Anexa 14

a Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar aprobată prin O.M. nr.5561/2011

RAPORT SCRIS

încheiat la inspecția specială pentru acordarea/ echivalarea gradului didactic I/acordarea titlului de profesor emerit

pentru acordarea gradului didactic I

**Tipul inspecției** (specială):.............................................................................................

**Numele și prenumele cadrului didactic inspectat**: ........................................................................

**Funcția didactică și specialitatea:** ...................................................................................................

**Unitatea de învățământ:** ..................................................................................................................

............................................................................................................................................................

**Data efectuării inspecției:** ...............................................................................................................

**Comisia numită prin adresa MEN/ISJ Nr. ......**

**1........................................................................................................................................................**

(numele și prenumele, funcția, gradul didactic, unitatea de la care provine)

**2........................................................................................................................................................**

**3**. .......................................................................................................................................................

**Constatări și aprecieri**

1. **Activitatea didactică:**
2. Activități verificate:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Proiectarea activităților ( creativitate în conceperea lecțiilor/ activităților, corelarea dintre componentele actului didactic, strategii didactice și evaluare);
2. Desfășurarea activităților (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de învățământ în lecție, creativitate în conducerea lecțiilor și orientarea acțiunilor și gândirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performanței etc.)..................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Evaluarea randamentului școlar (metode și tehnici de evaluare a rezultatelor învățării):

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Nivelul pregătirii elevilor, apreciat pe baza obsevației directe, a probelor de control aplicate și a evaluării longitudinale:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Cunoașterea elevilor (strategii de diferențiere și individualizare, conținutul fișelor psihopedagogice):

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Competențe psihorelaționale (în raporturile cu elevii, cu părinții, cu cadrele didactice și comunitatea locală):

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigențele unui stil didactic elevat):

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Activitatea educativă în școală și în afara ei**:....................................................................

..............................................................................................................................................

1. **Activitatea de perfecționare (metodică și științifică**):.......................................................

................................................................................................................................................

1. **Aprecierea consiliului de administrație al unității de învățământ cu privire la activitatea didactică și la conduita în cadrul școlii și al comunității școlare**:.................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**CONCLUZII (puncte forte, puncte slabe)**

**........................................................................................................................................................**

**Președinte .................................... ...................................**

 (numele și prenumele) (nota)

(semnătura)......................

**Membri 1. ............................................. .....................................**

 (numele și prenumele) (nota)

(semnătura)......................

**Membri 2. ............................................. .....................................**

 (numele și prenumele) (nota)

(semnătura)......................

Media notelor...................................................................................

Data întocmirii raportului scris ........................................................

Pentru conformitate,

Director,

.................................