

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
Direcția Generală a Învățământului  
Preuniversitar

## STATUTUL

CLASELOR CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI  
LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE  
INTERNĂȚIONALĂ ȘI AL CLASELOR CU PROGRAM BILINGV



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
CABINETUL MINISTRULUI

G-ral Berthelot 28 - 30, București - 70738, Tel: (+40 1) 613 3315 Fax: (+40 1) 312 47.19

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

emite

ORDIN

nr. 5166 din 12.12.1998

privind Statutul claselor cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională și a claselor cu program bilingv din unitățile învățământului preuniversitar

În contextul reformei Curriculum-ului național în învățământul preuniversitar și al aplicării noului Curriculum național în învățământul preuniversitar, începând cu anul școlar 1998/1999,

În baza politicii Ministerului Educației Naționale de extindere în unitățile de învățământ a studiului limbilor moderne de circulație internațională, în perspectiva integrării euro-atlantice a României,

Tinând seama de nevoia de clarificare a statutului claselor cu program de predare intensivă a unei limbi moderne de circulație internațională și a claselor cu program bilingv,

Ministrul Educației Naționale

dispune:

1. Unitățile de învățământ preuniversitar din România (grădinițe, școli, licee) sunt încurajate să extindă studiul limbilor moderne, prin investirea rațională a resurselor umane și materiale de care dispun, ca și prin atragerea unor noi, pentru asigurarea unei predări/învățări de calitate, în acord cu Ordinele Ministrului Educației Naționale nr 3205/3.02.1998, 3570/14.04.1998, 3813/26.05.1998 și nr. 4291/31.07.1998.

2. In unitățile de învățământ primar și secundar pot funcționa clase cu statut de predare intensivă a unei limbi moderne de circulație internațională. In aceste clase, numărul de ore afectat predării intensive a unei limbi moderne de circulație internațională este mai mare decât cel prevăzut în mod obișnuit prin Planul-cadru de învățământ, în acord cu Regulamentul claselor cu statut de predare intensivă a unei limbi moderne de circulație internațională și a claselor bilingve (parte integrantă a prezentului Ordin, la Anexă).

3. Prin clasă bilingvă se înțelege acea clasă în care a) o parte a disciplinelor de studiu se studiază în limba română, iar o altă parte într-o limbă modernă de circulație internațională (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă ș.a.), potrivit Regulamentului claselor cu program bilingv; b) limba modernă se studiază cu program intensiv.

4. Noul Curriculum Național se aplică tuturor claselor și unităților de învățământ, specificările în cadrul acestora făcându-se prin dezvoltarea locală de curriculum.

5. Clasele cu program bilingv se organizează în învățământul liceal; ele pot fi organizate în orice profil liceal, în conformitate cu prevederile Regulamentului claselor cu program bilingv (Anexa).

Ministru,

Andrei Marga

Secretar de stat,

Floare Comșea

Secretar general,

Horia Gavrilă

Director general,

Liliana Preoteasa

Contencios,

Secretar de stat,

Iozsef Koro

Consilier,

Dakmara Georgescu

Director,

Adrian Costache

Director general,

Doina Chilărescu

## CAPITOLUL I

### DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. În unitățile de învățământ cu clase cu program de predare intensivă a unei limbi moderne și cu clase bilingve activitatea instructiv-educativă se organizează în conformitate cu Legea învățământului nr. 84/1995, cu Ordonanța de urgență nr.36/1997 și cu prevederile prezentului regulament.

Art.2. În concordanță cu prevederile legii, Ministerul Educației Naționale poate aproba organizarea de clase, unități școlare și instituții de învățământ în care predarea se face în limbi de circulație internațională. În aceste unități de învățământ Limba și literatura română, Istoria românilor și Geografia României se predau și se evaluează în limba română.

Art.3. Programul intensiv de studiere a unei limbi de circulație internațională este forma de învățământ în care prima limbă modernă se predă într-un număr sporit de ore (3-4 ore săptămânal) și prin scindarea clasei în două grupe.

Grupele pot studia aceeași limbă modernă sau două limbi diferite.

Art.4. Clasele cu program intensiv fac parte din oferta școlară, cu aprobarea inspectoratelor școlare județene respectiv a Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

Art.5. Programul intensiv se introduce, la opțiunea scrisă a elevilor/părinților, la ciclul primar în clasa a III-a, la ciclul gimnazial în clasa a V-a și la învățământul liceal la clasa a IX-a, la orice tip de liceu.

Art. 6. Obiectivele programului intensiv de studiere a unei limbi de circulație internațională sunt:

- însușirea la un nivel superior a cunoștințelor;
- formarea deprinderilor de limbă care să permită absolvenților o bună comunicare, orală și în scris, cu alți vorbitori ai limbii respective;
- obținerea atestatului Ministerului Educației Naționale de cunoaștere a limbii moderne studiate.

Art. 7. Orele prevăzute pentru studiul intensiv al limbii vor fi folosite atât pentru însușirea cerințelor curriculumului național cât și pentru aprofundarea cunoștințelor prin activități suplimentare, conform unei programe speciale.

Art. 8. Programul bilingv este forma de învățământ liceal în care prima limbă modernă se predă într-un număr sporit de ore (5-7) și prin scindarea clasei în două grupe.

Grupele pot studia aceeași limbă modernă sau două limbi diferite.

La clasele cu program bilingv se vor studia, obligatoriu în limba modernă respectivă, elemente de cultură și civilizație, de geografie și de istorie a țării/țărilor a căreia/căror limbă se predă (1-2 ore/săptămână, prin extindere în aria curriculară "Om și societate"). Unitățile școlare vor asigura, în funcție de posibilități, studierea în limba modernă și a unor discipline din alte arii curriculare, cu excepția obiectelor enumerate la art.2.

Art.9. Clasele cu program bilingv fac parte din oferta școlară a unităților de învățământ, cu aprobarea inspectoratelor școlare și a Ministerului Educației Naționale.

Art.10. Programul bilingv se poate introduce la învățământul liceal, clasa a IX-a, la orice tip de liceu.

Art.11. Obiectivele organizării claselor cu program bilingv sunt:

- cunoașterea aprofundată a unei limbi de circulație internațională care să permită continuarea studiilor, în limba străină în țară sau străinătate, documentarea în specialitate, ocuparea unui loc de muncă care reclamează cunoașterea unei limbi moderne;
- obținerea unui atestat recunoscut internațional de cunoaștere a limbii moderne studiate;
- cunoașterea elementelor de cultură și civilizație ale țărilor respective, care să asigure absolvenților posibilitatea unei mobilități sporite de studiu și profesionale în contextul integrării euroatlantice.

## CAPITOLUL II

### INSCRIERE ȘI ADMITERE

Art.13. Programul intensiv se introduce la opțiunea scrisă a elevilor/părinților, în cadrul ofertei școlare, conform cap. I, art.5.

Art.14. În liceele cu program bilingv pot funcționa în cadrul ofertei școlare clase intensive la ciclul gimnazial.

Înscrierea în clasa a V-a se face pe baza susținerii unui test de aptitudini și cunoștințe la limba modernă (scris și oral). Testul se va organiza după încheierea celui de-al doilea semestru pentru absolvenții clasei a IV-a. Cerințele pentru acest test se elaborează de către comisia metodică de specialitate din școală și sunt aprobate de inspectorul de specialitate din inspectoratele școlare.

Înscrierea elevilor la aceste clase se va face în funcție de punctajul obținut, în limita numărului de locuri din planul de școlarizare.

Art.15. Admiterea în clasa a IX-a, program intensiv de limbi moderne se face conform Regulamentului pentru admiterea în licee și școli profesionale, aprobat prin O.M. nr. 4765 din 14.10.1998. Candidații admiși în clasa a IX-a și care doresc să se înscrie la clase cu program intensiv vor susține un test de aptitudini și cunoștințe la limba modernă (scris și oral).

Art.16. La clasele cu program bilingv, la clasa a IX-a se organizează un test de verificare a aptitudinilor și a cunoștințelor de limbă conform Regulamentului pentru admitere în licee și școli profesionale (art.8), aprobat prin O.M. nr. 4765 din 14.10.1998.

Art. 17. Cerințele pentru testul de aptitudini și cunoștințe se elaborează de către o comisie formată din profesorii din catedra de specialitate din liceu și sunt aprobate de inspectorul de specialitate.

Art.18. În componența comisiilor de testare a aptitudinilor și cunoștințelor vor intra inspectorul de specialitate sau un metodist și profesori din catedra de specialitate din liceu.

### CAPITOLUL III

#### ÎNCHIEIEREA STUDIILOR

Art.19. În ultimul an de liceu, elevii din clasele cu program bilingv și intensiv de studiu al unei limbi moderne au dreptul să susțină proba pentru obținerea atestatului profesional la limba studiată, pe baza unei tematici aprobate de comisia națională de specialitate.

Proba va consta din:

- elaborarea unei lucrări pe baza unei documentații (minimum 10 pagini);
- susținerea orală a acesteia în fața unei comisii de atestat.

Lucrarea trebuie să demonstreze folosirea corectă a limbii, precum și capacitatea de selectare și organizare a informațiilor.

În susținerea orală a lucrării candidatul trebuie să dea dovadă de fluentă și corectitudine în exprimare.

Art.20. Lucrarea pentru obținerea atestatului va fi elaborată sub îndrumarea profesorului de limbă modernă de la clasă și va avea ca temă un aspect de cultură și civilizație din țara a cărei limbă candidatul o studiază în program bilingv sau intensiv.

Art.21. Comisia de atestat este alcătuită din inspectorul de specialitate, un metodist și profesori din catedra de specialitate din unitatea de învățământ.

Art.22. Liceele cu program bilingv și intensiv vor fi sprijinite de Ministerul Educației Naționale și inspectoratele școlare să colaboreze, conform acordurilor culturale semnate de România, cu serviciile culturale ale ambasadelor țărilor ale căror limbi se studiază în respectivele unități școlare, în vederea obținerii unor atestate/certIFICATE de limbă modernă, recunoscute internațional.

### CAPITOLUL IV.

#### RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

Art.23. Ministerul Educației Naționale și inspectoratele școlare aprobă organizarea claselor cu program intensiv și bilingv în unități de învățământ care îndeplinesc următoarele condiții:

- a) încadrarea cu personal calificat;

- b) deținerea de spațiu corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ de calitate prin scindarea claselor în grupe;
- c) echipament audio-video;
- d) material didactic, cărți, reviste pentru uzul profesorilor și al elevilor.

Art.24. Ocuparea catedrelor vacante la limba străină respectivă în unitățile cu program intensiv și bilingv se face pe bază de concurs sau transfer de la unități cu același program.

Art 25. Cadrele didactice care vor preda discipline de învățământ într-o limbă modernă vor susține un test de cunoaștere a limbii în care urmează să facă predarea.

Comisia de testare va fi alcătuită din inspectorul de specialitate, un metodist și profesori de limba modernă din unitatea școlară respectivă.

Art.26. Pentru o bună desfășurare a activității de predare cu program intensiv și bilingv se recomandă organizarea în unitatea de învățământ a unui centru de documentare și informare în limba modernă studiată. Documentaristul trebuie să fie bibliotecarul școlii (dacă are studii corespunzătoare) sau unul din membrii catedrei de limbi moderne.

Art.27. O parte din orele de limbă modernă din programul intensiv sau bilingv sau unul din obiectele de studiu, care se predau obligatoriu în limba modernă ( art.8) pot fi predate și de cadre didactice străine, angajate de Ministerul Educației Naționale, în cadrul acordurilor culturale dintre România și țările ale căror limbi se studiază în școală.

Art.28. Unitățile școlare cu program intensiv și bilingv pot primi donații pentru dotarea școlii din partea unor persoane fizice sau juridice, române sau străine.

### CAPITOLUL V

#### SCHIMBURI CULTURALE

Art.29. Conducerea unităților de învățământ cu program intensiv și bilingv va fi sprijinită de inspectoratele școlare și Ministerul Educației Naționale în stabilirea de contacte culturale și educaționale, schimburi de elevi, înfrățiri cu școli din alte țări, obținerea de burse de perfecționare pentru cadre didactice și elevi, în vederea îmbunătățirii competenței lingvistice și a lărgirii orizontului cultural al elevilor precum și asigurării unei mai ușoare și rapide integrări în comunitatea euroatlantică.

### CAPITOLUL VI

#### DISPOZIȚII FINALE

Art.30. Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării lui prin ordin al ministrului educației naționale.