**Les chirurgiens du cœur**

**Contenus :**

**Compétences culturelles : activité de réception du texte ; la protection sociale, le volontariat**

**Compétences sémantico-lexicales: lexique spécifique, synonymes, antonymes, expressions figées ;**

**Compétences linguistiques: le Subjonctif Présent et Passé, le Subjonctif dans les subordonnées circonstancielles ;**

**Compétences pragmatico-discursives: conversation, activité de production orale et écrite**

**Compétences communicatives: parler des situations quotidiennes, convaincre**

**Niveau CECR : B1**

**Temps : 6 h**

**Déroulement des activités**

**Mise en route** : État de santé des générations. Maladies actuelles, remèdes, la protection sociale.

**Activité 1**. Quel est le thème du document sonore ? Pouvez – vous écrire dix mots que vous avez retenus du texte ?

Le thème …………………………………………………………………………………………......

Dix mots……………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

**Activité 2**. Écoutez l’enregistrement puis choisissez l’option correcte.

Quand se développe la conversation ?

1. Le 14 Septembre b. le 14 Février c. le 14 Mars

Quel organe du corps touche cette maladie ?

1. Les poumons b. le cœur c. le foie

Quelles sont les statistiques pour cette maladie ?

1. Un enfant sur deux b. un enfant sur dix c. un enfant sur cent

Quels sont les risques :

1. L’enfant peut mourir b. l’enfant ne peut pas respirer c. l’enfant reste immobile

**Activité 3**. Répondez selon le document sonore :

Quel est le remède actuel pour cette maladie ? Une opération chirurgicale très technique.

Quel est le rôle de l’association Mécénat Chirurgie Cardiaque ? L’association fait venir en France les enfants malades pour les soigner.

**Activité 4**. Donnez des synonymes pour les mots suivants :

Danger : péril ; malfaçon : défaut ; pénétrer : enfoncer ; pathologie : maladie.

**Activité 5.** Donnez les contraires des mots suivants :

Onéreuses : économique ; dès : avant

**Activité 6**. Reliez les termes à leur définition :

1. La dermatologie a. Médecine des troubles psychiques et des maladies mentales ;

2. L’immunologie b. Médecine des maladies de la [peau](http://fr.wikipedia.org/wiki/Peau" \o "Peau) ;

3. La cardiologie c. médecine des maladies du [sang](http://fr.wikipedia.org/wiki/Sang" \o "Sang) ;

4. La neurologie d. Médecine des maladies de la [bouche](http://fr.wikipedia.org/wiki/Bouche" \o "Bouche)

5. L’hématologie e. Médecine des maladies ou des troubles du système immunitaire ;

6. La stomatologie f.  Médecine des maladies du [cœur](http://fr.wikipedia.org/wiki/C%C5%93ur" \o "Cœur) et du système vasculaire ;

7. La psychiatrie g. Médecine des maladies du [système nerveux](http://fr.wikipedia.org/wiki/Syst%C3%A8me_nerveux" \o "Système nerveux) ;

1b ; 2e; 3f ; 4g ; 5c ; 6d ; 7a

Source définitions: Larousse Médical, Édition 2006

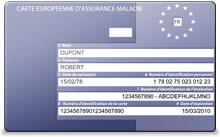
**La Sécurité sociale en France**

La Sécurité sociale (la « Sécu ») a été créée en 1945. Elle couvre les dépenses de sante en cas de maladie, de maternité, d’hospitalisation, d’invalidité ou d’accident de travail. Chez les médecins conventionnés par la « Sécu » les tarifs sont moins élevés. Les frais de traitement dans les hôpitaux publics sont moins élevés que dans les cliniques privées. Le Parlement vote le financement de la Sécurité sociale. Celle – ci rembourse 70% des soins médicaux….. Chaque assuré social possède une carte Vitale (petite carte verte au logo jaune) qui permet au médecin de télétransmettre aux caisses de « Sécu » les feuilles de soins électroniques de leurs patients.

Source : « Civilisation progressive du Français avec 400 exercice », niveau intermédiaire, Cle International 2008.

Si vous désirez étudier ou travailler en France, voilà quelques informations concernant l’assurance maladie.

**La Carte Européenne d'Assurance Maladie (CEAM)**

 La carte européenne d'assurance maladie existe depuis le 1er juin 2004. Elle est utilisée en cas de séjour temporaire sur le territoire d'un État autre que l'État compétent, quelle que soit la nature du séjour (professionnel ou non professionnel) ou la qualité du titulaire de la carte (travailleur, pensionné, chômeur, la personne assurée auprès d'un régime de sécurité sociale visé dans le champ d'application du règlement et leurs membres de famille).

Le modèle de la carte est identique et présente les mêmes caractéristiques techniques dans chaque État membre afin de permettre une reconnaissance immédiate.

Si la carte ne peut pas être délivrée avant votre départ (car demandée trop tardivement), un certificat provisoire de remplacement valable 3 mois vous sera remis.

La CEAM est individuelle, nominative, gratuite. Les cartes délivrées par les institutions françaises sont valable un an.

Chaque personne de la famille doit avoir sa propre carte.

Après une année, vous devez prendre la carte Vitale



La carte d'assurance maladie, ou carte Vitale, vous permet d'attester de vos droits aux prestations de l'assurance maladie.

**Personnes concernées**

[Quel que soit votre régime de sécurité sociale,](http://vosdroits.service-public.fr/F648.xhtml) la carte Vitale vous est attribuée à partir de vos 16 ans si vous êtes bénéficiaire de l'assurance maladie.

Vous pouvez être titulaire de la carte Vitale :

* en qualité d'assuré,
* en qualité de [bénéficiaire](http://vosdroits.service-public.fr/R822.xhtml) (conjoint, personne de plus de 16 ans).

**Contenu**

La carte Vitale possède une puce électronique contenant [les renseignements utiles à la prise en charge de vos soins.](http://vosdroits.service-public.fr/R990.xhtml)

La [nouvelle carte Vitale](http://vosdroits.service-public.fr/R1874.xhtml) peut contenir des informations supplémentaires, par exemple concernant le choix du médecin traitant.

**Demande**

**Carte Vitale**

Vous n'avez pas de démarche à faire pour obtenir la carte Vitale.

Votre organisme d'assurance maladie vous l'adresse avec une copie-papier des informations contenues dans la carte.

**Nouvelle carte Vitale**

Une [nouvelle carte Vitale](http://vosdroits.service-public.fr/R1874.xhtml) est progressivement distribuée à toutes les personnes bénéficiaires de l'assurance maladie.

Aucune démarche n'est nécessaire pour l'obtenir. Votre organisme d'assurance maladie vous adresse un imprimé intitulé "Ma nouvelle carte Vitale".

Pour savoir comment remplir et retourner cet imprimé, vous pouvez suivre [la démonstration visuelle.](http://vosdroits.service-public.fr/R10248.xhtml)

En cas de dysfonctionnement de votre carte Vitale, vous devez le signaler à votre organisme d'assurance maladie.

Une nouvelle carte vous est adressée après restitution de votre carte défectueuse.

**Coût**

Gratuit

**Remboursement des soins avec la carte Vitale**

Si le professionnel de santé que vous consultez (médecin, chirurgien-dentiste, pharmacien, hôpital, etc.) est équipé pour utiliser la carte Vitale, vous devez la lui présenter.

Avec votre carte Vitale, il établit une [feuille de soins](http://vosdroits.service-public.fr/F11616.xhtml) informatique qui est directement transmise à votre organisme d'assurance maladie.

L'utilisation de la carte Vitale vous garantit [un remboursement dans un délai de 5 jours.](http://vosdroits.service-public.fr/R2652.xhtml)

**Mise à jour de la carte Vitale**

Vous devez [mettre à jour votre carte Vitale](http://vosdroits.service-public.fr/R15261.xhtml)   :

* une fois par an,
* [à chaque changement de situation personnelle ou professionnelle,](http://vosdroits.service-public.fr/R1930.xhtml) après en avoir informé votre organisme d'assurance maladie.

**Bornes pour la mise à jour**

Pour mettre à jour la carte Vitale, des bornes sont disponibles dans les lieux suivants :

* organismes d'assurance maladie,
* pharmacies,
* certains établissements de santé.

Si vous ne pouvez pas vous déplacer, vous pouvez adresser votre carte Vitale à votre organisme d'assurance maladie, accompagnée d'une demande de mise à jour.

**À noter** : [en cas de perte ou de vol de votre carte Vitale,](http://vosdroits.service-public.fr/R55.xhtml)  vous devez prévenir immédiatement votre organisme d'assurance maladie. Source : <http://vosdroits.service-public.fr/F265.xhtml>

**Activité 7.** Et maintenant quizz…..

1. Une fois entré en France, vous possédez une Carte Vitale.

Vrai Faux

1. La CEAM est valable 10 ans en France.

Vrai Faux

1. La Carte Vitale est attribuée aux plus de 16 ans.

Vrai Faux

1. Vous devez faire une demande pour l’obtenir.

Vrai Faux

1. La Carte Vitale est gratuite.

Vrai Faux

1. La Carte Vitale garantit un remboursement dans un délai de 5 jours.

Vrai Faux

1. Vous devez mettre au jour cette carte une fois par an.

Vrai Faux

1. Vous pouvez la mettre au jour seulement aux organismes d’assurance maladie.

Vrai Faux

1. En cas de vol, vous devez aller à la police.

Vrai Faux

Rappel grammatical

Le subjonctif est employé essentiellement dans des propositions subordonnées.

Le Subjonctif Présent :

Formation des verbes réguliers : le radical de la III ème personne pluriel, Indicatif Présent et les terminaisons : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.

Les formes verbale sont toujours précédées par la conjonction « **que** »

Exemple : que j’aime que j’agisse que je vende

Quelques formes irrégulières :

ÊTRE

que je sois

que tu sois

qu'il/elle soit

que nous soyons

que vous soyez

qu'ils/elles soient

AVOIR

que j'aie

que tu aies

qu'il/elle ait

que nous ayons

que vous ayez

qu'ils/elles aient

ALLER

que j'aille

que tu ailles

qu'il/elle aille

que nous allions

que vous alliez

qu'ils/elles aillent

FAIRE

que je fasse

que tu fasses

qu'il/elle fasse

que nous fassions

que vous fassiez

qu'ils/elles fassent

SAVOIR

que je sache

que tu saches

qu'il/elle sache

que nous sachions

que vous sachiez

qu'ils/elles sachent

POUVOIR

que je puisse

que tu puisses

qu'il/elle puisse

que nous puissions

que vous puissiez

qu'ils/elles puissent

VOULOIR

que je veuille

que tu veuilles

qu'il/elle veuille

que nous voulions

que vous vouliez

qu'ils/elles veuillent

Le Subjonctif Passé est un temps composé : auxiliaires (avoir / être) au Subjonctif Présent et le Participe Passé du verbe à conjuguer. Le choix de l’auxiliaire est imposé par la règle générale de temps composés.

Le Subjonctif Passé est très souvent employé après des expressions pour exprimer :

Le regret : c’est dommage / dommage que (plus familier) ; je regrette que / c’est bête que (plus familier);

La satisfaction : c’est bien que / je suis content que / ça me fait plaisir que ;

La désapprobation : ça m’ennuie que / ca m’agace que / je ne comprends pas que / ça m’énerve que (plus familier) ;

La surprise : c’est bizarre que / je ne comprends pas que / c’est drôle que (plus familier)

Source: <http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-3978.php>

**Le Subjonctif dans les subordonnées circonstancielles**

|  |  |
| --- | --- |
| La subordonnée | Exemple |
| **Le temps**. Les propositions subordonnées de temps introduites par : « avant que », « jusqu'à ce que »,  « en attendant que », relatent des faits envisagés, non encore réels, mais simplement possibles, dès lors, ils se mettent au Subjonctif. | Avant que tu viennes, j’irai faire quelques courses. |
| **La cause** : Le Subjonctif est requis lorsque la proposition est introduite par : « non que », « non pas que », « ce n’est pas que », la cause exprimée ne correspondant pas à la réalité. On emploie également après, « pour que ». | Il doit être bien malade, pour qu’il ne veuille plus quitter sa chambre. |
| **La conséquence.**  a.La proposition se mettra au Subjonctif si elle est introduite par : « assez…pour que »- « trop…pour que » –«  trop peu…pour que » –«  suffisamment …pour que » ; « il faut….pour que » ;  b. après une principale interrogative ou négative la subordonnée de conséquence se met au Subjonctif. | a. Je connais très peu cette affaire pour que je fasse cette démarche.  b. Vous n’estes pas si bêtes que vous ne puissiez comprendre ce texte. |
| **Le but** : la réalisation du but est plus ou moins incertaine, le mode employé sera donc le Subjonctif. | Afin que tu puisses étudier a l’aise, j’ai éteint la télévision. |
| **La manière** : la locution conjonctive « sans que » est suivie du Subjonctif. | Nous arrangerons cette affaire sans qu’il le sache. |
| **La condition** : après les locutions conjonctives : « à condition que », « pourvu que », « pour peu que », « suppose que »,  « soit que….soit que », « soit que….ou que »,  « à moins que », « moyennent que », il faut employer un Subjonctif. | A condition que tu viennes dimanches, je préparerai un repas chaud. |
| **L’opposition ou la concession**. La conjonction « quoique » et les locutions « bien que », « malgré que », « si…que », « où que », « encore que », « pour …que », « quel que », « quelque…que », « qui que », « quoi que », « qui ou quoi que ce soit », « qui ou quoi que ce soit que », entraînent toujours l’emploi du Subjonctif. | Quoique tu fasses, je t’accepte. |

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-56159.php>

**Activité 8.** Reliez les phrases au moyen des locutions conjonctives entre parenthèses.

Ils ne sont pas venus. L’enfant les hait. (de peur que)

Tu arriveras. Tu pars tôt. (à condition que)

Dis ! Les personnes agissent. (avant que)

Il a des concerts. Il chante mal. (bien que)

**Activité 9.** Mettez en tête de phrases les expressions entre parenthèses et faites les transformations qui s’imposent :

Il n’a jamais su où mettre ses clés. (C’est drôle)

Ils sont toujours en retard. (Ca m’énerve que)

On a parlé longuement. (Ca me fait plaisir)

Elle n’est pas sorti voir un film. (Je regrette)

**Activité 10**. Mettez les conjonctions ou les locutions à leur place : afin que, trop pour que, si… que, pourvu que, non que, jusqu'à ce que ;

On prendra ces produits pourvu qu’ils soient chers.

Si petit qu’il soit, cet enfant est courageux.

Nous devons nous dépêcher afin que nous arrivions à temps.

Il pleut trop pour qu’on prenne la voiture.

Ils ont demande un gâteau non qu’ils n’en aient jamais mangé, mais ils en avaient envie.

Le prof explique jusqu'à ce que les élèves comprennent.

Pour aller plus loin

Comme la Présidente de l’Association Mécénat Chirurgie Cardiaque, vous êtes une personne charitable. Au fil des années passées dans votre lycée, vous avez participé à beaucoup d’activités de volontariat. Présentez une de ces activités dans un article pour la revue du lycée. Essayez à convaincre vos collègues à participer.

Consignes : Respectez la structure de l’article de presse

Votre article comportera de 160 à 180 mots.