

Aprobat în sesiunea Consiliului de
Administrație al ISJ Călărași în
data de 24 .10.2016.

Avizat, INSPECTOR GENERAL,
Prof. dr. CONSTANTIN TUDOR

GRAFICUL UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI
SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2016 – 2017



Motto

“Arta supremă a profesorului este de a trezi bucuria exprimării creatoare și bucuria cunoașterii” –A. Einstein

INTRODUCERE

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o evaluare oficială a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare. Ca urmare a adoptării și aplicării prevederilor Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECTS nr. 5547/06 octombrie 2011, I.S.J. Călărași își propune o revizuire a principiilor și a instrumentelor pe care se fundamentează activitățile de inspecție școlară, urmărindu-se ca suma acestor activități - monitorizare, îndrumare, control și evaluare sistemică și de proces - să contribuie la îmbunătățirea reală a calității actului instructiv - educativ. În stabilirea graficului de monitorizare și control pentru acest an școlar s-a ținut cont de ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare inspecția școlară generală, precum și de necesitatea monitorizării cu precădere a unităților de învățământ cu rezultate slabe la examenele naționale.

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu toate modificările și adăugirile ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, OMECTS nr. 5547/06 octombrie 2011;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, OMEN 5115 / 2014;
- Planul managerial al ISJ pentru anul școlar 2016-2017;

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- diagnoza, prognoza și prospecția sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificarea și organizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientarea și îndrumarea metodologică a procesului de învățământ.

ARII TEMATICE VIZATE DE INSPECȚIA ȘCOLARĂ

- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), cu respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;
- modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic cu participarea personalului didactic auxiliar;
- activitatea personalului didactic (proiectare, predare - învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);

- modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
- relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;
- atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- Monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat 2016), precum și a celor care înregistrează diferențe mari între rezultatele la examenele naționale și evaluarea din școală, în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare;
- Monitorizarea organizării și desfășurării activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ sau particular;
- Acordarea de consiliere metodică și pedagogică a cadrelor didactice debutante sau a celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;
- Evaluarea conlucrării unității școlare cu părinții/ reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- Identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, mai buna circulație a informației.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației corelate cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv- educativ și atingerii standardelor de calitate.

TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL CĂLĂRAȘI ÎN ANUL ȘCOLAR 2016- 2017

- inspecții școlare generale;
- inspecții tematice;
- inspecții de specialitate;
- inspecții de validare externă a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic (IPT);
- inspecții de evaluare externă în vederea acreditării/autorizării (conform calendarului ARACIP privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, activitatea de inspecție din semestrul I al anului școlar 2016-2017, se va desfășura conform graficului de mai jos.

NR. CRT.	PERIOADA	TIPUL INSPECȚIEI/ ACTIVITĂȚII	UNITATEA ȘCOLARĂ	COLECTIVUL DE CONTROL/ ECHIPA DE COORDONARE	ASPECTE VIZATE	INDICATORI
ACTIVITĂȚI PREGĂTITOARE						
1.	1-30.09.2016	Consfăturile naționale ale inspectorilor și județene ale cadrelor didactice pe discipline de învățământ		Inspectori școlari și profesorii metodiști	-Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2015-2016; -Prezentarea analizei SOWT privind inspecțiile efectuate în anul școlar 2015-2016, - Prezentarea noutăților în domeniul disciplinei; - Stabilirea priorităților învățământului călărășean pentru anul școlar 2016-2017; - Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice pentru anul școlar 2016-2017; - Propuneri de noi activități de monitorizare și consiliere în scopul îmbunătățirii procesului instructiv-	-rapoartele de activitate ale inspectorilor școlari ISJ -materiale de proiectare și organizare a activității de inspecție

					educativ; -Prezentarea noutăților în domeniul disciplinei(noi programe, noi cursuri opționale avizate de MECS, manuale , auxiliare didactice , apariții editoriale); - Prezentarea de proiecte, programe la nivel național aflate în curs de implementare la nivelul județului; -Constituirea Consiliului consultativ pe discipline de învățământ; -Stabilirea acțiunilor metodic-științifice în cadrul cercurilor pedagogice în anul școlar 2016-2017	
2.	12.09.2016	Deschiderea anului școlar 2016-2017	Toate unitățile de învățământ din județ	Inspector general. Inspector general adjunct, inspectori școlari din ISJ Călărași, directorii unităților de învățământ	-Participarea la deschiderea noului an școlar 2016-2017	
3.	septembrie-octombrie 2016	Realizarea Planului managerial și a celorlalte documente de proiectare a activității la nivelul ISJ Călărași	ISJ Călărași	Inspector general. Inspector general adjunct, inspectori școlari din cadrul ISJ Călărași	-Realizarea analizei SWOT privind activitatea desfășurată și rezultatele obținute în activitatea didactică, metodică și științifică în anul școlar 2015-2016 -Elaborarea Planului managerial al ISJ pentru anul școlar 2016-2017; -Elaborarea documentelor de proiectare a activității la nivelul ISJ pentru anul școlar 2016-2017 -Raportul privind starea învățământului călărășean 2015-2016	- Existența Planului managerial al ISJ pe anul 2012017; -Existența documentelor de proiectare a activității la nivelul ISJ pe anul școlar 2016-2017;

INSPECȚII GENERALE						
4.	08-11.11.2016 (01-04.11.2016 (preinspectie)	Inspecție școlară generală 1.	Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu,, Vasilați	Coordonator: Caraion Steluta – inspector școlar general adjunct (inspectori școlari si metodisti)	- Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar; - Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); - Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistența individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;	-raportul general de inspecție -rezumatul raportului general de inspecție -planul de măsuri ameliorative -nr. de ore asistate -calificative acordate

					- Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;	
5.	22-29.11.2016 (15-18.11.2016 preinspectia)	Inspecție școlară generală 2 si 3	Școala Gimnazială nr. 1 Chirnogi si Școala Gimnazială nr. 3 Chirnogi	Coordonator Sofian Adriana - inspector școlar Belciu Mari-Elena - inspector școlar (inspectori școlari si metodisti)	- Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar; - Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); - Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistența individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;	-raportul general de inspecție -rezumatul raportului general de inspecție -planul de măsuri ameliorative -nr. de ore asistate -calificative acordate

					- Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;	
6.	06-16.12. 2016	Inspecții de revenire	-Școala Gimnazială nr.1 <i>Lehliu Gara</i> -Liceul „Alexandru Odobescu” <i>Lehliu Gara</i> - Liceul tehnologic ”Duiliu Zamfirescu” <i>Dragalina</i> -Școala Gimnaziala nr.1 <i>Jegalia</i>	Toza Silvia – inspector școlar Moiescu Olimpiu -inspector școlar Calarasu Iulia –inspector școlar Belciu Mari Elena -inspector școlar (inspectori scolari)	-Verificarea modului de realizare a obiectivelor stabilite în planurile de îmbunătățire a activității manageriale și de predare-învățare-evaluare. -Acordarea calificativelor definitive pentru echipa managerială și cadrele didactice de predare.	-planul de îmbunătățire a activității unităților școlare -documentația solicitată în urma inspecțiilor generale -rapoartele inspecției de revenire
7.	17-20.01.2017	Inspecție școlară generală 4.	Gradinita cu Program Normal „Amicii,, Călărași	Coordonator: Olteanu Georgica inspector școlar (inspectori școlari si metodisti)	- Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - Modul de aplicare a curriculumului național; - Activitatea personalului didactic); - Nivelul performanțelor realizate de	-raportul general de inspecție -rezumatul raportului general de inspecție -planul de măsuri ameliorative -nr. de ore asistate -calificative acordate

					preșcolari raportat la standardele educaționale naționale; - Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a preșcolarilor, respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; - Atitudinea copiilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;	
8.	24-27. 01. 2017	Inspecție școlară generală 5.	Grădinița cu Program Prelungit „Step by Step,, Călărași	Coordonator: Olteanu Georgica – inspector școlar (inspectori școlari și metodisti)	- Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar; - Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - Nivelul performanțelor realizate de preșcolari în învățare; - Modul în care unitatea de învățământ	-raportul general de inspecție -rezumatul raportului general de inspecție -planul de măsuri ameliorative -nr. de ore asistate -calificative acordate

					sprijină și încurajează dezvoltarea personală a prescolarilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistența individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; - Atitudinea copiilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ	
INSPECȚII TEMATICE						
9.	06-09.09 2016	Inspecție tematică IT1 „Evaluarea măsurilor întreprinse de conducerea unităților de învățământ pentru deschiderea în condiții optime a anului școlar 2016-2017,,	Toate unitățile de învățământ din județ	Inspectori școlari	Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea și desfășurarea activității la începutul anului școlar 2016-2017: - Situația aprovizionării cu manuale școlare pentru anul școlar 2016 – 2017 - Existența autorizațiilor de funcționare (ASF, ISU) la nivelul unității de învățământ / structuri; - Situația clasei pregătitoare (număr de clase, existența mobilierului și a grupurilor sanitare adecvate categoriei de vârstă, încadrarea cu personal didactic, posibile deficiențe și motivarea lor); - Verificarea componenței formațiunilor de studiu (nr. de elevi/ clasă conform reglementărilor legale, clase sub și respectiv peste efectivele legale admise, existența aprobării ISJ); - Respectarea O.M.E.N. nr. 5003/02.12.2014 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământ primar – clasa a IV-a și a OMECTS nr.	-notă de control/ raportul de inspecție tematică -raport de sinteză -plan de măsuri -rapoartele inspectorilor școlari -număr de inspecții

					<u>4457/2016 privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a IX-a liceu și învățământ profesional;</u> - Verificarea îndeplinirii prevederilor art. 233, alin.(2) din Legea nr. 1/2011- actualizată - cadrele didactice trebuie să fie apte din punct de vedere medical și psihologic pentru îndeplinirea funcției;	
10.	9 - 13.01.2017	Inspecție tematică IT2	Toate unitățile de învățământ din județ	Inspectori școlari	Asigurarea condițiilor organizatorice pentru desfășurarea optimă a activității anului școlar 2016-2017: -- - Verificarea constituirii Consiliului de Administrație (decizie, responsabilitățile membrilor, tematica și graficul anual / semestrial al ședințelor) - Verificarea realizării Regulamentului intern al unității școlare pe baza LEN și a noului ROFUIP- aprobat prin Ordinul MENCS nr. 5079/2016 - Verificarea emiterii deciziilor de constituire a comisiilor metodice/ pe probleme cu caracter permanent la nivelul unității și de numire a secretarului CA, CP; - Verificarea încadrării pe discipline (emiterea deciziilor pentru plată cu ora); - Verificarea documentelor manageriale ale	-notă de control/ raportul de inspecție tematică -raport de sinteză -plan de măsuri -rapoartele inspectorilor școlari -număr de inspecții

					directorilor; - Verificarea documentelor de analiză și proiectare, rapoartele catedrelor, planurile manageriale, planificarile calendaristice) - Monitorizarea frecvenței copiilor preșcolari (măsurile pentru monitorizarea prezenței copiilor preșcolari pe unitate ; existența procedurii specifice) - verificarea modalității de evaluarea personalului didactic și acordarea calificativelor anuale cu respectarea prevederilor legale (existența procedurii specifice); -verificarea încheierii situației pentru elevii corigenți sau cu situații neîncheiate în anul școlar 2015-2016 și validarea situației la învățătură; -verificarea aprobării transferurilor de elevi; -modalități de diseminare a noilor documente legislative (Statutul Elevului, ROFUIP, metodologiile privind examenele naționale 2017- EN, Bacalaureat, Admitere, Definitivat, Mobilități 2017-2018, certificare competente profesionale); -monitorizarea desfășurării Progamului Școala după Școală –unde este cazul) - verificarea organizării CDȘ pentru anul școlar 2016-2017; - Masuri stabilite la nivelul scolii pentru ameliorarea rezultatelor la examenele naționale pentru anul școlar 2016-2017;	
--	--	--	--	--	--	--

INSPECTIA DE SPECIALITATE						
11.	07.11-23.12. 2016 09. 01-17. 03. 2017	Inspecții de specialitate (inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice II /I/definitivat)	Cadre didactice din județ (conform graficului de inspecții-perfecționare / realizat de inspectorii școlari)	Inspectori școlari Metodiști	- Evaluarea competențelor cadrelor didactice inspectate de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificarile calendaristice și proiectele unitatilor de învățare; - Evaluarea capacității cadrelor didactice inspectate de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; - Evaluarea capacității cadrelor didactice inspectate de a integra Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC) și lecțiile din cadrul Platformei eLearning (AEL) în activitatea didactică; - Evaluarea competențelor cadrelor didactice inspectate de a utiliza metodele de învățare diferențiată, de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; - Consilierea cadrelor didactice în legătură cu realizarea activităților de proiectare-predare-învățare-evaluare, diferențiere a demersului didactic, integrarea TIC, a lecțiilor AEL în activitatea didactică - Consilierea cadrelor didactice inspectate în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri optionale; - Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;	-graficul de inspecții pe discipline -fișele de evaluare a activităților didactice -raportele de inspecții curente și speciale pentru grade didactice -rapoartele inspectorilor, -număr de inspecții

12.	9-10 decembrie 2016	Inspectie tematica in specialitate	Unitati de invatamant	Inspectori scolari	- Evaluarea competentelor cadrelor didactice inspectate de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei scolare, planificarile calendaristice si proiectele unitatilor de invatare; - Evaluarea capacitatii cadrelor didactice inspectate de a proiecta si utiliza strategii didactice corespunzatoare invatamantului modern bazat pe competente; - Evaluarea capacitatii cadrelor didactice inspectate de a integra Tehnologia informatiei si comunicatiilor (TIC) si lectiile din cadrul Platformei eLearning (AEL) in activitatea didactica; - Evaluarea competentelor cadrelor didactice inspectate de a utiliza metodele de invatare diferentiata, de a integra elementele de evaluare in cadrul activitatilor de predare-invatare; -Consilierea cadrelor didactice in legatura cu realizarea activitatilor de proiectare-predare-invatare-evaluare, diferentiere a demersului didactic, integrarea TIC, a lectiilor AEL in activitatea didactica	

					- Consilierea cadrelor didactice inspectate în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri optionale; - Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;	
ACTIVITATI DE INSPECȚIE ȘCOLARA						
13.	Lunile octombrie - decembrie 2016	Inspecții pentru validarea Raportului de autoevaluare în IPT pe anul 2015-2016, conform OMECT nr. 6308/19/12/2008 privind aprobarea instrumentelor de asigurare a calitatii în învățământul profesional și tehnic, a Legii asigurării calității în domeniul educației	Liceele tehnologice din județ	Inspectori școlari, Formatori în asigurarea calitatii, Profesori metodisti Coordonator Moisescu Olimpiu- inspector școlar	-managementul calitatii -responsabilitatile manageriale -managementul resurselor -proiectare dezvoltare și revizuirea programelor de învățare -predare, instruire practica învățare -evaluarea și certificarea învățării -evaluarea și îmbunătățirea calitatii	-rapoartele de autoevaluare validate -rapoarte de validare -planul de îmbunătățire -nr. de inspecții efectuate
SAPTAMANA „SCOALA ALTFEL„						
14.	Conform OMENCS Nr. 4577/20.07.2016 privind structura anului școlar 2016-2017 programul se		Toate unitățile de învățământ	Tuta Magda- Inspector școlar pentru educație permanentă	Monitorizarea activităților educative desfășurate în cadrul acestui program în unitățile de învățământ din județ	-numărul rapoartelor / fișelor de monitorizare

	poate desfășura în sem I în perioadele : <i>Invatamantul prescolar si primar</i> -21.11.- 2.12.2016 <i>Invatamantul gimnazial , liceal, profesional si postliceal:</i> -17.10- 02.12.2016					
--	--	--	--	--	--	--

Întocmit,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Steluța CARAION