**PROGRAMA ISTORIE**

**CONCURSULUI NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR**

 **”LA ȘCOALA CU CEAS”- ISTORIE**

**EDIȚIA a XXII-a**

**01 FEBRUARIE 2019**

**Clasa a V-a**

**Alfabetul istoriei-reconstituirea trecutului**

* Izvoarele istorice
* Perceperea timpului și a spațiului; cronologia istoriei; periodizare; spațiul istoric

**Preistoria**

* Primii oameni
* Revoluția neolitică – viața oamenilor, sedentarizare, economie
* Inventarea metalurgiei- tehnologie și consecințe asupra vieții oamenilor

**Orientul Antic**

* Mediul natural și viața cotidiană: locuința, hrana, familia, așezări (sat și oraș), economia, practici sociale
* Studii de caz: - Orașul – stat Babilon - Temple și piramide
* Popoare și civilizații pe harta Orientulului Antic
* Studii de caz: - Chinezii

 - Evreii

* Inventarea scrierii- de la pictograme la alfabet
* Studii de caz: - Epopeea lui Ghilgameș

 -Codul lui Hammurabi

**Civilizatia greaca si sinteza elenistica**

* Mediul natural și ocupațiile grecilor
* Studiu de caz: Ceramica între utilitate și artă
* Adevăr și legendă : Legendele Olimpului; Războiul troian
* Polis-ul: organizare internă: Atena și Sparta
* Procesul de colonizare

**Războaiele grecilor: războaiele medice, războiul peloponeziac**

* Studiu de caz: - Bătălia de la Maraton
* Alexandru Macedon și civilizația elenistică
* Frumos şicunoaştere în lumea greacă
* Studii de caz: - Acropola ateniană
* Moştenirea lumii greceşti (sculptura, teatrul, cunoaştereaştiinţifică)

**Clasa a VI-a**

**Călători şi călătorii –Europa şi Lumea Nouă**

* Călătoriile şi percepţia spaţiului în Evul Mediu; mijloace de transport
* Marile descoperiri ale europenilor, drumuri şi teritorii ;consecinţe asupra vieţii oamenilor
* Studiu de caz: *Lumea Noua* : cunoastere, misionarism si exploatare

**Geneza spiritului modern**

* Renasterea : geneza spiritului modern, umanismul
* Studii de caz: -Leonardo da Vinci si Michelangelo Buonarroti

 **-** Niccolo Machiavelli

 -Giordano Bruno si Galileo Galilei

 -William Shakespeare

* Reforma.Contrareforma
* Studiu de caz: Barocul
* Absolutismul
* Studii de caz:- Soliman Magnificul

 - Ludovic al XIV-lea.Palatul Versailles

 - Petru cel Mare

**Clasa a VII-a**

**Lumea la sfârşitul secolului al XIX-lea şi începutul secolului al XXlea**

* Marile alianţepolitico-militare în lume
* Primul Război Mondial. Evoluţiaalianţelor. Fronturile de luptă
* Studii de caz: -Revoluţia industrială şi războiul. Noul armament şi victimele lui

 - Viaţa în tranşeeşi frontul de acasă

* România şi Primul Război Mondial
* Tratatele de pace. Noua hartă a Europei

**Perioada interbelică: o lume în schimbare**

* Viaţa cotidiană: organizarea oraşelor, lumea rurală, invenţiileşiviaţa casnică, divertismentul, sănătatea oamenilor, cultura
* Studii de caz: - Femeia în viaţa publică

 -Cinematograful – artă şi industrie

* Crize economice
* Cetăţeanşi stat în democraţieşi în totalitarism
* Studii de caz: -Un model democratic - SUA

 - Comunismul. Nazismul

 **Lumea în război**

* Relaţiile internaţionale. Agresiunea statelor totalitare

**Clasa a VIII-a**

**Civilizaţii preistorice şi antice**

* Geto-dacii şi contactele cu lumea mediteraneană
* Regalitate şi religie
* Integrarea geto-dacilor în lumea romană

**Romanitatea orientală în mileniul marilor migraţii**

* Romanitate şicreştinism
* Formarea poporului român şi a limbii române

**Statul medieval şiinstituţiile sale**

* Formaţiunile politice româneştişi statele vecine
* Transilvania de la voievodat la principat
* Întemeierea statelor medievale româneşti : Ţara Românească, Moldova, Dobrogea

**Ţările române şi statele vecine între diplomaţieşi confruntare**

* Voievozii români în lupta antiotomană : Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Vlad Tepeş , Ştefan cel Mare, Mihai Viteazul
* Anul 1600 – MihaiViteazul
* Politică şidiplomaţie în secolele al XVII lea – al XVIII lea : Matei Basarab, Vasile Lupu, Şerban Cantacuzino, Constantin Brâncoveanu şi Dimitrie Cantemir