



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Aprobat în sedința Consiliul de Administrație al ISJ Călărași
din data de 22 februarie 2016

Avizat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. dr. CONSTANTIN TUDOR



MOTTO:

“Arta supremă a profesorului este de a trezi bucuria exprimării creatoare și bucuria cunoașterii” –A. Einstein



INTRODUCERE

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o evaluare oficială a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare. La nivelul Inspectoratului Scolar al Județului Călărași, activitatile de inspectie a unitatilor de invatamant preuniversitar sunt desfasurate de catre inspectorul scolar general, inspectorul scolar general adjunct, inspectorii scolari ai domeniilor **Curriculum si inspectie scolară si Management**. Ca urmare a adoptării și aplicării prevederilor Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECTS nr. 5547/06 octombrie 2011, I.S.J. Călărași își propune o revizuire a principiilor și a instrumentelor pe care se fundamentează activitățile de inspecție scolară, urmărindu-se ca suma acestor activități - monitorizare, îndrumare, control și evaluare sistemică și de proces - să contribuie la îmbunătățirea reală a calității actului instructiv - educativ.

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționala nr.1/2011 cu toate modificările și adăugirile ulterioare;
- Regulamenul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, OMECTS nr. 5547/06 octombrie 2011;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, OMEN 5115 / 2014;
- Planul managerial al ISJ pentru anul școlar 2015-2016;

FUNCTIILE INSPECTIEI ȘCOLARE

- diagnoza, prognoza și prospecția sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificarea și organizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constataate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientarea și îndrumarea metodologică a procesului de învățământ.

CRITERIILE DE INTOCMIRE A GRAFICULUI UNIC DE MONITORIZARE SI CONTROL LA NIVELUL JUDETULUI CALARASI :

- intervalul dintre două inspecții generale succesive;
- monitorizarea unităților de învățământ cu rezultate slabe la examenele nationale;

- semnalarea unor deficiente in activitate unitatilor de intatamant in anul scolar 2015-2016 (derularea procesului de invatamant, calitatea activitatii manageriale, desfasurarea activitatii compartimentelor functionale);
- înscrierea cadrelor didactice de predare pentru obtinerea gradelor didactice in anul scolar 2015-2016;
- asigurarea conditiilor optime, la nivelul judetului Calarasi, pentru organizarea si desfasurarea probelor de examen pentru Evaluarea Nationala la finalul claselor a II-a, a IV-a si a VI-a in 2016, Evaluarea Nationala 2016 (clasa a VIII-a), Bacalaureat 2016;

ARII TEMATICE VIZATE DE INSPECȚIA ȘCOLARĂ

- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională**, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), cu respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;
- modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare** realizate de personalul didactic cu participarea personalului didactic auxiliar;
- activitatea personalului didactic** (proiectare, predare - învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare** raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare** (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
- relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;**
- atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.**

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare , evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- Monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat 2015), precum și a celor care înregistrează diferențe mari între rezultatele la examenele naționale și evaluarea din școală, în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare;
- Monitorizarea organizării și desfășurării activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ sau particular;
- Acordarea de consiliere metodică și pedagogică a cadrelor didactice debutante sau a celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;



Evaluarea conlucrării unității școlare cu părinții/ reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional; Identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, mai buna circulație a informației.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației corelate cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv- educativ și atingerii standardelor de calitate.

TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL CĂLĂRAȘI ÎN ANUL ȘCOLAR 2015- 2016

- inspecții școlare generale;
- inspecții tematice;
- inspecții de specialitate;
- inspecții de validare externă a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic (IPT);
- inspecții de evaluare externă în vederea acreditării/autorizării (conform calendarului ARACIP privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, activitatea de inspecție din semestrul al II-lea al anului școlar 2015-2016, se va desfășura conform graficului de mai jos.

NR. CRT.	PERIOADA	TIPUL INSPECȚIEI/ ACTIVITĂȚII	UNITATEA ȘCOLARĂ	COLECTIVUL DE CONTROL/ ECHIPA DE COORDONARE	ASPECTE VIZATE	Indicatori
ACTIVITATI DE INSPECȚIE ȘCOLARA						
1.	16.02-11. 03. 2016	Inspecție tematică I.T.1	Toate unitățile cu învățământ gimnazial din județ	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari	<ul style="list-style-type: none"> - verificarea încheierii situației școlare pe semestrul I (notarea ritmica a elevilor, stabilirea notelor la purtare, situația absențelor, etc) -verificarea corectitudinii întocmirii documentelor de evidență școlară la finalul semestrului I al anului școlar 2015-2016 (OMECTS 5565/07.10.2011) - verificarea modului de realizare a transferurilor de elevi efectuate în vacanța intersemestrială, precum și a modului de organizare a examenului de diferență pentru elevii transferați, în cazul în care se solicita schimbarea profilului/filierei/specializării; - verificarea modului de desfășurare a ședințelor cu părinții: ritmicitate, modalități de informare, tematica ședințelor, comunicarea învățător/profesor/diriginte/părinți; -verificarea documentelor comisiilor metodice pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar; -monitorizarea asistențelor la clasa efectuate de către directorii unităților de învățământ preuniversitar; - verificarea prezentării în Consiliul profesoral și în Consiliul de Administrație a metodologilor de 	<ul style="list-style-type: none"> -notă de control/ raportul de inspecție tematică -raport de sinteza -plan de măsuri -rapoartele inspectorilor școlari -număr de unități școlare inspecțiate

					<p>organizare și desfășurare a examenelor naționale în anul școlar 2015-2016, afișarea la loc vizibil și prelucrarea cu elevii a metodologilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale, a simulărilor la examenele naționale;</p> <p>-stadiul implementării măsurilor remediale pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale (existenta, afișarea și respectarea graficului de pregătire suplimentara a elevilor pentru examenele naționale din anul școlar 2015-2016, monitorizarea prezenței elevilor la programul de pregătire suplimentară);</p> <p>-monitorizarea stadiului de pregătire a elevilor în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare din anul anul școlar 2015-2016;</p> <p>-activități de monitorizare a simulării examenului la Evaluarea Națională clasa a VIII-a</p>	
2.	16.02-04.03.2016	Inspecții de specialitate/IS 1 și IC pentru grade didactice și definitivat	Conform graficelor inspectorilor școlari	Inspectori scolari, profesori metodiști	<p>Evaluarea competențelor cadrelor didactice inspectate de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unitatilor de invatare;</p> <p>- Evaluarea capacitații cadrelor didactice inspectate de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</p> <p>- Evaluarea capacitații cadrelor didactice inspectate de a integra Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC) și lecțiile din cadrul Platformei eLearning (AEL) în activitatea</p>	<p>-procesele verbale de inspecții,</p> <p>- fișele de observare a lecțiilor, note de control, planuri de măsuri</p> <p>-număr de inspecții realizate</p>

					<p>didactică;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea competențelor cadrelor didactice inspectate de a utiliza metodele de învățare diferențiată, de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; - Consilierea cadrelor didactice în legătură cu realizarea activităților de proiectare-predare-învățare-evaluare, diferențierea demersului didactic, integrarea TIC, a lecțiilor AEL în activitatea didactică; - Consilierea cadrelor didactice inspectate în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; - Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră; - Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră; 	
3.	07.03.- 18.05.2016	Inspecții de specialitate /IS 2 si IC pentru grade didactice și definitivat	Conform graficelor inspectorilor școlari	Inspectori scolari, profesori metodiști	<p>Evaluarea competențelor cadrelor didactice inspectate de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unitatilor de invatare;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea capacitații cadrelor didactice inspectate de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; - Evaluarea capacitații cadrelor didactice inspectate de a integra Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC) și lecțiile din cadrul Platformei eLearning (AEL) în activitatea 	<ul style="list-style-type: none"> - procesele verbale de inspecții, - fișele de observare a lecțiilor, note de control, planuri de măsuri - număr de inspecții realizate

					<p>didactică;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea competențelor cadrelor didactice inspectate de a utiliza metodele de învățare diferențiată, de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; - Consilierea cadrelor didactice în legătura cu realizarea activităților de proiectare-predare-învățare-evaluare, diferențierea demersului didactic, integrarea TIC, a lecțiilor AEL în activitatea didactică; - Consilierea cadrelor didactice inspectate în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; - Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră; 	
4.	7-11 martie 2016	Inspectie tematica IT 2	Toate unitățile cu învățământ liceal	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari	<ul style="list-style-type: none"> - verificarea încheierii situației școlare pe semestrul I (notarea ritmică a elevilor, stabilirea notelor la purtare, situația absențelor, etc) -verificarea corectitudinii intocmirii documentelor de evidență școlara la finalul semestrului I al anului școlar 2015-2016 (OMECTS 5565/07.10.2011) - verificarea modului de realizare a transferurilor de elevi efectuate în vacanța intersemestrială, precum și a modului de organizare a examenului de diferențe pentru elevii transferați, în cazul în care se solicita schimbarea profilului/filierei/specializării; - verificarea modului de desfașurare a ședințelor cu părinții: ritmicitate, modalități de informare, 	<ul style="list-style-type: none"> -notă de control/ raportul de inspecție tematica -raport de sinteză -plan de măsuri -rapoartele inspectorilor școlari -număr de unități școlare inspectate

				<p>tematica ședintelor, comunicarea învățator/profesor/diriginte/părinți;</p> <p>-verificarea documentelor comisiilor metodice pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar;</p> <p>-monitorizarea asistențelor la clasa efectuate de către directorii unităților de învățământ preuniversitar;</p> <p>- verificarea prezentării în Consiliul profesoral și în Consiliul de Administratie a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale în anul școlar 2015-2016, afișarea la loc vizibil și prelucrarea cu elevii a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale, a simulărilor la examenele naționale;</p> <p>-stadiul implementării măsurilor remediale pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale (existenta, afișarea si respectarea graficului de pregatire suplimentara a elevilor pentru examenul de bacalaureat din anul școlar 2015-2016, monitorizarea prezenței elevilor la programul de pregătire suplimentară);</p> <p>-monitorizarea stadiului de pregătire a elevilor în vederea participării la olimpiadele si concursurile școlare din anul școlar 2015-2016;</p> <p>-monitorizarea activitatilor privind simularea examenului-bacalaureat 2016 (clasa a XI-a si a XII/XIII-a)</p>	
--	--	--	--	---	--

5.	15 -25 martie 2016	Inspectie școlară generală IG 1	Unități școlare gimnaziale și liceale conform planificării	Inspectorul coordonator Echipa de inspectori de specialitate	Evaluarea si monitorizarea activitatii unitatii de invatamant conform Regulamenului de inspecție a unitatilor de invatamant preuniversitar aprobat prin OMECTS nr. 5547/2011)	-raportul general de inspecție -rezumatul raportului general de inspecție -planul de măsuri ameliorative -fise de observare a lecțiilor -nr. de ore asistate -calificative acordate
6.	28 martie – 8 aprilie 2016	Inspectie școlara generala IG 2	Unități școlare gimnaziale și liceale conform planificării	Inspectorul coordonator Echipa de inspectori de specialitate	Evaluarea si monitorizarea activității unității de învățământ conform Regulamenului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMECTS nr. 5547/2011)	-raportul general de inspecție -rezumatul raportului general de inspecție -planul de măsuri ameliorative -fise de observare a lecțiilor -nr. de ore asistate -calificative acordate
7.	9-13 mai 2016	Inspectie școlară generală IG 3	Unități școlare gimnaziale, conform planificării	Inspectorul coordonator Echipa de inspectori de specialitate	Evaluarea si monitorizarea activității unității de învățământ conform Regulamenului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMECTS nr. 5547	-raportul general de inspecție -rezumatul raportului general de inspecție -planul de măsuri ameliorative -fișe de observare a lecțiilor -nr. de ore asistate -calificative acordate

8.	16-20 mai 2016	Inspecție de revenire	Liceul Tehnologic "MATEI BASARAB" MĂNĂSTIREA	Coordonator: Belciu Mari-Elena inspector școlar	-Verificarea modului de realizare a obiectivelor stabilite în planurile de îmbunătățire a activității manageriale și de predare-învățare-evaluare. -Acordarea calificativelor definitive pentru echipa managerială și cadrele didactice de predare.	-planul de îmbunătățire a activității unităților școlare -documentația solicitată în urma inspecțiilor generale -rapoartele inspectiei de revenire
9.	11-15 aprilie 2016	Inspecție de revenire	Școala Gimnazială nr. 1 UNIREA	Coordonator: Ionita Eugenia - inspector școlar	Verificarea modului de realizare a obiectivelor stabilite în planurile de îmbunătățire a activității manageriale și de predare-învățare-evaluare. -Acordarea calificativelor definitive pentru echipa managerială și cadrele didactice de predare.	-planul de îmbunătățire a activității unităților școlare -documentația solicitată în urma inspecțiilor generale -rapoartele inspectiei de revenire inspectorilor școlari, -număr de inspecții
10.	13-17 iunie 2016	Inspecții de revenire	Scoala Gimnaziala BELCIUGATELE	Coordonator: Diaconu Corina – inspector scolar		
			Școala Gimnazială CIOCĂNEȘTI	Coordonator: Magearu Corina – inspector școlar		
			Liceul Tehnologic „Constantin George Călinescu”, GRĂDIȘTEA	Coordonator: Micescu Nicolae inspector școlar		

11.	18-22.04.2016	Inspectie tematica I.T.3	Toate unitățile de învățământ din județ	Tuta Magdalena Inspector școlar	Școala altfel: „Să știi mai multe să fii mai bun” Monitorizarea derulararii programului, respectarea procedurii, concordanța între conținutul proiectelor și obiectivelor propuse, implicarea cadrelor didactice, a elevilor și a comunității.	-notă de control/ raportul de inspecție tematică
12.	6-10 iunie 2016	Inspectie tematică IT 4	Unități școlare din județ	Inspectori școlari	<ul style="list-style-type: none"> - Verificarea notării ritmice și a pregăririi încheierii situației școlare pentru semestrul II; - Respectarea prevederilor legale privind susținerea tezelor în semestrul II al anului școlar 2015 – 2016; - Stadiul implementării măsurilor remediale pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale; - Respectarea termenelor și realizarea măsurilor de remediere a disfuncțiilor propuse la inspecțiile tematicе anterioare; - Verificarea respectării regulamentului privind regimul documentelor școlare gestionate de unitatea școlară (registrul matricol, catalog etc.); 	- notă de control/ raportul de inspecție tematică - rapoartele inspectorilor școlari, - număr de inspecții
INSPECTII DE MONITORIZARE EXTERNA A PROCESULUI DE AUTOEVALUARE						
13.	09 – 21 mai 2016	Inspectii de monitorizare externa procesului de autoevaluare in unitatile scolare cu invatamant	Liceele tehnologice din județ	Coordonator Moisescu Olimpiu- inspector școlar pentru discipline tehnologice Inspectori școlari, formatori în asigurarea calității, profesori metodiști	<ul style="list-style-type: none"> -Sprijinirea unitatilor de IPT în procesul de autoevaluare: - Promovarea unei culturi a calității, care să duca la îmbunătățirea continuă; - Evidențierea succeselor și bunelor practici la nivel de sistem și la nivel de furnizor; - Stabilirea punctelor slabe și a problemelor la nivel de sistem și la nivel de furnizor; - Îmbunătățirea calității în învățamantul profesional 	- Raport de monitorizare externă, în formatul M.E.C.S. – C. N. D. I. P. T.



		profesional si tehnic.			si tehnic pe plan local, regional si national prin evidențierea si diseminarea bunelor practici.	
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Steluța CARAION**