

APROBAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
prof.dr. Constantin TUDOR

**PLAN DE ACȚIUNE CU MĂSURILE DE MONITORIZARE ȘI CONTROL PENTRU REMEDIEREA REZULTATELOR
OBȚINUTE LA SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-a ,
ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

Nr. crt.	Obiective educaționale	Măsurile/Acțiuni	Responsabilități	Termene	Indicatori de evaluare
La nivelul unitatilor de invatamant din județ					
1.	Analiza progresului/regresului școlar al elevilor, punerea în balanță a notelor obținute pe parcursul cursurilor cu notele de la simularea examenului	Realizarea unor analize cuprinse în rapoarte la nivel de cadru didactic/catedră/comisie metodică pe disciplinele examenului; identificarea cauzelor rezultatelor sub așteptări și a măsurilor ameliorative necesare îmbunătățirii rezultatelor. Analiza rezultatelor obținute în cadrul ședințelor comune organizate de către școli /structuri la care vor	Cadrele didactice care predau la clasele a VIII-a (limba și literatura română, matematică) Comisia responsabilă din unitatea școlară Diriginți	07.04.2017	— Procese verbale ale ședințelor comune organizate la nivelul școlii /structuri la care participă: cadre didactice, elevi și părinți — Rapoarte privind analiza rezultatelor de la simulare și Planuri de măsuri remediale întocmite de unitățile de învățământ — Testele aplicate la clasă vs. testul aplicat la simularea Evaluării Naționale-2017; structura

		participa: cadre didactice implicate în evaluarea națională – elevi – părinți și identificarea de măsuri remediale, stabilirea de priorități și termene pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenul național. Realizarea unui raport scris pe unitate școlară care să conțină aceste analize și măsuri de remediere Urmărirea progresului școlar al elevilor de clasa a VIII-a de către profesorii de la clasă; concluzii periodice prezentate în ședințe ale consiliului claselor și în ședințele cu părinții. Se va ține cont de: note/medie testarea inițială, note/medie semestrul I și al II-lea, note/medie simulare	Părinți Director/Director adjunct		acestora trebuie să respecte structura celor aplicate la simulare și la examenul real — Rezultatele obținute de către elevi — Rapoarte privind interpretarea rezultatelor — Analize comparative — Tabele cuprinzând progresul fiecărui elev în parte
				07.04.2017	
				aprilie-iunie 2017	
2.	Organizarea de activități remediale, în baza unui orar de pregătire eficientă a elevilor adaptat la nevoile lor de recuperare la cele	Stabilirea la nivelul unității, pentru fiecare profesor care predă discipline de examen la clasele a VIII-a, a unui program de activități remediale; centralizarea lor la nivelul conducerii instituției de învățământ	Cadre didactice Șefi de catedră/comisie metodică Director/Director adjunct	aprilie-iunie 2017	— Graficul de pregătire suplimentară /activități remediale pentru fiecare clasă/ grupă/ disciplină/ profesor — Tematicile activității suplimentare

	doua discipline de examen	preuniversitar și prezentarea acestora elevilor și părinților acestora			— Caietele de muncă suplimentară ale elevilor — Borderoul de prezenta încheiat cu ocazia pregătirii suplimentare între cadru didactic și elevii prezenți
		Derularea pregătirii suplimentare pe baza unei tematici bine stabilite de către profesorul de la clasă; verificarea activităților de către director/director adjunct		în zilele și orele stabilite de către fiecare cadru didactic în parte	
3.	Parcurgerea la zi a programei școlare cu scopul obținerii succesului la examenul real	Realizarea schițelor de lecție pentru fiecare oră în parte, de către cadrele didactice	Cadre didactice Diriginți Director/Director adjunct Comisia CEAC	zilnic, pentru zilele în care elevii au cuprins disciplinele de examen în orar	— Condica de prezență — Caietele elevilor — Existența dovezii verificării caietelor elevilor de către cadrele didactice de la clasă — Schițe de lecție — Fișe de observare a lecției, Discuții/analize la finele observărilor — Note de control
		Monitorizarea verificării caietelor elevilor		periodic	
		Realizarea de asistențe la lecții de către directorul unitatii școlare, în vederea verificării parcurgerii programei școlare		periodic	
4.	Tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării, în scopul obținerii progresul școlar	Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individualizate, specifice capitolului/temei la care elevul prezintă lacune în învățare	Cadre didactice Director/director adjunct	periodic	— Fișele de lucru individualizate/diferențiate — Documente de analiză a progresului elevilor — Schițele de lecție
		Organizarea activităților de învățare pe grupe de elevi,		zilnic, pentru zilele în care	

		în funcție de valențele educative, de capacitățile intelectuale ale elevilor și de nivelul de cunoștințe acumulat de către aceștia Derularea pregătirii suplimentare pe baza unei tematici bine stabilite de către profesorul de la clasă; verificarea activităților de către director/director adjunct		elevii au cuprinse disciplinele de examen în orar în zilele și orele stabilite de către fiecare cadru didactic în parte	
5.	Monitorizarea zilnică a prezenței elevilor la cursuri și motivarea acestora pentru conștientizarea implicării lor în procesul instructiv-educativ	Monitorizarea prezenței elevilor la cursurile obligatorii și la cursurile de pregătire suplimentară	Cadre didactice Diriginți Director/director adjuncti Responsabilul din consiliul de administrație din unitate	conform orarului și programului de pregătire suplimentară	— Cataloage — Borderoul de prezenta întocmit cu ocazia pregătirii suplimentare între cadru didactic și elevii prezenți
		Motivarea elevilor pentru implicarea lor în desfășurarea unor activități complexe care să stimuleze interesul pentru învățare prin îmbinarea metodelor tradiționale cu cele moderne, activ-participative, prin asigurarea unui cadru propice învățării și printr-	Cadre didactice	în zilele și orele stabilite de către fiecare cadru didactic în parte	— Cataloage — Chestionare periodice aplicate elevilor pentru stabilirea gradului de satisfacție

		un sistem echitabil de recompense			
		Aplicarea unor teste care respectă structura celor de la examenul real pentru ca elevii să depășească barierele emoționale create de acest examen și pentru a intra într-o stare de normalitate și eficiență sporită, specifică examenelor	Cadre didactice	în zilele și orele stabilite de către fiecare cadru didactic în parte	— Testele aplicate cu respectarea conceptului precizat de terminologia specifică: matrice de specificație, competențe urmărite, cuprinse în programa școlară etc. — Interpretarea rezultatelor Statistici
		Elaborarea și derularea unor proiecte pentru prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar, monitorizarea frecvenței școlare	Cadre didactice Diriginți Director/director adjunct	aprilie-iunie 2017	— Proiectul școlii de prevenire și combatere a absenteismului și abandonului școlar
6.	Redefinirea relației școală-familie, din perspectiva creșterii gradului de implicare a părinților în activitățile educaționale destinate elevilor și a responsabilizării	Implicarea părinților/tutorilor legali în procesul de învățare prin informarea lor asupra progresului/regresului elevilor, efectuarea temelor/sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la activități	Cadre didactice Consiliile claselor Diriginți Director/director adjunct	aprilie-iunie 2017	— Procese-verbale ale ședințelor cu părinții — Note informative adresate părinților — Fișele de opțiuni completate, ca urmare a simulării completării acestora

	familiei privind participarea școlară a elevilor	Oferirea de consultanță prin simularea completării unei fișe de opțiuni pentru elevii clasei a VIII-a: diriginte, părinte, elev, pentru creșterea gradului de conștientizare a alegerii opțiunilor		la o dată stabilită de consiliul de administrație al școlii	
		Dezbateri/analize asupra rezultatelor la întâlnirile cu părinții		periodic, aprilie-iunie 2017	
7.	Consilierea și orientarea vocațională realistă a elevilor	Discuții/dezbateri în cadrul orelor de consiliere și orientare și/sau în cabinetul de asistență psihopedagogică pe tema opțiunilor educaționale și de viață	Diriginți Consilieri școlari	săptămânal, aprilie-iunie 2017	— Procese-verbale ale întâlnirilor — Chestionarele aplicate
		Aplicarea unor teste de aptitudini, a unor chestionare pentru identificarea intereselor		mai-iunie 2017	
		Analiza oportunității alegerii unui traseu educațional realist		mai-iunie 2017	
8.	Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice	Elaborarea unui plan de formare și sprijinirea participării cadrelor didactice la cursuri de formare organizate la nivel național și/sau județean, în	Cadrele didactice Director/director adjunct Responsabilul cu formarea continuă	iunie 2017	— Planul de formare, elaborat de către Responsabilul cu formarea continuă din unitate — Fișele individuale completate la zi de către

		domeniul specialității și al didacticii disciplinei, în scopul eficientizării activităților de predare-învățare-evaluare			cadrele didactice pe componenta formării continue și predate Responsabilului cu formarea continuă
<i>La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Călărași</i>					
1.	Analizarea la nivelul ISJ Călărași, compartimentul Curriculum și inspecție școlară a rezultatelor obținute la simulările examenelor naționale și în cadrul ședințelor cu directorii unităților de învățământ preuniversitar din județul Călărași cu rezultate slabe si foarte slabe	Monitorizarea planurilor de măsuri remediale întocmite de unitățile de învățământ preuniversitar din județul Călărași;	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari de specialitate	03-07 aprilie 2017	— Planuri de măsuri remediale întocmite de unitățile de învățământ preuniversitar din județul Călărași; — Analiză SWOT pe discipline de examen, unități de învățământ preuniversitar din județul Călărași efectuate de inspectorii de specialitate
2.	Eficientizarea actului educațional în unitățile de învățământ unde s-au înregistrat rezultate slabe si foarte slabe la simulări	Activități de perfecționare prin cercuri pedagogice, pe discipline de examen , inspecții de specialitate, inspecții tematice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari de specialitate, Cadre didactice de specialitate	Conform Calendarului activităților metodice și a Graficului unic de monitorizare și control al ISJ Călărași, pe semestrul al II-	— Rapoarte încheiate în urma inspecțiilor de specialitate, tematice, procese verbale ale întâlnirilor în cadrul cercurilor pedagogice pe discipline de examene și cercurile cu directorii.

				lea, anul școlar 2016-2017	
3.	Eficientizarea programului de activități remediale și de pregătire suplimentară pentru elevii claselor terminale	Monitorizarea programelor de activități remediale și de pregătire suplimentară, întocmite de unitățile de învățământ preuniversitar din județul Călărași prin participarea inspectorilor școlari, a echipei manageriale la aceste programe	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari de specialitate, Director/director adjunct	mai-iunie 2017	— Grafice de pregătire remedială/suplimentară pe fiecare clasa/ grupa/ disciplina/ profesor — Planificări calendaristice ale cadrelor didactice, — Fișe de asistență directori/ fișe de observare a lecțiilor de către inspectorii școlari de specialitate.
4.	Realizarea de inspecții școlare cu tematici specifice creșterii calității educației în cazul viitorilor absolvenți participanți la Evaluarea Națională- 2017	Realizarea inspecției tematice, cu centrarea obiectivelor inspecției pe planurile de măsuri stabilite de către unitățile școlare pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor ca urmare a participării la simularea examenului și a documentelor întocmite de către școli ca efect al implementării acestui plan de măsuri	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari	mai-iunie 2017	— Fișe de observare a lecției — Registrul de inspecții — Note de control

Comisia Județeană pentru Evaluare Națională-2017,

Președinte,

Inspector școlar general adjunct,

prof. Steluta Caraion