



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI

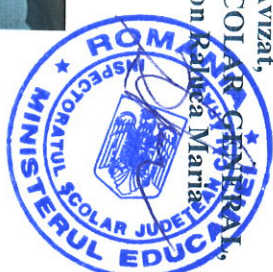


MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 4185/06.10.2021
Aprobat în sesiunea Consiliului de Administrație al
ISJ Călărași din 04.10.2021

GRAFIC UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL – SEM. I – An școlar 2021-2022

Avizat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Caraion Baldea Maria





ARGUMENT

Inspecția școlară rămâne instrumentul important de evaluare, iar rezultatele ei, corelate cu informații din alte surse, asigură o imagine clară a stării învățământului la nivelul județului și suport pentru acțiunile viitoare de reglare.

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Călărași este realizarea unei educații de calitate și își propune să desfășoare o inspecție școlară eficientă, urmărindu-se ca suma acestor activități - monitorizare, îndrumare, control și evaluare sistemică și de proces - să contribuie la îmbunătățirea reală a calității actului instructiv – educativ, creșterea calității actului de predare-învățare- evaluare pentru obținerea la finalul anului școlar a unor rezultate îmbunătățite la examenele naționale și reducerea abandonului școlar la nivelul județului.

Graficul unic de monitorizare și control al anului școlar 2021-2022, semestrul I vizează menținerea unui echilibru între inspecțiile generale, cele tematice și cele de specialitate, urmând a se continua și în semestrul al II-lea.

În stabilirea graficului de monitorizare și control pentru acest an școlar s-a ținut cont de necesitatea monitorizării cu precădere a unităților de învățământ cu rezultate slabe la examenele naționale, precum și de ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare inspecția școlară generală.

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu toate modificările și adăugirile ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, OMEC nr. 6106/3 decembrie 2020;
- OMEC nr. 5447/ 31.08.2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Planul managerial al ISJ Călărași pentru anul școlar 2021 – 2022;
- Procedura privind efectuarea inspecției școlare a ISJ Călărași, aprobată în anul școlar 2015-2016, revizuită în 2020;
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea inspectoratelor școlare (OMENCTS nr. 5530/05.10.2011 modificat prin OMENCTS nr. 3400/18.03.2015)
- OMEN 4371 din 13.07.2017 (Metodologia privind managementul SIHR)
- Ordin comun ME-MS nr.5338/1082/01.10.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activităților în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
- Ordinul ME nr.3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021-2022;
- Alte recomandări ME.



PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul transparenței;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv.

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- diagnoza, prognoza și prospecta sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificarea și organizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientarea și îndrumarea metodologică a procesului de învățământ.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare , evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi în contextul epidemiologic actual;
- evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ cu respectarea reperelor/ normelor metodologice propuse de ME;
- creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi, utili
- determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat), în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare;
- monitorizarea organizării și desfășurării activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ sau particular;
- acordarea de consiliere metodică și pedagogică a cadrelor didactice debutante sau a celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;
- evaluarea conlucrării unității școlare cu părinții/ reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, mai buna circulație a informației.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației corelate cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;



- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă, promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate.

TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL CĂLĂRAȘI ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI ȘCOLAR 2021- 2022

- inspecții școlare generale;
- inspecții tematice;
- inspecții de specialitate;
- inspecții de monitorizare a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic (IPT);
- inspecții de evaluare externă periodică /în vederea acreditării / autorizării (conform calendarului ARACIP privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs);
- inspecții pentru evaluarea de etapă a directorului / directorului adjunct.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, activitatea de inspecție în semestrul al I-lea din anul școlar 2021-2022 se va desfășura conform graficului de mai jos.

NR. CRT.	PERIOADA	TIPUL INSPECȚIEI/ ACTIVITĂȚII	UNITATEA ȘCOLARĂ	COLECTIVUL DE CONTROL/ ECHIPA DE COORDONARE	ARII TEMATICE/DOMENII/ OBIECTIVE	INDICATORI
SEMESTRUL II						
INSPECȚII GENERALE						
1.	22-26.11.2021 (activitatea de preinspecție) 29.11-03.12.2021 (activitatea de inspecție)	Inspecție școlară generală	Școala Gimnazială Nr. 1 Radu-Vodă	-inspector școlar general adjunct; -inspectori școlari; -metodiști ISJ	- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și	- raportul scris final al inspecției școlare generale -rezumatul raportului scris final al inspecției școlare generale -planul de îmbunătățire a activității școlii -nr. de ore asistate -calificative acordate



					de unele categorii de personal didactic auxiliar; - activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); - modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistența individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; - atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;	
INSPECȚII DE REVENIRE						



2.	25.10.2021- 29.10.2021	Inspecție de revenire	Liceul Pedagogic "Ștefan Bănuțescu"	– inspectorii școlari coordonatori, inspectorii școlari	-verificarea modului de realizare a obiectivelor stabilite în planurile de îmbunătățire a activității manageriale și de predare- învățare-evaluare; -acordarea calificativelor definitive pentru echipa managerială și cadrele didactice de predare;	-planul de îmbunătățire a activității unităților școlare -documentația solicitată în urma inspecțiilor generale -rapoartele inspecției de revenire
INSPECȚII TEMATICE						
3.	07-09.09.2021	Inspecție tematică IT1	Unități de învățământ din județ	Inspector școlar general adjunct; Inspectorii școlari	Monitorizarea organizării și desfășurării activităților din cadrul unităților de învățământ din județul Călărași în vederea începerii anului școlar 2021- 2022	- raportul de inspecție tematică -raport de sinteză -plan de măsuri -rapoartele inspectorilor școlari -număr de școli verificate
	06.10- 21.10.2021	Inspecție tematică IT2			Monitorizarea organizării și desfășurării activităților din cadrul unităților de învățământ din județul Călărași, cu respectarea prevederilor	



08.11.2021 - 12.11.2021		Inspecție tematică IT3			Ordinului comun ME-MS nr. 5338/1082/1.10.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2. Monitorizarea organizării și desfășurării activităților din cadrul unităților de învățământ din județul Călărași (verificarea modului de realizare a obiectivelor stabilite în planurile manageriale, verificarea activității de predare-învățare-evaluare).	
INSPECȚIA TEMATICĂ ÎN SPECIALITATE						
INSPECȚII DE SPECIALITATE*						
Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, conform programării fiecărui inspector școlar pentru specialitate din cadrul ISJ Călărași.						
<u>Notă:</u>						
Planificarea inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de monitorizare și evaluare a cadrelor didactice înscrise se predă inspectorului școlar responsabil cu dezvoltarea resursei umane.						
4.	SEM I 2021-2022	Inspecții de specialitate* (inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice II /I/definitivă, inspecții tematic de specialitate)	Cadre didactice din județ (conform	Inspectori școlari Metodiști	- Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a	-graficul de inspecții pe discipline -fișele de evaluare a activităților didactice -rapoartele de



			graficului de inspecții- perfecționare / realizat de inspectorii școlari		temelor cross-curriculare, cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și a provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitatea școlară. - Identificarea semestrială a exemplor de bună practică privind inovarea în procesul de predare- învățare,	inspecții curente și speciale pentru grade didactice -rapoartele săptămânale ale inspectorilor, -număr de inspecții/categorii
ALTE ACTIVITĂȚI DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ						
1.	SEMI I cf. calendarului CNDIPT de monitorizare	Inspecții de monitorizare externă a procesului de autoevaluare în unitățile școlare în învățământ profesional și tehnic.	Liceele tehnologice din județ	Coordonator școlar IPT Inspectori școlari, formatori în asigurarea calitatii, profesori metodiști	- evaluarea calității procesului de învățământ și propuneri concrete de măsuri pentru creșterea calității. - sprijinirea unităților de IPT în procesul de autoevaluare: - promovarea unei culturi a calitatii, care să ducă la îmbunătățirea continuă;	- Rapoarte de monitorizare externă, în formatul M.E.C – C. N. D. I. P. T.
					- evidenteria succesorilor și bunelor practici la nivel de sistem și la nivel de furnizor; - stabilirea punctelor slabe și a problemelor la nivel de sistem și la nivel de furnizor; -îmbunătățirea calitatii în învățământul profesional și tehnic pe plan local, regional și național prin evidenteria și diseminarea bunelor practice;	



NOTĂ

În condițiile aprobării unor noi documente legislative/documente ale M.E., a unor modificări în desfășurarea procesului instructiv-educativ, pe parcursul anului școlar 2021 -2022 , prezentul document va fi **revizuit / completat**.

Întocmit,

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. MELENTE DAN**