

Nr.260/05 .02. 2019

Aprobat în sesiunea Consiliului de Administrație al
ISJ Călărași din 5 februarie 2019Avizat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Elena Mihăilescu

GRAFICUL UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI
PE SEMESTRUL AL II-LEA, ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019

**Motto**

„Învățământul ar trebui astfel conceput, încât ceea ce oferă să fie perceput ca un dar neprețuit, nu ca o datorie apăsătoare.” – Albert Einstein



ARGUMENT

Inspecția școlară rămâne instrumentul important de evaluare, iar rezultatele ei, corelate cu informații din alte surse, asigură o imagine clară a stării învățământului la nivelul județului și suport pentru acțiunile viitoare de reglare.

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Călărași este realizarea unei educații de calitate și își propune să desfășoare o inspecție școlară eficientă, urmărindu-se ca suma acestor activități - monitorizare, îndrumare, control și evaluare sistemică și de proces - să contribuie la îmbunătățirea reală a calității actului instructiv – educativ, creșterea calității actului de predare-învățare- evaluare pentru obținerea la finalul anului școlar a unor rezultate îmbunătățite la examenele naționale și reducerea abandonului școlar la nivelul județului.

Graficul unic de monitorizare și control al anului școlar 2018-2019, semestrul I a vizat menținerea unui echilibru între inspecțiile generale, cele tematice și cele de specialitate.

În stabilirea graficului de monitorizare și control pentru acest an școlar s-a ținut cont de necesitatea monitorizării cu precădere a unităților de învățământ cu rezultate slabe la examenele naționale, precum și de ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare inspecția școlară generală.

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu toate modificările și adăugirile ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, OMECTS nr. 5547/06 octombrie 2011;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)- Ordinul MENCS nr. 5079/2016 modificat prin OMEN nr. 3027/2018;
- Planul managerial al ISJ Călărași pentru anul școlar 2018-2019
- O.M.E.N. Nr. 3220 / 19.02.2018 privind structura anului școlar 2018-2019;
- Procedura privind efectuarea inspecției școlare a ISJ Călărași, aprobată în anul școlar 2015-2016, revizuită în 2017;
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea inspectoratelor școlare (OMENCTS nr. 5530/05.10.2011 modificat prin OMENCTS nr. 3400/18.03.2015)
- OMEN 4371 din 13.07.2017 privind Metodologia privind managementul SIIIR
- Adrese MEN

PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul transparenței;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv.

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- diagnoza, prognoza și prospecția sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificarea și organizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientarea și îndrumarea metodologică a procesului de învățământ.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat 2018), în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare;
- monitorizarea organizării și desfășurării activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ sau particular;
- acordarea de consiliere metodică și pedagogică a cadrelor didactice debutante sau a celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;

- evaluarea conlucrării unității școlare cu părinții/ reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, mai buna circulație a informației.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației corelate cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv- educativ și atingerii standardelor de calitate.

TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL CĂLĂRAȘI ÎN SEMESTRUL AL II-LEA AL ANULUI ȘCOLAR 2018- 2019

- **inspecții școlare generale;**
- **inspecții tematice;**
- **inspecții de specialitate;**
- **inspecții de monitorizare a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic (IPT);**
- **inspecții de evaluare externă în vederea acreditării/autorizării (conform calendarului ARACIP privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).**

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, activitatea de inspecție în semestrul al II-lea din anul școlar 2018-2019, se va desfășura conform graficului de mai jos.

NR. CRT	PERIOADA	TIPUL INSPECȚIEI/ ACTIVITĂȚII	UNITATEA ȘCOLARĂ	COLECTIVUL DE CONTROL/ ECHIPA DE	ASPECTE VIZATE	INDICATORI
.						

				COORDONARE		
SEMESTRUL II						
INSPECȚII GENERALE						
1.	1-5.04.2019 (25-29 martie 2019 preinspecția)	Inspecție școlară generală 1.	Școala Gimnazială "Iancu Rosetti" Roseți	-inspector școlar general adjunct -inspectori școlari -metodisti ISJ	- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar; - activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); - modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară,	-raportul scris final al inspecției -rezumatul raportului scris final al inspecției -planul de îmbunătățire a activității -nr. de ore asistate -calificative acordate

					asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; - atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ; - <i>consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în implementarea politicilor educaționale naționale</i>	
2.	8-12. 04. 2019 (1-5 aprilie 2019 preinspecția)	Inspecție școlară generală	Școala Gimnazială” Nicolae Petrescu” Crivăț	-inspector școlar general adjunct -inspectori școlari -metodisti ISJ	- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar; - activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);	-raportul scris final al inspecției -rezumatul raportului scris final al inspecției -planul de îmbunătățire a activității -nr. de ore asistate -calificative acordate

					- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); - modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistența individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; - atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ; - <i>consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în implementarea politicilor educaționale naționale</i>	
INSPECȚII DE REVENIRE SEM. II						
3.	27-31 mai 2019	Inspecție de revenire	<i>1. Școala Gimnazială nr.1 Gălbinași</i> <i>2. Școala Gimnazială nr. 1 Valea Argovei</i>	– inspectori școlari coordonatori, inspectori școlari	-verificarea modului de realizare a obiectivelor stabilite în planurile de îmbunătățire a activității manageriale și de predare-învățare-evaluare; -acordarea calificativelor definitive pentru echipa managerială și cadrele didactice de predare;	-planul de îmbunătățire a activității unităților școlare -documentația solicitată în urma inspecțiilor generale -rapoartele inspecției de revenire

4.	27-31 mai 2019	Inspecție de revenire	<i>1. Grădinița cu Program Prelungit "Rostogol" Călărași</i>		-verificarea modului de realizare a obiectivelor stabilite în planurile de îmbunătățire a activității manageriale și de predare-învățare-evaluare; -acordarea calificativelor definitive pentru echipa managerială și cadrele didactice de predare;	-planul de îmbunătățire a activității unităților școlare -documentația solicitată în urma inspecțiilor generale -rapoartele inspecției de revenire
INSPECȚII TEMATICE						
5.	12.02.-05.03 2019	Inspecție tematică IT1	Unități de învățământ din județ	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	- <i>verificarea încheierii situației școlare pe sem I al anului școlar 2018-2019 și raportarea situației în SIIIR</i> - <i>monitorizarea calității activității instructiv-educative în unitățile de învățământ</i> -alte aspecte la propunerea MEN/ inspectorului școlar general/ inspectorului școlar general adjunct;	- raportul de inspecție tematică -raport de sinteză -plan de măsuri -rapoartele inspectorilor școlari -număr de școli verificate
6.	11 -22 martie 2019	Inspecție tematică IT2	Unități de învățământ din județ	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Metodiști ISJ pentru disciplinele de examen	- <i>monitorizarea organizării și desfășurării simularii naționale a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VII-a și a VIII-a și a Bacalaureatului pentru elevii clasei a XI-a și a XII-a</i> -alte aspecte la propunerea MEN/ inspectorului școlar general/ inspectorului școlar general adjunct;	- raportul de monitorizare -număr de unități de învățământ monitorizate

7.	18.02-28.06.2019	Activitatea de evaluare a activității manageriale desfășurate de către directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar din județul Călărași IT3	Toate unitățile de învățământ din județ	Inspector general, Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari	Evaluarea de etapa a activității manageriale desfășurate de către directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ în anul școlar 2018-2019: -evaluarea calității procesului de învățământ și propuneri concrete de măsuri pentru creșterea calității; -identificarea semestrială a exemplelor de bună practică privind inovarea în conducerea școlii, în abordarea parteneriatelor, în special cu părinții, comunitatea locală, ONG-uri și diseminarea acestora. - verificarea acurateții datelor introduse în SIIIR la nivelul unității de învățământ, respectarea termenelor, conform calendarului din OMEN nr. 4371/13.07.2017, și asumarea acestora de către directori; - evaluarea activității particularizate a unităților de învățământ, inclusiv din perspectiva eficientizării costurilor; - identificarea semestrială a factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ.	-număr directori evaluați -rapoartele de evaluare de etapa
8.	25.02-31.05. 2019	Inspecție tematică IT4	Unitati de învățământ cu rezultate slabe la examenele	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari teritoriali	<i>-monitorizarea calității activității manageriale în școli și a activității instructiv- educative în unitățile de învățământ cu</i>	- raportul de inspecție tematică -raport de sinteză -plan de măsuri

			naționale		<i>rezultate slabe la evaluarea națională și bacalaureat</i> -alte aspecte la propunerea MEN/inspectorului școlar general/ inspectorului școlar general adjuncț;	-rapoartele inspectorilor școlari -număr de unități monitorizate
INSPECȚIA TEMATICĂ ÎN SPECIALITATE						
INSPECȚII DE SPECIALITATE* Pe tot parcursul anului școlar 2018-2019, conform programării fiecărui inspector școlar pentru specialitate din cadrul ISJ Calarasi. Notă: Planificarea inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de monitorizare și evaluare a cadrelor didactice inscrite se predă inspectorului școlar responsabil cu dezvoltarea resursei umane.						
9.	SEM II 2018-2019	Inspecții de specialitate* (inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice II /I/definitivat, inspecții tematice de specialitate)	Cadre didactice din județ (conform graficului de inspecții-perfecționare / realizat de inspectorii școlari	Inspectori școlari Metodiști	- Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare, cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și a provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitatea școlară. -Identificarea semestrială a exemplelor de bună practică privind inovarea în procesul de predare- învățare, -Monitorizarea implementării noului curriculum pentru învățământul gimnazial la clasele a V-a și a VI-a.	-graficul de inspecții pe discipline -fișele de evaluare a activităților didactice -rapoartele de inspecții curente și speciale pentru grade didactice -rapoartele săptămânale ale inspectorilor, -număr de inspecții/categorii
ALTE ACTIVITĂȚI DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ						
1.	SEM II	Inspecții de monitorizare externă procesului de autoevaluare în	Liceele tehnologice	Coordonator inspector școlar	- evaluarea calității procesului de învățământ și propuneri concrete	- Rapoarte de monitorizare externă,

	mai 2019	unitatile scolare in invatamant profesional si tehnic.	din județ	pentru IPT tehnologice Inspectori școlari, formatori în asigurarea calitatii, profesori metodiști	de măsuri pentru creșterea calității. - sprijinirea unitatilor de IPT in procesul de autoevaluare; - promovarea unei culturi a calitatii, care sa duca la imbunatatirea continua; - evidentierea succeselor si bunelor practici la nivel de sistem si la nivel de furnizor; - stabilirea punctelor slabe si a problemelor la nivel de sistem si la nivel de furnizor; -îmbunatatirea calitatii in invatamantul profesional si tehnic pe plan local, regional si national prin evidentierea si diseminarea bunelor practice;	în formatul M.E.N – C. N. D. I. P. T.
2.	SEM II 6-31 mai 2019	Inspecții de monitorizare a examenului de Atestat 2019 la absolvirea profilului Real, specializarea Matematică-informatică	Toate liceele cu clase de matematica - informatică	Coordonator inspectorul scolar pentru informatică, profesori metodiști	-monitorizarea organizarii si desfășurării examenului în conformitate cu actele normative în vigoare	Rapoarte de inspectie Raport de sinteza
MONITORIZARE SĂPTĂMÂNA „SCOALA ALTFEL„						
3.	11 februarie – 31 mai 2019	Conform OMEN nr. 3220/19.02.2018 privind structura anului scolar 2018-2019 Programul național”Scoala altfel,, se poate desfășura în perioada 1 octombrie 2018 -31 mai 2019, pe o perioadă de 5 zile consecutive ucratoare, conform deciziei unitatii de învățământ I (perioada nu va coincide cu perioada lucrărilor scrise semestriale)	Toate unitatile de invatamant	Inspector scolar pentru educatie permanenta	-Monitorizarea activitatilor educative desfasurate in cadrul acestui program in unitatile de invatamant din județ -Identificarea semestrială a exemplelor de bună practică în abordarea parteneriatelor, în special cu părinții, comunitatea locală, ong-uri și diseminarea acestora	-numărul rapoartelor / fișelor de monitorizare -raport de sinteza

NOTĂ

În condițiile aprobării unor noi documente legislative/documente ale M.E.N., a unor modificări în desfășurarea procesului instructiv-educativ, pe parcursul anului școlar 2018-2019, prezentul document va fi **revizuit/completat**.

Întocmit,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Steluța CARAION

