

Nr. 76 / 10.01.2022

Aprobat în sesiunea Consiliului de administrație al
ISJ Călărași din 13.01.2022

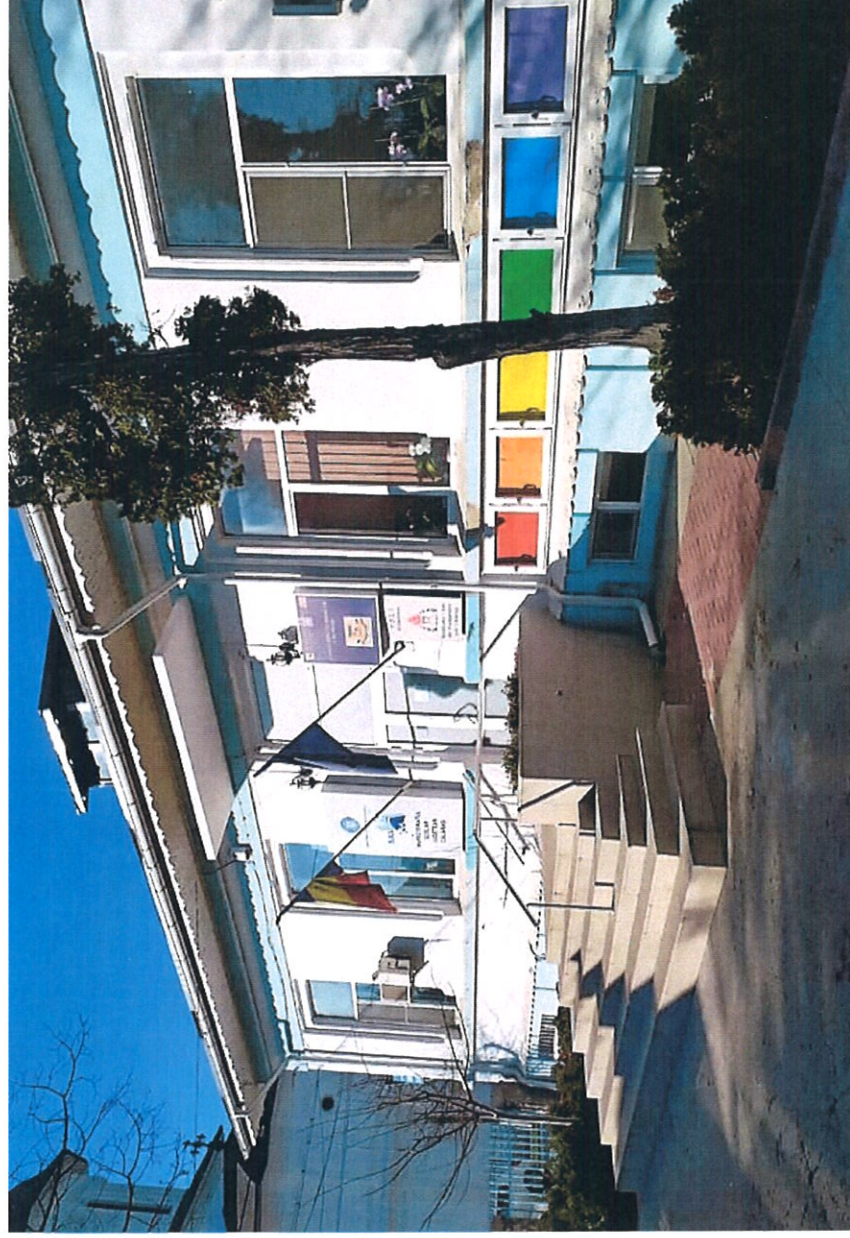
Avizat,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. Roxana Natalia Pațurcă



GRAFIC UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL – SEM. II – An școlar 2021-2022



ARGUMENT

Inspecția școlară rămâne instrumentul important de evaluare, iar rezultatele ei, corelate cu informații din alte surse, asigură o imagine clară a stării învățământului la nivelul județului și suport pentru acțiunile viitoare de reglare.

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Călărași este realizarea unei educații de calitate și își propune să desfășoare o inspecție școlară eficientă, urmărindu-se ca suma acestor activități - monitorizare, îndrumare, control și evaluare sistemică și de proces - să contribuie la îmbunătățirea reală a calității actului instructiv – educativ, creșterea calității actului de predare-învățare- evaluare pentru obținerea la finalul anului școlar a unor rezultate îmbunătățite la examenele naționale și reducerea abandonului școlar la nivelul județului.

Graficul unic de monitorizare și control al anului școlar 2021-2022, semestrul al II-lea vizează menținerea unui echilibru între inspecțiile generale, cele tematice și cele de specialitate.

În stabilirea graficului de monitorizare și control pentru acest an școlar s-a ținut cont de necesitatea monitorizării cu precădere a unităților de învățământ cu rezultate slabe la examenele naționale, precum și de ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare inspecția școlară generală.

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu toate modificările și adăugirile ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, OMEC nr. 6106/3 decembrie 2020;
- OMEC nr. 5447/ 31.08.2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Planul managerial al ISJ Călărași pentru anul școlar 2021 – 2022;
- Ordinul Ministerului Educației nr. 5549/05.11.2021 privind structura anului școlar 2021-2022;
- Procedura privind efectuarea inspecției școlare a ISJ Călărași, aprobată în anul școlar 2015-2016, revizuită în 2020;
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea inspectoratelor școlare (OMENCTS nr. 5530/05.10.2011 modificat prin OMENCTS nr. 3400/18.03.2015)
- OMEN 4371 din 13.07.2017 (Metodologia privind managementul SIIIR)
- Ordinului comun ME-MS nr. 5.338/2.015/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, cu completările ulterioare;
- Alte recomandări ME.

PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul transparenței;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv.

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- diagnoza, prognoza și prospectia sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificarea și organizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientarea și îndrumarea metodică a procesului de învățământ.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi în contextul epidemiologic actual;
- evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ cu respectarea reperelor/ normelor metodologice propuse de ME;
- creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat), în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare;
- monitorizarea organizării și desfășurării activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ sau particular;
- acordarea de consiliere metodică și pedagogică a cadrelor didactice debutante sau a celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;
- evaluarea conlucrării unității școlare cu părinții/ reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, mai buna circulație a informației.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației corelate cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate.

TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL CĂLĂRAȘI ÎN SEMESTRUL II AL ANULUI ȘCOLAR 2021-2022

- inspecții școlare generale;
 - inspecții tematice;
 - inspecții de specialitate;
 - inspecții de monitorizare a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic (IPT);
 - inspecții de evaluare externă periodică / în vederea acreditării / autorizării (conform calendarului ARACIP privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs):
 - inspecții pentru evaluarea de etapă a directorului / directorului adjunct.
- În conformitate cu prevederile legale în vigoare, activitatea de inspecție în semestrul al II-lea din anul școlar 2021-2022 se va desfășura conform graficului de mai jos.*

NR. CRT.	PERIOADA	TIPUL INSPECȚIEI/ ACTIVITĂȚII	UNITATEA ȘCOLARĂ	COLECTIVUL DE CONTROL/ ECHIPA DE COORDONARE	ARIILE TEMATICE/DOMENII/ OBIECTIVE	INDICATORI
SEMESTRUL II						
INSPECȚII GENERALE						
1.	31.01-04.02.2022 (activitatea de preinspecție) 07-11.02.2022 (activitatea de inspecție)	Inspecție școlară generală	Școala Gimnazială "Grigore Moisil" Ulmeni	-inspector școlar general adjunct; -inspectori școlari; -metodiști ISJ	- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale),	- raportul scris final al inspecției școlare generale -rezumatul raportului scris final al inspecției școlare generale

				respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar; - activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); - modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;	-planul de îmbunătățire a activității școlii -nr. de ore asistate -calificative acordate
--	--	--	--	--	---

2.	14-18.02.2022 (activitatea de preinspecție) 21-25.02.2022 (activitatea de inspecție)	Inspecție școlară generală	Grădinița cu Program Prelungit "Țara Copilăriei" Călărași	-inspector școlar general adjuncți; -inspectori școlari; -metodiști ISJ	- atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ; - managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar; - activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); - modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară,	- raportul scris final al inspecției școlare generale -rezumatul raportului scris final al inspecției școlare generale -planul de îmbunătățire a activității școlii -nr. de ore asistate -calificative acordate
----	---	----------------------------	---	---	---	---

					asistența individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; - atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;	
INSPECȚII DE REVENIRE						
3.	02-06.05.2022	Inspecție de revenire	Școala Gimnazială "Grigore Moisil" Ulmeni	– inspectori școlari coordonatori, inspectori școlari	-verificarea modului de realizare a obiectivelor stabilite în planurile de îmbunătățire a activității manageriale și de predare- învățare-evaluare;	-planul de îmbunătățire a activității unităților școlare -documentația solicitată în urma inspecției generale -rapoartele inspecției de revenire
4.	16-20.05.2022	Inspecție de revenire	Grădinița cu Program Prelungit "Țara Copilăriei" Călărași	– inspectori școlari coordonatori, inspectori școlari	-verificarea modului de realizare a obiectivelor stabilite în planurile de îmbunătățire a activității manageriale și de predare- învățare-evaluare;	-planul de îmbunătățire a activității unităților școlare -documentația solicitată în urma inspecției generale -rapoartele inspecției de revenire

INSPECȚII TEMATICE						
5.	17-21.01.2022	Inspecție tematică IT1	Unități de învățământ din județ	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari	-monitorizarea organizării și desfășurării activităților din cadrul unităților de învățământ din județul Călărași, cu respectarea prevederilor Ordinului comun ME-MS nr. 5.338/2.015/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2. -verificarea încheierii situației școlare pe semestrul I al anului școlar 2021-2022, în conformitate cu OMEC nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, completat prin ordinul nr.3108/2021. -verificarea asigurării condițiilor optime pentru pregătirea și participarea elevilor la examenele naționale.	- raportul de inspecție tematică -raport de sinteză -plan de măsuri -rapoartele inspectorilor școlari -număr de școli verificate
6.	01.03-31.08.2022	Inspecție tematică IT2	Toate unitățile de învățământ din județ	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	-verificarea îndeplinirii criteriilor de performanță stabilite în fișa de (auto)evaluare, conform O.M.E.N. nr. 3623/11.04.2017 pentru aprobarea Metodologiei	- raportul de inspecție tematică

						privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar.	
7.	06-10.06.2022	Inspecție tematică IT3	Unități de învățământ din județ	Inspector școlar general adjuncți; Inspectori școlari	-monitorizarea asigurării condițiilor optime pentru pregătirea și participarea elevilor la examenele naționale cu respectarea prevederilor Ordinului comun ME-MS nr. 5.338/2.015/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.	- raportul de inspecție tematică -număr de școli verificate	
INSpecția TEMATICĂ ÎN SPECIALITATE							
INSpecții DE SPECIALITATE*							
Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, conform programării fiecărui inspector școlar pentru specialitate din cadrul ISJ Călărași.							
<u>Notă:</u> Planificarea inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de monitorizare și evaluare a cadrelor didactice înscrise se predă inspectorului școlar responsabil cu dezvoltarea resursei umane.							
8.	SEM II 2021-2022	Inspecții de specialitate* (inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice II /I/definitivat, inspecții tematice de specialitate)	Cadre didactice din județ (conform graficului de inspecții-	Inspectori școlari Metodisti	- Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare, cu identificarea punctelor tari,	-graficul de inspecții pe discipline -fișele de evaluare a activităților didactice -rapoartele de inspecții curente si	

			perfecționare / realizat de inspectorii școlari		punctelor slabe și a provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitatea școlară. -Identificarea semestrială a exemplelor de bună practică privind inovarea în procesul de predare- învățare,	speciale pentru grade didactice -rapoartele săptămânale ale inspectorilor, -număr de inspecții/categorii
ALTE ACTIVITATI DE INSPECTIE ȘCOLARĂ						
SEM II cf. calendarului CNDIPT de monitorizare	Inspecții de monitorizare externa a procesului de autoevaluare in unitatile scolare in invatamant profesional si tehnic.	Liceele tehnologice din județ	Coordonator inspector școlar pentru IPT tehnologice Inspectori școlari, formatori în asigurarea calitatii, profesori metodiști	- evaluarea calității procesului de învățământ și propuneri concrete de măsuri pentru creșterea calității. - sprijinirea unitatilor de IPT in procesul de autoevaluare: - promovarea unei culturi a calitatii, care sa duca la imbunatatirea continua; - evidentierea succeselor si bunelor practici la nivel de sistem si la nivel de furnizor; - stabilirea punctelor slabe si a problemelor la nivel de sistem si la nivel de furnizor; -îmbunatatirea calitatii in invatamantul profesional si tehnic pe plan local, regional si national prin evidentierea si diseminarea bunelor practice;		
				- Rapoarte de monitorizare externă, în formatul M.E. – C. N. D. I. P. T.		

NOTĂ

În condițiile aprobării unor noi documente legislative/documente ale M.E., a unor modificări în desfășurarea procesului instructiv-educativ, pe parcursul anului școlar 2021 -2022 , prezentul document va fi **revizuit / completat**.

Întocmit,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. MELENTE DAN

