**Module 1**

**Compétences visées**

* Compréhension orale
* Production d’un message oral
* Production d’un message écrit

**Objectifs de la séquence**

* Comprendre un message oral
* Produire un message oral : exprimer son avis, exprimer un jugement positif ou négatif
* Produire un message écrit: exprimer son avis, donner des arguments

**Supports utilisés**

Texte 1 : Document sonore

Fiche

Citation extraite du document : « **La vérité est une flèche qu’il faut savoir tremper dans le miel avant de la lancer** ».

**Niveau de classe**

11ème classe, L1

**Durée**

1 séance de 50 minutes

**Déroulement des activités**

| **Préciser la durée** | **Déroulement** | **Activité des élèves** | **Rôle du professeur** | **Organisation de classe** | **Matériel utilisé** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase 1**  **2’** | Présentation de la compétence et des objectifs de la leçon, distribution des fiches de travail, présentation des tâches  Interview sur la vie du couple, sur la fidélité en couple sur le fait de dire ou pas la vérité. | Ecoute active de la consigne donnée, éventuellement questions | Lecture et explicitation de la consigne ainsi que du détail des objectifs  Supervision | Grand groupe | Enregistrement du document sonore |
| **Phase 2**  **1’** | Activité de préécoute | Lecture individuelle des questions avant l’écoute du document | Supervision de l’activité | Travail individuel | La fiche |
| **Phase 3**  **1’** | Première écoute du document sonore | Ecoute active du document sonore | Surveillance du bon déroulement de l’activité | Travail individuel | Enregistrement du document sonore |
| **Phase 4**  **2’** | Activités de compréhension globale du texte | Réponses aux questions | Surveillance du bon déroulement de l’activité | Travail individuel | Enregistrement du document sonore  La fiche |
| **Phase 5**  **1’** | Deuxième écoute du document sonore | Ecoute active du document sonore | Surveillance du bon déroulement de l’activité | Travail individuel | Enregistrement du document sonore  La fiche |
| **Phase 6**  **3’** | Activités de compréhension détaillée du texte | Réponses aux questions | Surveillance du bon déroulement de l’activité | Travail individuel | Enregistrement du document sonore  La fiche |
| **Phase 7**  **5’** | Mise en commun ; correction des réponses | Réponses individuelles  Remarques et suggestions des élèves | Animation du professeur  Reformulations  Remarques et suggestions en rapport avec les versions des élèves | Grand groupe | Photocopies des fiches |
| **Phase 8**  **2’** | Identification du thème du document, opinions sur le contenu | Ordonner les réponses des élèves selon les thèmes principaux du document | Animation du professeur  Reformulations  Feedback | Grand groupe |  |
| **Phase 9**  **13’** | Activité de prolongement : production orale, préparation de l’intervention orale | Expression de l’avis en offrant des arguments | Argumentation à partir d’une citation du document | Groupes de 3 -4 élèves | « La vérité est une flèche qu’il faut savoir tremper dans le miel avant de la lancer  ». |
| **Phase 10**  **15’** | Présentation des productions des groupes ; mise en commun | Bilan des groupes | Animation du professeur  Reformulations  Feedback | Porte - parole des groupes | « « La vérité est une flèche qu’il faut savoir tremper dans le miel avant de la lancer   ». |
| **Phase 11**  **5’** | Activité de prolongement : production écrite (devoir) :  Trouver des citations sur les thèmes principaux du document (la fidélité, l’amour, la vérité) | Ecoute active de la consigne donnée, questions possibles | Lecture et explicitation de la consigne ainsi que du détail des objectifs  Supervision | Grand groupe |  |

Prof. Gabriela Stancu

Lycée Théorique M. Eminescu

Calarasi

Fiche de travail

1. Répondez aux questions suivantes:
2. Combien de personnes répondent aux questions?
3. Quel est le point de vue du premier invité ?
4. Quelle experience personnelle partage la femme?
5. Ces personnes ont-elles le même avis sur le sujet?

2. Choisissez : Vrai ou Faux

La première personne est mariée vrai faux

La deuxième personne déteste les hommes vrai faux

La vérité reste la chose la plus importante vrai faux

3. Donnez votre point de vue sur la phrase du texte: „- Je ne crois pas à la fidélité.. l’homme n’est pas fait pour une seule femme ou la femme pour un seul homme.....”