

Nr. 3210/25.09.2018

Aprobat în sesiunea Consiliului de Administrație al
 ISJ Călărași din 24 septembrie 2018

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Elena Măniilescu

GRAFICUL UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI



Motto

„Învățământul ar trebui astfel conceput, încât ceea ce oferă să fie perceput ca un dar neprețuit, și nu ca o datorie apăsătoare” – Albert Einstein



ARGUMENT

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o evaluare oficială a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare. Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Călărași este realizarea unei educații de calitate, la standarde europene, și își propune să desfășoare o inspecție școlară eficientă, urmărindu-se ca suma acestor activități - monitorizare, îndrumare, control și evaluare sistemică și de proces - să contribuie la îmbunătățirea reală a calității actului instructiv - educativ, creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare pentru obținerea la finalul anului școlar a unor rezultate îmbunătățite la examenele naționale și reducerea abandonului școlar la nivelul județului. În stabilirea graficului de monitorizare și control pentru acest an școlar s-a ținut cont de necesitatea monitorizării cu precădere a unităților de învățământ cu rezultate slabe la examenele naționale, precum și de ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare inspecția școlară generală.

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu toate modificările și adăugirile ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, OMECTS nr. 5547/06 octombrie 2011;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP) - Ordinul MENCS nr. 5079/2016 modificat prin OMEN nr. 3027/2018;
- Planul managerial al ISJ Călărași pentru anul școlar 2018-2019
- O.M.E.N. Nr. 3220 / 19.02.2018 privind structura anului școlar 2018-2019;
- Procedura privind efectuarea inspecției școlare a ISJ Călărași, aprobată în anul școlar 2015-2016, revizuită în 2017;
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea inspectoratelor școlare (OMENCTS nr. 5530/05.10.2011 modificat prin OMENCTS nr. 3400/18.03.2015)

PRINCIPILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul transparenței;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv.

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- diagnoza, prognoza și prospecția sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificarea și organizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientarea și îndrumarea metodologică a procesului de învățământ.

ARIILE TEMATICE VIZATE DE INSPECȚIA ȘCOLARĂ

- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), cu respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;
- modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic cu participarea personalului didactic auxiliar;
- activitatea personalului didactic (proiectare, predare - învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
- relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;
- atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- Monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat 2018), în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare;
- Monitorizarea organizării și desfășurării activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ sau particular;
- Acordarea de consiliere metodică și pedagogică a cadrelor didactice debutante sau a celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;
- Evaluarea conducerii unității școlare cu părinți/ reprezentanți comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- Identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, mai buna circulație a informației.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației corelate cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă, promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate.

TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL CĂLĂRAȘI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018- 2019

- inspecții școlare generale;
- inspecții tematice;
- inspecții de specialitate;
- inspecții de validare externă a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic (IPT);
- inspecții de evaluare externă în vederea acreditării/autorizării (conform calendarului ARA CIP privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, activitatea de inspecție în anul școlar 2018-2019, se va desfășura conform graficului de mai jos.

NR. CRT.	PERIOADA	TIPUL INSPECȚIEI/ ACTIVITĂȚII	UNITATEA ȘCOLARĂ	COLECTIVUL DE CONTROL/ ECHIPA DE COORDONARE	ASPECTE VIZATE	INDICATORI
SEMESTRUL I						
ACTIVITĂȚI PREGĂTITOARE						
1.	3.09-19.10.2018	Consfătuirile naționale ale inspectorilor și județene ale cadrelor didactice pe discipline de învățământ		Inspectori școlari si profesorii metodiști	-diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2017-2018; -prezentarea analizei sowl privind inspecțiile de specialitate efectuate in anul școlar 2017-2018, - prezentarea noutăților in domeniul disciplinei;	-rapoartele de activitate ale inspectorilor școlari ISJ -materiale de proiectare si organizare a activității de inspecție

					- stabilirea priorităților învățământului călărășean pentru anul școlar 2018-2019; - identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice pentru anul școlar 2018-2019; - propuneri de noi activități de monitorizare și consiliere în scopul îmbunătățirii procesului instructiv-educativ; - prezentarea nouăților în domeniul disciplinei (programe, cursuri opționale avizate de men, manuale școlare, auxiliare didactice, apariții editoriale); - prezentarea de proiecte, programe la nivel național aflate în curs de implementare la nivelul județului; - constituirea consiliului consultativ al disciplinei; - stabilirea acțiunilor metodico-științifice în cadrul cercurilor pedagogice în anul școlar 2018-2019; - alte precizări;	
2.	10.09.2018	Deschiderea anului școlar 2018-2019	Toate unitățile de învățământ din județ	Inspector general. Inspector general adjuncț, inspectori școlari	- participarea la deschiderea noului an școlar 2018-2019 în unitățile de învățământ	
3.	septembrie-octombrie 2018	Realizarea documentelor de analiza a situației învățământului călărășean, a Planului managerial și a celorlalte documente de proiectare a activității	ISJ Călărași	Inspector general. Inspector general adjuncț, inspectori școlari din cadrul ISJ Călărași	- Elaborarea Raportului privind starea învățământului călărășean pe anul școlar 2017-2018; -Elaborarea Planului managerial al ISJ Călărași pentru anul școlar	- Existența Planului managerial al ISJ pe anul 2018-2019; -Existența Raportului privind starea

	la nivelul ISJ Călărași			2018-2019; -Elaborarea documentelor de proiectare a activității la nivelul compartimentelor ISJ Călărași pentru anul școlar 2018-2019	invatamantului călărășean pe anul școlar 2017-2018; -Existența documentelor de proiectare a activității la nivelul compartimentelor ISJ Călărași, pe anul școlar 2018-2019;
INSPECȚII GENERALE					
4. 22-26.10.2018 (15-19 octombrie 2018 preinspecția)	Inspecție școlară generală 1.	Școala Gimnazială nr.1 Gâlbinași	-inspector școlar general adjuncț -inspectori școlari -metodiști	- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar; - activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educational); - nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat	-raportul scris final al inspecției -rezumatul raportului scris final al inspecției -planul de îmbunătățire a activității -nr. de ore asistate -calificative acordate

					la standardele educaționale naționale (curriculumare și de evaluare); - modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistența individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; - atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;	
5.	19-23 noiembrie 2018 (12-16 noiembrie 2018 preinspecția)	Inspecție școlară generală IT 2 și IT 3	<i>Școala</i> <i>Gimnazială</i> <i>nr. 1 Valea</i> <i>Argovei</i> <i>Gradinița cu</i> <i>Program</i> <i>Prelungit</i> <i>”Rostogol”</i> <i>Călărași</i>	- inspector școlar general adjunct - inspectori școlari - metodisti	- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar; - activitatea personalului didactic	- raportul scris final al inspecției - rezumatul raportului scris final al inspecției - planul de îmbunătățire a activității - nr. de ore asistate - calificative acordate

					(proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); - modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; - atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;	
INSPECȚII DE REVENIRE						
6.	26-29 noiembrie 2018	Inspecție de revenire	- Școala Gimnazială „Spiru Haret” Oltenița	- inspectori școlari coordonatori, inspectori școlari	-verificarea modului de realizare a obiectivelor stabilite în planurile de îmbunătățire a activității manageriale și de predare-învățare-evaluare; -acordarea calificativelor definitive pentru echipa managerială și cadrele didactice de predare;	-planul de îmbunătățire a activității unităților școlare -documentația solicitată în urma inspecțiilor generale -rapoartele inspecției de revenire
7.	3-7 decembrie	Inspecție de revenire	Școala	- inspectori școlari	-verificarea modului de realizare	-planul de

2018		Gimnazială nr. 1 Perișoru – Școala Gimnazială „Carol I, Călărași	coordonatori, inspectori școlari	a obiectivelor stabilite în planurile de îmbunătățire a activității manageriale și de predare- învățare-evaluare; -acordarea calificativelor definitive pentru echipa managerială și cadrele didactice de predare;	îmbunătățire a activității unităților școlare -documentația solicitata în urma inspecțiilor generale -rapoartele inspecției de revenire
INSPECȚII TEMATICE					
8. septembrie-2018	Activitatea de evaluare anuală a activității manageriale desfășurate de către directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar din județul Calarasi	Toate unitățile de învățământ din județ	Inspector general, Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari	- evaluarea a activității manageriale desfășurate de către directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ în anul școlar 2017-2018	-număr directorii evaluați -adresele de comunicare a calificativelor
9. 11-28 septembrie 2018	Inspecție tematică IT1	Unități de învățământ din județ	Inspectori școlari	Starea unităților de învățământ la început de an școlar și asigurarea condițiilor optime privind organizarea si desfășurarea activității în anul școlar 2018-2019 -alte aspecte la propunerea inspectorului școlar general/ inspectorului școlar general adjunct	- raportul de inspecție tematică -raport de sinteza -plan de măsuri -rapoartele inspectorilor școlari -număr de inspecții

10.	29 octombrie-9 noiembrie 2018	Inspecție tematică IT2	Unități de învățământ din județ	Inspectori școlari Metodisiți pentru disciplinele de examen	Monitorizarea calității activității manageriale în școli și a activității instructiv-educative în unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și bacalaureat -alte aspecte la propunerea inspectorului școlar general/ inspectorului școlar general adjunct;	- raportul de inspecție tematică -raport de sinteza plan de măsuri -rapoartele inspectorilor școlari -număr de inspecții;
11.	12-16 noiembrie 2018	Inspecție tematică IT3	Unități de învățământ din județ	Inspectori școlari	Monitorizarea implementării noului curriculum pentru învățământul gimnazial la clasele a V-a și a VI-a. -alte aspecte la propunerea inspectorului școlar general/ inspectorului școlar general adjunct;	- raportul de inspecție tematică -raport de sinteza plan de măsuri -rapoartele inspectorilor școlari -număr de inspecții;
12.	10-14 decembrie 2018	Inspecție tematică IT4	Unități de învățământ din județ	Inspectori școlari	Monitorizarea organizării și desfășurării simulării evaluării naționale și a examenului de bacalaureat la clasele terminale, organizată de ISJ Călărași	- notă de control - număr de unitati de învățământ monitorizate

INSPECȚIA TEMATICĂ ÎN SPECIALITATE

Inspectorii școlari pentru specialitate din cadrul ISJ Călărași vor desfășura în semestrul I al anului școlar 2018-2019, activități de inspecție tematică în specialitate pentru care sunt prevăzute 2 săptămâni:

- Vor purta discuții cu cadrele didactice din catedră, elevii/preșcolari, după caz, conducerea unității școlare, etc.;
- Vor verifica documentele adiacente procesului instructiv-educativ desfășurat în cadrul catedrei/artei curriculare/compartimentului/discipline - documentele comisiei metodice; cataloage ale claselor din norma cadrelor didactice asistate la clasă; portofoliul catedrei; portofoliu personale ale cadrelor didactice, planuri manageriale, planificări, materialul didactic, orarul, caietele elevilor, teste inițiale, planuri remediale, care vizează îmbunătățirea rezultatelor elevilor, alte documente relevante, etc.;
- Vor realiza asistențe pentru fiecare cadru didactic la 3 ore de curs;
- Vor completa fișa de observare a lecției, pentru fiecare oră de curs;
- Vor acorda calificative cadrelor didactice asistate la clasă - pentru fiecare oră de curs, se va acorda un calificativ;

-Se va acorda o atenție deosebită cadrelor didactice debutante, sau care demonstrează aspecte deficiente în cadrul demersului didactic;
-În caz de necesitate, inspectorii școlari vor reveni în cadrul inspecțiilor de specialitate.

NOTĂ

- În cadrul acestui tip de inspecție vor fi asistați, săptămânal, la clasă un număr de 2-4 -profesori.
- Pentru planificarea inspecției se va avea în vedere programarea în fiecare unitate de învățământ a săptămânii Școala Altfel „Să știi mai multe, Să fi mai bun !”

13.	14-25.01.2019	Inspecție tematică de specialitate	Cadre didactice din unitățile de învățământ din județ	Inspectori școlari	-Monitorizarea calității procesului de predare-învățare evaluare la disciplinele de examen la clasele terminale și a implementării programelor remediale/ de pregătire suplimentară a elevilor în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare și a rezultatelor la examenele naționale în anul școlar 2018-2019; - Monitorizarea organizării și desfășurării procesului didactic la disciplinele cuprinse în planul-cadru pentru gimnaziu clasa a V-a și clasa a VI-a; - Consilierea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea propriei activități	-graficul de inspecții pe discipline -fișele de evaluare a activitatilor didactice -rapoarte de inspecții -rapoarte săptămânale ale inspectorilor - rapoarte de revenire -număr de cadre didactice inspectate
-----	---------------	------------------------------------	---	--------------------	---	--

INSPECȚII DE SPECIALITATE*

Pe tot parcursul anului școlar 2018-2019, conform programării fiecărui inspector școlar pentru specialitate din cadrul ISJ Calarasi.

Notă:

Planificarea inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de monitorizare și evaluare a cadrelor didactice inscise se predă inspectorului școlar responsabil cu dezvoltarea resursei umane.

14.	SEM I 2018-2019	Inspecții de specialitate* (inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice II /I/definitivat)	Cadre didactice din județ (conform graficului de	Inspectori școlari Metodiști	- Evaluarea competențelor cadrelor didactice inspectate de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificarile calendaristice si proiectele unitatilor de invatare;	-graficul de inspecții pe discipline -fișele de evaluare a activitatilor didactice -rapoartele de inspecții curente si
-----	--------------------	---	---	---------------------------------	--	--

			inspecții- perfecționare / realizat de inspectorii școlari		- Evaluarea capacității cadrelor didactice inspectate de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competente; - Evaluarea capacității cadrelor didactice inspectate de a integra TIC și lecțiile din cadrul Platformei eLearning (AEL) în activitatea didactică; - Evaluarea competențelor cadrelor didactice inspectate de a utiliza metodele de învățare diferențiată, de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; - Consilierea cadrelor didactice în legătura cu realizarea activităților de proiectare-predare-învățare-evaluare, diferențiere a demersului didactic, integrarea TIC, a lecțiilor AEL în activitatea didactică - Consilierea cadrelor didactice inspectate în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri optionale; - Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;	speciale pentru grade didactice -rapoartele saptamanale ale inspectorilor, -număr de inspecții/categorii
ALTE ACTIVITATI DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ						

15.	SEM. I Lunile octombrie - decembrie 2018	Inspecții pentru validarea Raportului de autoevaluare în IPT pe anul 2017-2018, conform OMECT nr. 6308/19/12/2008 privind aprobarea instrumentelor de asigurare a calitatii în invatamantul profesional si tehnic, a Legii asigurării calității în domeniul educației	Liceele tehnologice din județ	Coordonator - inspector școlar pentru IPT Inspectori școlari, formatori în asigurarea calitatii, metodisti	-managementul calitatii -responsabilitatile manageriale -managementul resurselor -proiectare dezvoltare si revizuirea programelor de invatare -predare, instruire practica, invatare -evaluarea si certificarea invatarii -evaluarea si imbunatatirea calitatii	-rapoarte de autoevaluare validate -rapoarte de validare -planul de imbunatire -nr. de inspectii efectuate
MONITORIZARE SĂPTĂMÂNĂ „ȘCOALA ALTEFEL”,						
16.	1 octombrie 2018- 1 februarie 2019	Conform OMEN nr. 3220/19.02.2018 privind structura anului școlar 2018- 2019 Programul național “Școala altfel”, se poate desfășura în perioada 1 octombrie 2018 -31 mai 2019, pe o perioadă de 5 zile consecutive ucratoare, conform deciziei unitatii de învățământ I (perioada nu va coincide cu perioada lucrărilor scrise semestriale)	Toate unitatile de invatamant	Inspector școlar pentru educatie permanenta	Monitorizarea activitatilor educative desfășurate în cadrul acestui program în unitatile de invatamant din județ	-numărul rapoartelor / fișelor de monitorizare -raport de sinteza

NOTĂ

În condițiile aprobării unor noi documente legislative/documente ale M.E.N., a unor modificări în desfășurarea procesului instructiv-educativ, pe parcursul anului școlar 2018-2019, prezentul document va fi **revizuit/completat**.

Întocmit,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Steluța CARAION

