



**FIŞA DE (AUTO)EVALUARE
PENTRU ÎNVĂȚĂTORI/INSTITUTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
ÎN VEDEREACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT – SESIUNEA 2023**

NUMELE ȘI PRENUMELE : _____

DISCIPLINA: _____

UNITATEA DE INVĂȚĂMÂNT : _____

VECHIMEA IN INVĂȚĂMÂNT: _____

GRADUL DIDACTIC : _____

Perioada evaluată : 1 septembrie 2017 – 31 august 2022

Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
1	Activități complexe cu valoare instructiv-educativă MAXIM 80 puncte	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de	Progresul elevilor /discipline, față de anul școlar anterior/în urma EN la clasele a II -a și a IV-a, dovedit prin fișă de progres/raport EN II,IV//grafice de pregătire, planuri de recuperare, rezultate, confirmate și autentificate de director (n x 1p, n=fișă de progres/ grafic/plan/ rezultate)	n x 1p				
			Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare (n= nr.de ani școlari)	n x 1 p				





Nr. crt.	Criteriu și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		<p>consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului</p> <p>Max. 10 p</p>	<p>Reducerea abandonului școlar, creșterea frecvenței elevilor la cursuri – adeverință eliberată de conducerea unității (n= nr. ani școlari)</p> <p>Incluziunea în clasă a tuturor elevilor și eliminarea oricărei forme de segregare-adeverință eliberată de conducerea unității ((n= nr. ani școlari))</p>	n x 0,5 p				
		<p>b) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educative speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori</p> <p>TOTAL: max. 10 p.</p>						
		<p>b1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevi aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p> <p>Maxim 5 puncte</p>	<p>Îmbunătățirea prezenței la școală a elevilor aflați în situație de abandon școlar sau având un număr mare de absențe - adeverință cu date statistice școală (nx1p, n= nr. ani școlari)</p> <p>Progres în rezultatele școlare pentru elevii cu un număr mare de absențe sau în situație de risc de abandon școlar (nx1, n= nr. ani școlari)</p>	<p>nx1</p> <p>nx1</p>				



Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		b2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute la casă/individual la discipline/module de specialitate de elevii cu cerințe educative speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorsi în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori. Maxim 5 puncte	<p>Elevi cu CES în clasă-certificat de orientare școlară și profesională (anomizat) și plan individualizat de pregătire avizat de CJRAE sau de inspectorul pentru învățământul special (nx1, n= nr. de elevi)</p> <p>Elevi școlarizați la domiciliu sau în spital – adeverință eliberată de unitatea de învățământ (nx1, n= nr. de elevi)</p> <p>Elevi cu statut social, economic sau cultural scăzut – adeverință eliberată de unitatea de învățământ (nx1, n= nr. de elevi)</p> <p>Elevi reîntorsi în România – adeverință eliberată de unitatea de învățământ (nx1, n= nr. de elevi)</p> <p>Elevi refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți – adeverință eliberată de unitatea de învățământ pentru elevii refugiați, copie hotărâre/sentință judecătorească separare copii de părinți (nx1, n= nr. de elevi)</p> <p>Elevi din comunități izolate – extras spor izolare Revisal sau adeverință eliberată de unitatea de învățământ (nx1, n= nr. de elevi)</p> <p>Elevi din sistemul de protecție socială – adeverință eliberată de unitatea de învățământ sau DGASPC (nx1, n= nr. de elevi)</p> <p>Elevi cu părinți plecați în străinătate – declarație părinte sau adeverință eliberată de unitatea de învățământ (nx1, n= nr. de elevi)</p> <p>Elevi părinți minori – copie certificat naștere părinte minor cu anonimizarea parțială a CNP (nx1, n= nr. de elevi)</p>					
		c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de predare-învățare-evaluare inovative promovate în cadrul unor proiecte cu	nx1				





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de ME, prin scrisorile metodice respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative TOTAL: max. 5 p	finanțare externă (nx1p, n= dovedă) Integrarea în demersul didactic a unor activități didactice bazate pe tehnologia informației –capturi de ecran doveditoare/ documente (nx1p ,n= document doveditor din ani școlari diferiți)	nx1				
			Folosirea mijloacelor tehnologice (folosirea platformelor de învățare–capturi ecran (nx0,5p, n= document doveditor din ani școlari diferiți)	nx1				
		d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la județeană, interjudețeană, națională, internațională incluse în programul de activități și în calendarul ISJ Călărași, M.E. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi Max. 10 p – se punctează cel mai bun rezultat o dată pe an pe concurs	Premiul I național – diplome (n=nr.de premii pe concursuri diferite) Premiul II național – diplome (n=nr.de premii pe concursuri diferite) Premiul III național – diplome (n=nr.de premii pe concursuri diferite) Mențiune/premiul special/premiu special național(n=nr.de premii pe concursuri diferite) Premiul I județean/ interjudețean – diplome (n=nr.de premii pe concursuri diferite) Premiul II județean/ interjudețean - diplome(n=nr.de premii pe concursuri diferite) Premiul III județean/ interjudețean - diplome(n=nr.de premii pe concursuri diferite) Mențiune/premiul special/premiu special județean/ interjudețean - diplome(n=nr.de premii pe	nx4 nx3 nx2 nx1 nx3 nx2 nx1 n x 0,5p				





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
			concursuri diferite)					
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru învățământ primar, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/ organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru învățământ primar/ Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență (premii certificate prin diplome) însoțite de devenință de activitate în Centrul de Excelență (n=nr.de premii)	n x 1					
	Max 10 puncte		Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale –diplome/adeverințe certificate de directorul unității de învățământ /inspectorul de specialitate sau directorul CJRAE (n=nr. diplome/adeverințe)	n x 1 p				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul ISJ /ME Max. 8 p	Se susține punctajul cu adeverință de la ISJ sau decizia inspectorului școlar general de organizare a comisiei Membru –comisie de evaluare/organizare, etapa județeană (n=nr. de comisii diferite din ani școlari diferiți) Membru –comisie de evaluare/organizare, etapa interjudețeană (n=nr. de comisii diferite din ani școlari diferiți) Membru –comisie de evaluare/organizare, etapa națională (n=nr. de comisii diferite din ani școlari	n x 2p n x 2p n x 2p					

Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
			diferiți) Membri –comisie de evaluare/organizare/, etapa internațională (n=nr. de comisii diferite din ani școlari diferiți)	n x 2p				
	g) Implicarea în activități specifice de incluziune educațională Max. 5 p							
	g1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. – masă caldă, burse sociale, învățare remedială, îndoitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.) Max. 5 p		Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate – copii procese-verbale ședințe cu părinții, contrasemnante de directorul școlii (n=nr.procese verbale din activități diferite) Vizite la domiciliu cu sau fără mediatorul școlar – adeverință de la școală (n=nr.adeverinte din activități diferite) Înscrierea/reînscrierea copiilor la școală – adeverință școală cu numărul de copii (n= nr.adeverințe din ani școlari diferiți) Implicarea în activitățile de tip "masă caldă", burse sociale – adeverință școală ((n= nr.adeverințe din ani școlari diferiți) Elevi cu îndoitor în clasă sau aflați în terapii specifice – copie documente medicale sau de specialitate anonimizate (n= nr.documente din ani școlari diferiți)	n x1p n x1p n x1p n x1p n x1p				
	g2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupe/clase unde unde învață elevi cu cerințe educative speciale – adeverință școală (max.5p)		Adeverință eliberată de unitatea de învățământ (n= nr.documente din ani școlari diferiți)	n x1p				



Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		g3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată(max.5p)	Adeverință eliberată de unitatea de învățământ (n= nr.documente din ani școlari diferenți)	n x 1p				
		g4) Implicarea în activitățiu de tip "Școala după școală" ca activitate neremunerată(max.5p)	Adeverință eliberată de unitatea de învățământ (n= nr.documente din ani școlari diferenți)	n x 1p				
		g5) Implicarea în programul "A doua șansă", ca activitate neremunerată(max.5p)	Adeverință eliberată de unitatea de învățământ (n= nr.documente din ani școlari diferenți)	n x 1p				
		g6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASCP, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară(max.5p)	Copie documente colaborare Adeverință eliberată de unitatea de învățământ (n= nr.documente din ani școlari diferenți)	n x 1p				
		h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobată la nivel local/județean/interjudețean-național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltarea durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc) Max. 10 p	Proiecte la nivel local – diplomă/ adeverință de la școală (n= nr.documente din ani școlari diferenți)	n x 1				
			Proiecte la nivel județean/interjudețean – diplomă/ adeverință ISJ (n= nr.documente din ani școlari diferenți)	n x 2				
			Proiecte la nivel național – act doveditor ISJ, ME sau institutie organizatoare (n= nr.documente din ani școlari diferenți)	n x 3				
			Proiecte la nivel internațional – act doveditor ISJ, ME sau institutie organizatoare (n= nr.documente din ani școlari diferenți)	n x 4				





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestări
		i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate Max. 12 p						
		i1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Max.10 p	Copie coperti/adeverință eliberată de Ministerul Educației (n= nr.de manuale)	nx2				
		i2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/ traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale Max.10 p	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/ traducerea de manuale școlare (adeverință instituția organizatoare/ adeverință Ministerul Educației , n= nr.documente)	nx2				
		i3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale Max.5 p	Participare, ca formator național (deverință sau certificat) (n= nr.documente)	nx1				
		i4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare avizate; elaborarea, la cererea ministerului Educației/a inspectoratului școlar a unor lectii	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare avizate (copie coperti ISSN/ISBN / adeverință de evaluator a auxiliarelor curriculare, n=nr.auxiliare)	nx1				



Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare în timpul anului școlar) Max.4 p	Elaborarea unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare în timpul anului școlar dovedită cu adeverință eliberată de inspectorul școlar/ ME (n= nr.de lecții)					
		i5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ Max.5 p	Resursă educațională publicată (adeverință ISJ Călărași pentru ceea ce este postat pe site-ul ISJ și/ sau capturi ecran cu pagina respectivă/ paginile respective (nx1, n= nr.documente din ani școlari diferiți))	nx1				
		i6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor la învățare, pentru asistență psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară Max.4 p	Resurse educaționale deschise/ resurse digitale posteate pe anumite platforme profesionale (capturi de ecran cu numele autorului și resursa, n= nr.de resurse) Auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor la învățare (copie documente sau copieri documente dacă sunt publicate , adeverință școală sau de la CJRAE pentru sprijin și adaptare curriculară) (n= nr.auxiliare /adeverințe)	nx1				
2	Performanțe deosebite în inovarea didactică și managementul educațional MAXIM -40 puncte	a) contribuția la implementarea reformei curriculare, la nivel național și județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național și județean Max. 5p	Programa școlară nouă aprobată de CA al școlii și avizată de inspectorul de specialitate (n = numărul de programe diferite sau aceeași programă pe ani diferiți) Regulamente/metodologii (n= nr.documente) Proceduri întocmite la nivel de școală sau ISJ – copii conform cu originalul (n= nr.documente) Studii în domeniu(n= nr.documente/studii) Dovezi – adeverințe de participant la grupuri de lucru, copii după documente care să ateste participarea (n = numărul de documente realizate)	n x 1 p				





Nr. crt.	Criteriu și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/ sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național Max. 2 p	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere (n= nr.de activități)	n x 1p				
		c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, însotite de supurtul de curs Max. 4 p	Elaborarea de ghiduri metodologice sau îndrumătoare – copie copertă conform cu originalul (nx2, n= nr.documente/ghiduri/îndrumătoare) Elaborarea de suporturi de curs pentru disciplinele opționale desfășurate în școală – copie conform cu originalul (nx1, n= nr.documente pentru discipline diferite) Publicarea de articole de specialitate în publicații cu ISBN sau ISSN – copie copertă și ISBN sau ISSN/ diplomă cu ISBN/ ISSN – conform cu originalul	nx2 nx1 2 p/articol				
		d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Max. 5 p	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală (n= nr.documente doveditoare pentru activități diferite) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației (capturi de ecran, = nr.aplicații diferite)	n x 1p nr. softuri/aplicații x 1 p				



Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
			Folosirea platformelor de predare-învățare-evaluare – lista cu conturile elevilor, capturi de ecran cu clasele virtuale, capturi de ecran cu produsele digitale obținute și cu rapoartele generate de platforme (n = nr. platforme folosite)	n x 2p				
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii		Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, dovedită prin programele la care a participat – adeverință de la organizația furnizoare (n=nr. programe formare)	n x 3p				
	Max. 5 p		Formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației (n=nr. ani de programe de formare)	nx 2p				
			Desfășurarea/organizarea de activități în cadrul cercului pedagogic în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii – copie proces verbal ședință cerc pedagogic/adeverință eliberată de inspectorul de specialitate (n=nr. activități)	n x 1 p				
	f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator pentru programe și proiecte educative, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale		Activitate în cadrul comisiilor la nivel de etică, paritară, de dialog social, CEAC, SCIM, SSM – adeverință școală	1p/an/ comisie				
			Membru în comisii județene de ocupare a posturilor vacante - adeverință ISJ	1p/an/comisie				
			Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate fedațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	1p/an				





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul organizațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean-național/internațional Max. 4 p	Activitate în cadrul organizațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean Activitate în cadrul organizațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel național/ internațional	0,5 p/an 1p/an				
		g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general Max. 4 p	Metodist – adeverință ISJ Membru în Consiliul consultativ – adeverință ISJ Coordonator de cerc pedagogic – adeverință ISJ	1p/an 1 p/an 1p/an				
		h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti	Activitate în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate sau a unor comisii sau grupuri de lucru la nivelul Ministerului Educației/ inspectoratului școlar Membru în comisii de evaluare la nivel național Membru desemnat de minister în comisiile naționale de organizare și desfășurare ale examenelor naționale Activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației	2p/an sau 2p/comisie sau grup 2p/an 1p/an/ comisie 1p/an/ activitate				





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestări	
3.	Activități extracurriculare și implicarea în programe de formare profesională maxim-15 P	<p>al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative Max. 7 p</p> <p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării Max. 4 p</p> <p>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/ programe de formare profesională Max. 5 p</p> <p>a1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)</p> <p>a2) Participarea la proiecte/programe de formare profesională cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)</p>	<p>Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p> <p>Participarea la simpozioane, conferințe (n= nr. simpozioane/conferințe)</p> <p>Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional (n=nr.de documente oficiale ale manifestării)</p> <p>Implementare/coordonare proiecte/programe - copie proiect/program implementat/coordonat sau adeverință implementare/ coordonare proiect (n= nr.documente din activități diferite)</p> <p>Participarea la proiecte/programe de formare profesională cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc dovedită prin certificat, adeverință sau orice alt document care poate atesta participarea (n= nr.document din activități diferite))</p>	<p>1p/ activitate</p> <p>n x 1 p</p> <p>n x 1 p</p> <p>nx1</p> <p>nx1</p>					



Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		<p>b) Implementarea/coordonarea/participarea la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare Max. 5 p</p> <p>b1) Implementare/coordonare proiecte/programe care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activității în cadrul săptămânii "Școala altfel" Max. 5 p</p> <p>b2) Participarea la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare Max. 5 p</p> <p>c) Participarea la activitățile de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare / robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive. Max. 3 p</p>	<p>Implementarea sau coordonarea de proiecte/programe la nivel județean, național, internațional – copie proiect cu viza ISJ Călărași/isj-uri partener/Ministerul Educației Coordonarea activității în săptămâna "Școala Altfel" – adeverință/decizie școală (n= nr.documente din ani școlari diferiți sau din activități diferite)</p> <p>Diplomă participare sau orice altă dovadă care atestă participarea (n= nr.documente din ani școlari diferiți sau din activități diferite)</p> <p>Activități de voluntariat: local – document doveditor școală, primărie sau organizație zonal – document doveditor organizator județean, național – document doveditor îndrumarea formațiuni/ansambluri, cercuri pe diferite activități</p>	<p>nx1</p> <p>nx1 p</p> <p>1p/activ. 2p/activ. 3p/activ. 2p/an/cerc/ansamblu</p>				



Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestări
4.	Contribuția la dezvoltarea instituțională MAXIM: 15 puncte	<p>d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare TOTAL: max.2 p</p> <p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNNR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare TOTAL: max. 9 p</p> <p>a1) Scrierea unor proiecte câștigătoare ca activitate neremunerată</p> <p>a2) Coordonarea implementării proiectelor ca activitate neremunerată</p> <p>a3) Participarea la implementarea proiectelor ca activitate neremunerată</p> <p>b) Obținerea de sponsorizări și alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.) având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare Max. 3 p</p> <p>c) Participarea și implicarea în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de</p>	<p>Inițierea, organizarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (documentele justificative) Participare – adeverință școală contrasemnată de inițiator</p> <p>Scrierea unor proiecte câștigătoare ca activitate neremunerată (dovezi relevante)</p> <p>Coordonarea implementării proiectelor ca activitate neremunerată (dovezi relevante)</p> <p>Participarea la implementarea proiectelor ca activitate neremunerată (dovezi relevante)</p> <p>Obținerea de sponsorizări și alte finanțări extrabugetare sau alte tipuri de proiecte în afara celor menționate la subcriteriul a) – copie documente finanțare (nx 1,5p, n=nr.de finanțări)</p> <p>Participarea și implicarea în activitatea comisiilor</p>	1p/activ. 0,5/activ. 5 p/proiect 4 p/proiect coordonat 3 p/ participare proiect nx1,5p 1 p/comisie				



Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		unitate/instituție/local/județean-național precum și/ sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu întele stabilită, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile inclusiv în calitate de observator Max. 3 p	și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean-național Realizarea de parteneriate educaționale între școli în domeniul incluziunii sociale – copie parteneriat	1p/parteneriat				
PUNCTAJ TOTAL: 150 PUNCTE								

OBSERVAȚII:

- Se (auto)evaluatează activitatea din perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022 și se ia în considerare doar calificativul „FOARTE BINE” obținut în fiecare an școlar încheiat, din perioada (auto)evaluării;
- Fiecare activitate va fi însoțită de documente justificative, grupate pe criteriile generale și subcriteriile din fișa sintetică de (autoevaluare);
- Pe lângă fișa sintetică de (auto)evaluare și raportul de activitate pentru perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022 (întocmit conform fișei sintetice de (auto)evaluare elaborată de către I.S.J. Călărași pentru fiecare categorie de personal), candidatul va include în dosar și o declarație pe propria răspundere prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei nr. 4 din Metodologie (OME nr. 4112/ 2023);
- Raportul de autoevaluare se va întocmi strict pe criteriile și subcriteriile din fișa sintetică de (auto)evaluare, cu acte doveditoare anexate și numerotate conform structurii fișei (specificarea criteriului general/subcriteriului pe prima pagină a documentului în dreapta sus);
- Directorul/delegatul desemnat de către conducerea unității/instituției de învățământ depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului.
- Un document va fi punctat o singură dată, la un singur criteriu general/subcriteriu;
- Toate documentele doveditoare vor fi evaluate și punctate conform Fișei de (auto)evaluare elaborate în baza Metodologiei (OME nr. 4112/2023);
- Autoevaluarea va cuprinde punctajul, obținut și susținut prin documente justificative;
- Dosarul va conține OPIS-ul documentelor;
- Actele, documentele sau elementele din raport, care se dovedesc nejustificate/false atrag după sine invalidarea dosarului și sancționarea candidatului;
- Punctajul minim de acordare a gradației de merit este de 75 de puncte;





- Directorul unității de învățământ aplică stampila ”conform cu originalul” pe copiile documentelor justificative depuse la dosar și le semnează.

Nume și prenume candidat _____

Semnătură candidat _____

Data:.....

Inspector școlar/metodist (nume, prenume, semnătură):

Membru comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Membru comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Membru comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Președinte comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Președinte comisia de contestații (nume, prenume, semnătură):

