



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI



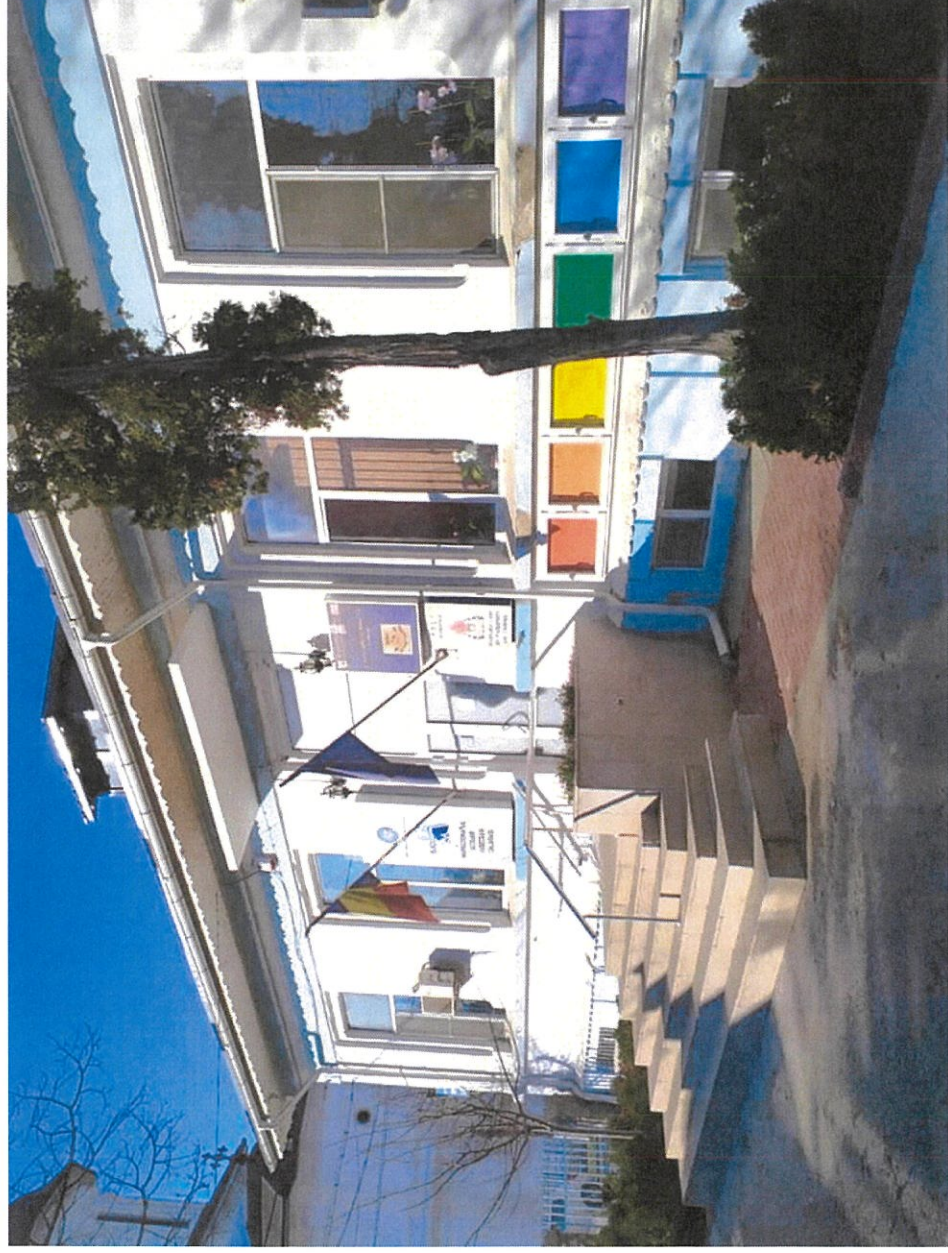
MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 3460/02.11.2022

Revizuit în sesiunea Consiliului de Administrație al I.S.J. Călărași
din 02.11.2022



GRAFIC UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL – An școlar 2022-2023



ARGUMENT

Inspekția școlară constituie principalul instrument de îndrumare, control și evaluare - de către inspectoratele școlare - a modului de organizare și de funcționare a rețelei de învățământ preuniversitar, precum și de asigurare a calității educației oferite de unitățile de învățământ și a respectării, de către acestea, a standardelor naționale în domeniu.

Rapoartele întocmite în urma activităților de inspecție școlară, coroborate cu informații din toate sursele relevante pentru sistemul educațional, reflectă cu claritate starea învățământului, asigurând identificarea situațiilor care necesită îmbunătățiri și constituindu-se într-o resursă esențială pentru elaborarea planurilor de măsuri ameliorative.

Inspectoratul Școlar Județean Călărași are ca prioritate asigurarea unei educații de calitate, unul dintre obiectivele sale fiind eficientizarea inspecției școlare, astfel încât ansamblul activităților ce se subsumează acesteia (monitorizarea, îndrumarea, controlul și evaluarea sistemică și de proces) să aibă ca impact îmbunătățirea reală a calității procesului instructiv-educativ, creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare pentru obținerea la finalul anului școlar a unor rezultate îmbunătățite la examenele naționale și pentru reducerea abandonului școlar la nivelul județului.

Graficul unic de monitorizare și control din anul școlar 2022-2023 vizează menținerea unui echilibru între inspecțiile tematice, cele de specialitate, cele generale și cele de revenire, prin intermediul cărora se asigură aplicarea măsurilor de îmbunătățire stabilite în urma constatărilor cuprinse în rapoartele inspecțiilor generale.

În stabilirea graficului de monitorizare și control pentru acest an școlar s-a ținut cont de necesitatea monitorizării și consilierii unităților de învățământ cu nesatisfăcătoare la examenele naționale desfășurate în anul școlar precedent, de constatări inspecțiilor tematice din anul școlar 2021-2022, de necesitatea consilierii metodică-științifice a cadrelor didactice debutante, a celor cu performanțe scăzute în activitatea didactică, a metodiștilor I.S.J. pe discipline de învățământ, a echipelor manageriale ale unităților de învățământ, dar și de ritmicitatea necesară în desfășurarea inspecției școlare generale.

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu toate modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul din 3 decembrie 2020 de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEC nr. 5106/2020;
- C.MEC nr. 5447/ 31.08.2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Planul managerial al ISJ Călărași pentru anul școlar 2022 – 2023;
- Procedura privind efectuarea inspecției școlare a I.S.J. Călărași, aprobată în anul școlar 2015-2016, revizuită în 2020;
- C.M.E. nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- CMEN 4371 din 13.07.2017 (Metodologia privind managementul SIIR)
- CRDIN Nr. 3.505 din 31.03.2022 privind structura anului școlar 2022-2023;
- Alte recomandări ale M.E.

PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Principiul competenței și profesionalismului;
 - Principiul emiterii judecăților de valoare;
 - Principiul examinării multicriteriale;
 - Principiul egalității șanselor;
 - Principiul ameliorării și dezvoltării;
 - Principiul transparenței;
 - Principiul autoevaluării;
 - Principiul feed-back-ului constructiv.
-
- diagnoza, prognoza și prospecția sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
 - planificarea și organizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
 - monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
 - orientarea și îndrumarea metodică a procesului de învățământ.

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi în contextul epidemiologic actual;
- evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ cu respectarea regulilor/ normelor metodologice propuse de ME;
- creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi, utili
- determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat), în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare.

- monitorizarea organizării și desfășurării activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ sau particular;
- acordarea de consiliere metodică și pedagogică a cadrelor didactice debutante sau a celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;
- evaluarea conlucrării unității școlare cu părinții/ reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficiențizarea actului educațional;
- identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, mai cu seamă circulația a informației.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației corelate cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate.

TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL CĂLĂRAȘI ÎN ANUL ȘCOLAR 2022- 2023

- inspecții școlare generale;
- inspecții tematice;
- inspecții de specialitate;
- inspecții de monitorizare a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic (IPT);
- inspecții de evaluare externă periodică /în vederea acreditării / autorizării (conform calendarului ARACIP privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs);
- inspecții pentru evaluarea de etapă a directorului / directorului adjunct.



În conformitate cu prevederile legale în vigoare, activitatea de inspecție în anul școlar 2022-2023 se va desfășura în județul Călărași conform graficului de mai jos.

NR. CRT.	PERIOADA	TIPUL INSPECȚIEI/ ACTIVITĂȚII	UNITATEA ȘCOLARĂ	COLECTIVUL DE CONTROL/ ECHIPA DE COORDONARE	ARIILE TEMATICE/DOMENII/ OBIECTIVE	INDICATORI
1. INSPECȚII GENERALE						
1.1.	03-09.11.2022	Preinspecție	Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Călărași	inspectori școlari coordonatori, inspectori școlari	a) managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor implicarea în proiecte cu finanțare externă pentru dezvoltarea resursei umane și a infrastructurii; b) modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personal didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; c) activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); d) nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate; e) modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației inclusive și	●rapoartele de inspecție pe fiecare disciplină, respectiv pe fiecare dintre cele 7 arii tematice, ●planurile de îmbunătățire a activității unităților școlare inspectate; ●documentația solicitată în urma constatărilor inspecțiilor generale; ●rapoartele inspecțiilor de revenire.
	10-23.11.2022	Inspecție generală				
	09-13.01.2023	Inspecție de revenire				
1.2.	23-29.11.2022	Preinspecție	Școala Gimnazială "Matei Basarab" Mânăstirea	inspectori școlari coordonatori, inspectori școlari	a) managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor implicarea în proiecte cu finanțare externă pentru dezvoltarea resursei umane și a infrastructurii; b) modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personal didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; c) activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); d) nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate; e) modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației inclusive și	●rapoartele de inspecție pe fiecare disciplină, respectiv pe fiecare dintre cele 7 arii tematice, ●planurile de îmbunătățire a activității unităților școlare inspectate; ●documentația solicitată în urma constatărilor inspecțiilor generale; ●rapoartele inspecțiilor de revenire.
	05-16.12.2022	Inspecție generală				
	06-10.02.2023	Inspecție de revenire				
1.3.	09-13.01.2023	Preinspecție	Liceul Tehnologic "Ion Ghica" Oltenița	inspectori școlari coordonatori, inspectori școlari	a) managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor implicarea în proiecte cu finanțare externă pentru dezvoltarea resursei umane și a infrastructurii; b) modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personal didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; c) activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); d) nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate; e) modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației inclusive și	●rapoartele de inspecție pe fiecare disciplină, respectiv pe fiecare dintre cele 7 arii tematice, ●planurile de îmbunătățire a activității unităților școlare inspectate; ●documentația solicitată în urma constatărilor inspecțiilor generale; ●rapoartele inspecțiilor de revenire.
	16-27.01.2023	Inspecție generală				
	13-17.03.2023	Inspecție de revenire				



				asigurarea egalității de șanse; f) relațiile unității de învățământ cu părinții și alți parteneri educaționali; g) atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	
INSPECȚII TEMATICE					
2.					
2.1.	01-02.09.2022	Inspecție tematică IT1	Unități de învățământ din județ inspector școlar general adjunct, inspectori școlari	Organizarea și desfășurarea activităților din cadrul unităților de învățământ din județul Călărași în vederea începerii în bune condiții a anului școlar 2022-2023. Respectarea prevederilor legislației din domeniul educației naționale la nivelul unităților de învățământ tehnologic din județul Călărași; Asigurarea notării ritrice și a monitorizării frecvenței elevilor, coroborată cu asigurarea condițiilor optime de desfășurare a simulării examenelor naționale (Evaluare Națională, respectiv Bacalaureat) 2023. Corectitudinea încheierii situației școlare în anul școlar 2022-2023 și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a examenelor naționale (Evaluare Națională, respectiv Bacalaureat) 2023.	•rapoartele inspectorilor școlari; •raportul inspecției tematice, •raport de sinteză; •plan de măsuri; •număr de școli verificate.
2.2.	11-18.10.2022	Inspecție tematică IT2			
2.3.	20-24.02.2023	Inspecție tematică IT3			
2.4.	12-16.06.2023	Inspecție tematică IT4			
3. INSPECȚIA TEMATICĂ ÎN SPECIALITATE					

**INSPECȚII DE SPECIALITATE*****Notă:**

Planificarea inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de monitorizare și evaluare a cadrelor didactice înscrise, se predă inspectorului școlar responsabil cu dezvoltarea resursei umane.

Conform: graficul de inspecții- perfectionare / realizat de inspectorii școlari	Inspecții de specialitate* (inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice II /I/definitivat, inspecții tematice de specialitate)	cadre didactice din județ	inspectorii școlari, metodiști	- calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross- curriculare, cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și a provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitatea școlară; -Identificarea exemplelor de bună practică privind inovarea în procesul de predare- învățare.	●-graficul de inspecții pe discipline ●-fișele de evaluare a activităților didactice - rapoartele de inspecții curente și speciale pentru grade didactice ●-rapoartele lunare ale inspectorilor, ●-număr de inspecții/categorii
ALTE ACTIVITĂȚI DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ					
4.	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, conform graficului elaborat de fiecare inspector	Orice altă formă de evaluare/control/consi- liere a activității cadrelor didactice	cadre didactice din județ	inspectorii școlari de specialitate	- sprijinirea cadrelor didactice în procesul de autoevaluare; - evidențierea succeselor și a problemelor ale cadrelor didactice inspectate; - stabilirea punctelor slabe și a problemelor în activitatea cadrelor didactice; - consilierea cadrelor didactice în vederea remedierii problemelor constatate și a transformării oportunităților în puncte tari; - îmbunătățirea calității educației oferite de unitățile școlare, prin identificarea și diseminarea modelelor de bună practică ; - promovarea unei culturi a căutării educației, care să conducă la îmbunătățirea continuă a acesteia.
4.	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, conform graficului elaborat de fiecare inspector	Orice altă formă de evaluare/control/consi- liere a activității cadrelor didactice	cadre didactice din județ	inspectorii școlari de specialitate	rapoarte de inspecție

Întocmit,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,

Prof. Lilliana Corina DIAGONU



NOTĂ

În condițiile intrării în vigoare a unor noi documente legislative/documente ale M.E., a unor modificări în desfășurarea procesului instructiv-educativ, pe parcursul anului școlar 2022 -2023, prezentul document va fi **revizuit / completat**.