

LATURA ECONOMICĂ A OMULUI

CE ȘTIU DEJA... CE VREAU SĂ ÎNVĂȚ?

Time is money (Timpul înseamnă bani) este un aforism atribuit lui Benjamin Franklin (sec.al XVIII-lea).

Knowledge is power (Cunoașterea este putere) este o sintagmă ce semnifică faptul că o persoană care este educată (a învățat) deține controlul asupra vieții sale, utilizând toate cunoștințele și abilitățile sale.



ȘTIȚI :

- că deseori întâlnesc cuvinte ca *economie, bani, bănci, buget, eficiență*
- că oamenii mă îndeamnă "să fii chibzuit", "pune deoparte bani albi, pentru zile negre"
- că în plimbările și excursiile mele am văzut case și grădini despre care se spune că sunt *adevărate gospodării*
- că nu tot ceea ce am nevoie pot obține și că pentru a-mi îndeplini dorințele am nevoie de *bani*
- că mulți oameni și-au deschis *firme*, că au devenit *antreprenori*
- ce este acela un *bancomat* și că *băncile lucrează cu bani*



Dar... vreau să învăț!



Ce înseamnă educație economico-financiară?



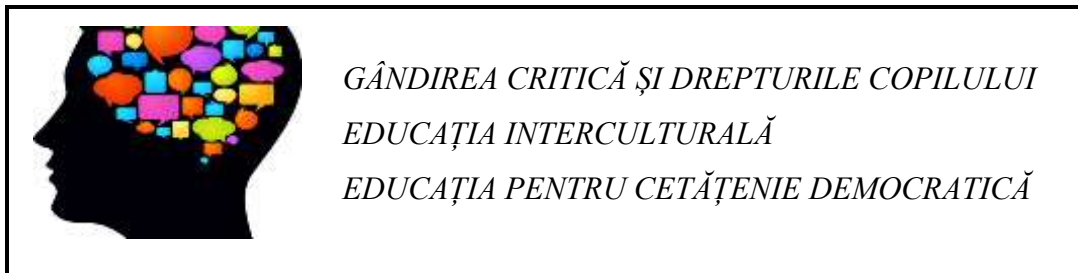
Există vreun secret al economisirii? De ce unii au rezerve mai mari de bani și alții nu?

- ❓ De ce se spune că e bine să economisim banii? Atunci nu înseamnă că nu mai putem face ce cumpărături vrem?
- ❓ Unde se fabrică banii românești și de ce nu tipărim câți bani vrem?
- ❓ Putem fi în același timp și vânzători și cumpărători? Dar... oameni de afaceri și angajați?
- ❓ Ar putea fi într-adevăr mai simplă și mai bună viața oamenilor fără instituțiile care administrează banii?

Care este legătura dintre toate aceste întrebări și Educația socială?

Răspuns:

EDUCAȚIA ECONOMICO-FINANCIARĂ este o parte a disciplinei Educație socială, alături de:



DE-A LUNGUL CELOR TREI ANI DE GIMNAZIU...

- Ați explorat drepturile copiilor;
- Ați încercat să faceți diferențe între afirmații, între păreri, ați învățat să ascultați, să vă faceți înțeleși, să vă spuneți părerea, să justificați un punct de vedere, adică ați utilizat gândirea critică;
- Ați intrat în relație cu colegii, cu profesorii, cu antrenorii sau cu alți oameni interesați, ați respectat și ați fost ascultați, ați ajutat și ați fost sprijiniți;
- Ați învățat ce înseamnă valoarea, toleranța, diversitatea, egalitatea de șanse, dialogul, apartenența;
- Ați exersat democrația, implicarea în comunitate, voluntariatul, dar ați și reacționat în cazul în care ați fost martorii unei nedreptăți;
- Ați soluționat dispute, ați fost părtași *furtunilor de idei*, ați încercat să rezolvați probleme de viață, demonstrând că sunteți niște oameni mari.

LA EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ VOM ÎNVĂȚA...

... despre universul economiei, adică al vieții de zi cu zi, în care fiecare îndeplinim o multitudine de roluri.



TERMENII CU CARE OPERĂM: *ECONOMIA*

DEX: **economie** - pricepere în administrarea unor bunuri, a unei instituții etc.
Ansamblu al activităților umane desfășurate în sfera producției, distribuției și consumului bunurilor materiale și a serviciilor.

Cf. <https://dexonline.ro/definitie/economie>

ECONOMIA



DOMENII ALE ECONOMIEI:

- fabricarea bunurilor și pregătirea prestării de servicii (*activități de producție*);
- vânzarea-cumpărarea (*activitățile de comerț*);
- acoperirea/satisfacerea nevoilor (*activități de consum*).

MATERIAL SUPTU PENTRU ELEVI – EDUCAȚIE SOCIALĂ. EDUCAȚIE ECONOMICĂ – FINANCIARĂ
LECȚIA 1 – INTRODUCERE ÎN EDUCAȚIA ECONOMICĂ-FINANCIARĂ

Dar, toate aceste domenii implică legături între oameni în activitățile “de muncă”. Aceste activități se desfășoară:

WORK ZONE

într-un anumit spațiu fizic (într-o zonă geografică specifică muncii desfășurate),

WORK ZONE

legal (fiecare activitate economică este reglementată – *Nimeni nu este mai presus de lege!* – *Constituția României*),

WORK ZONE

în instituții sau cu ajutorul acestora (instituțiile/administrațiile apără legile după care funcționează economia și supraveghează legalitatea activităților desfășurate de cetățeni),

WORK ZONE

în cadrul unui mod de viață specific fiecărei zone (poate fi vorba de produse tradiționale obținute prin metode tradiționale, în medii protejate),

WORK ZONE

în relație cu ceilalți



Oamenii, ca agenți economici, au o șansă mai mare de câștig dacă sunt:



TERMENII CU CARE OPERĂM: *FINANȚE*

Termenul *finanțe* este legat de tot ceea ce implică *banii* (fondurile financiare). Există o piață bancară (piața împrumuturilor), o piață a titlurilor financiare (acțiuni și obligațiuni), o piață a asigurărilor.

Noțiunea *finanțe* provine de la cuvintele latinești *fiare* sau *finis*, care se traduc prin a termina, a încheia un diferend, o acțiune judiciară în legătură cu plata unei sume de bani. De la aceste cuvinte s-a format *financia* sau *financia pecuniaria*, adică plata în bani. Se crede că din aceste cuvinte latinești s-a născut noțiunea *finance* folosită în Franța în secolele al XV-lea - al XVI-lea, care avea mai multe înțelesuri și anume: sume de bani, resurse bănești, venit al statului, iar *les finances* echivala cu gospodaria publică, patrimoniul statului.

Cf. <https://ro.wikipedia.org/wiki/Finanțe>

TERMENII CU CARE OPERĂM: *EDUCAȚIE ECONOMICO – FINANCIARĂ*

În contextul contemporan multe sisteme educaționale acordă o importanță deosebită educației economico-financiare. Este astfel recunoscută valoarea pe care o are pregătirea economică pentru înțelegerea lumii de azi, pentru adoptarea deciziilor majore care influențează viitorul oamenilor și pe al principalelor instituții dintr-o societate.

Principiile economiei au legătură directă cu aspectele vieții cotidiene, ghidând oamenii în calitatea lor de consumatori și producători. Așadar, educația economico-financiară:

- ne oferă date statistice;
- ne dă informații și cunoștințe despre funcționarea băncilor, a firmelor, a comerțului;
- ne învață mecanisme de funcționare ale economiei;
- ne demonstrează ce înseamnă cauza și efectul în viața economică;
- ne arată care sunt tendințele în domeniul schimbului, al investițiilor, al economisirii.

Înțelegând în ce constă adevărata putere a banilor se pot lua decizii mai bune în ceea ce privește cheltuielile personale sau, de ce nu, viitorul fiecăruia. Se pot astfel explica diferitele situații în care se plătește sau se încasează dobânda, modul în care se asigură echilibrul între banii economisiți și împrumuturile de care oamenii au nevoie, fapt care va ghida modul în care vor fi alocate resursele în prezent și în viitor.

Participând la orele de educație economico-financiară se pot identifica riscurile, sursele de venit, avantajele, dar și responsabilitățile unui întreprinzător (antreprenor/om de afaceri), toate acestea fiind necesare într-o viitoare carieră.



SĂ GÂNDIM ECONOMIC...

1. Numiți activitățile economice sugerate de pictogramele de mai jos.



Căutați, prin intermediul internetului, alte simboluri pentru activități (profesii, ocupații), dar în așa fel încât să ilustreze dorințe/vise/intenții ale voastre.

2. Fiți pentru un sfert de oră reporter și... închipuiți-vă că aveți de realizat un interviu prin intermediul *skype* cu patronul unui laborator de cofetărie de succes. Întocmiți un *check list* al întrebărilor pe care o să le adresați interlocutorului în legătură cu inițierea și dezvoltarea afacerii, cu obținerea, promovarea și comercializarea produselor, dar... puneți și întrebări mai indiscrete legate de profit, de posibilitățile de dezvoltare și de relația cu angajații.



3. Propuneți profesorului un joc *Părerea ta contează!* prin care să încercați să descoperiți – împreună cu profesorul sau... apelând la un prieten cu care puteți vorbi telefonic doar câteva secunde – o serie de **cunoștințe economice fundamentale**.



*Cum se obține
profitul?*

*De ce fac oamenii
comerț?*

*De ce este
important să știm
că resursele sunt
limitate?*

*Ce rol au banii în
economie?*

*De ce oamenii cumpără anumite
bunuri și nu altele?*

*De ce
plătim
dobânzi?*

*Cum se stabilește ce să se producă și
ce să se consume?*

Ți-ai exprimat părerea pentru toate temele puse în discuție? Ce ți-a spus profesorul?

E adevărat că sunt lucruri pe care nu le-ai înțeles?

Nu-ți face nicio grijă dacă au rămas lucruri neclare.

Educația economico-financiară te va ajuta să le înțelegi.



Și... îți va oferi sfaturi despre cum să devii:



un consumator care știe să aleagă și un bun administrator al propriilor bani!



o persoană informată despre instituțiile bancare!



un mic om de afaceri care face diferența între oportunități și riscuri!



un agent economic rațional!



un cetățean responsabil în viața economică!

DECI, SĂ REFLECTĂM...



Orice alegere costă.

Nu există câștig fără sacrificiu.

Omul învățat poartă întotdeauna averea cu el.

Munca pe care o îndeplinim cu plăcere ne

vindecă de truda ei.

Material suport propus de:

prof. dr. Ortansa Moise

Colegiul Național *Cantemir Vodă*, București

prof. Elena Bălan

Școala Superioară Comercială *Nicolae Kretzulescu*, București

prof. dr. Sorin Spineanu-Dobrotă

Colegiul Național *Sf. Sava*, București
Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație