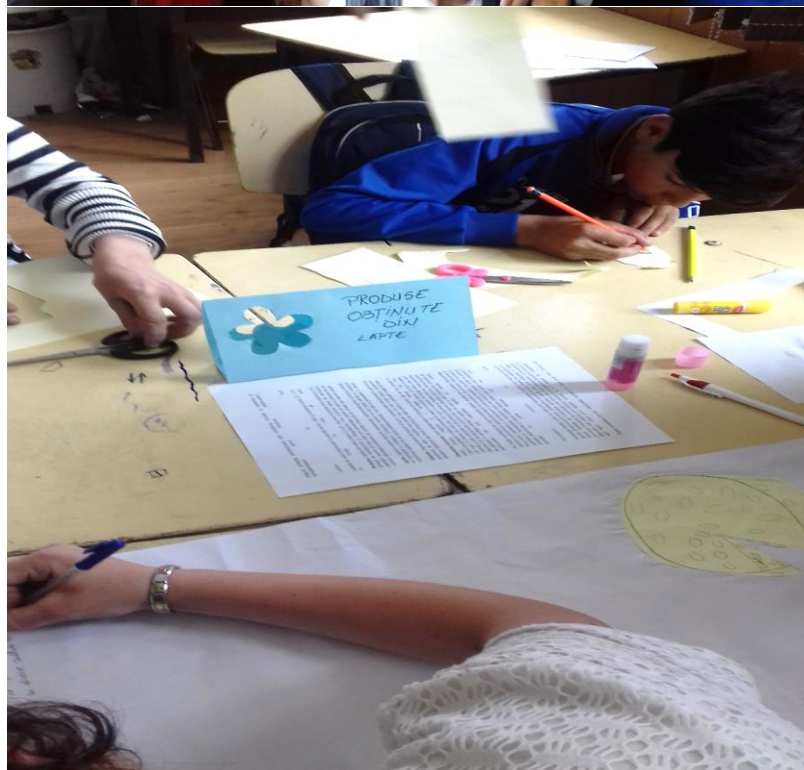
” Faptul că au văzut o parte din ”drumul laptelui” cred că o să aprecieze mult mai mult importanța produselor lactate, pe care ar trebui să le consume zilnic, pentru sănătatea lor fizică și psihică!” – Bobaru Corina, Director

C. Atașați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documente etc.)

<https://www.youtube.com/watch?v=JPR6Zduv4Ko&feature=share>







Prof. Coordonator: Dinu Carmen