

Caracterizare sfârșitul sem 1 cls I

Elev :

➤ Comportamentul în colectivul de elevi

Ireproșabil; respectarea totală a regulilor și regulamentelor școlare		
Corect; respectă în aproape toate cazurile a regulile și mereu a regulamentului		
Parțial corect; respectarea parțială a regulilor clasei și mereu a regulamentelor		
Parțial corect; respectarea parțială a regulilor clasei și regulamentului		
Incorect; nerespectarea regulilor clasei și parțial a reg școlar		

➤ Disciplina la orele de curs și în afara acestora

Disciplinat la ore și în afara acestora		
Disciplinat la ore dar nu și în afara acestora		
Încadrare în disciplina clasei și în afara acesteia numai în cond. de supraveghere		
Disciplinat numai la discipline ce îi plac; greu de stăpânit în afara orei de curs		
Deranjează colegii la orele de curs		
Indisciplinat și la ore și în afara acestora		

➤ Participarea la activitățile extrașcolare desfășurate de clasa și de școală

La toate activitățile desfășurate în clasă și școală		
La activitățile desfășurate de clasă		
Numai la activitățile culturale		
Numai la activitățile sportive		
Numai dacă este solicitat		
Numai dacă este obligat		
Nu participă		

➤ Responsabilitati in cadrul clasei si la nivel de scoala

Liderul clasei		Strâns caiete culegere și lectură	
Vicelider		Carnete de note	
Crucea roșie		Înregistrat la grafic lecturile citite	
Cornul și laptele		Elev de serviciu	
Udat florile		Atribuții la nivelul școlii	
Ordine în biblioteca din clasa		Alte atribuții	
Strâns caietele de teme			

➤ **Capacități de a face față desfășurării cu succes a procesului instructiv-educativ**

Capacitatea	Calificativ				Capacitatea	Calificativ			
	fb	b	s	i		fb	b	s	i
Deprinderi de muncă independentă					Atitudinea față de învățare				
Întelegerea cerințelor					Temele pentru acasă				
Ritm de lucru					Obține informații singur din alte surse				
Participarea la activitate					Realizează portofolii și proiecte				
Participarea la activitățile în echipă					Citește lectura suplimentară				
Consecvența în pregătire					Rezolvă din culegere la matematică				
Dorința de autodepășire					Participă la autoevaluare și coevaluare				

➤ **Realizarea obiectivelor urmărite la obiectele de învățământ**

○ **COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**

Obiectiv	Calificativ				Obiectiv	Calificativ			
	fb	b	s	i		fb	b	s	i
Înțelege un mesaj oral					Citirea unor texte scurte în ritm propriu				
Înțelege un mesaj scris					Copiere litere, cuvinte, silabe, propoziții				
Exprimare orală					Transcrerea de cuvinte				
Analiza propoziției					Transcriere de propoziții				
Analiza cuvântului					Scriere după dictare cuvinte				
Analiza silabei					Scriere după dictare propoziții				
Identificarea sunetelor învățate					Autodictare propoziții				
Formularea unor propoziții din 2,3 și 4 cuv					Recompunerea unor cuvinte din silabe date				
Recunoașterea literelor de tipar					Recompunerea unor prop din cuvinte date				
Recunoașterea literelor de mână					Încadrarea în pagina tip I (data, alineat, liniatura)				
Citirea unor silabe					Folosirea cuvintelor în contexte variate				
Citirea unor cuvinte					Intonarea propozițiilor respectând semne punct.				
Citirea unor propoziții în ritm propriu					Scrierea propozițiilor respectând semne punct.				

○ **MATEMATICA și EXPLORAREA MEDIULUI**

Obiectiv	Calificativ				Obiectiv	Calificativ			
	fb	b	s	i		fb	B	s	i
Formele geomterice					Completează tabele în funcție de cerințe date				
Recunoastere și scriere numere 0-100					Află numărul necunoscut dintr-un ex.				
Numără crescător					Lucrează cu unități de măsură lungime și cap: m, l				
Numără descrescător					Lucrează cu unități de măsurare a tipului				
Numără cu pași dați					Folosește corect banii				
Scrie vecinii unor numere date					Rezolvă probleme cu o singură operație				
Numere pare și impare					Compune probleme după imagini date				
Descompune un număr dat în 2 sau 3 nr					Părțile plantei și rolul acestora				
Efectuează adunări 0-31 fără trecere					Sistemul solar				
Efectuează scăderi 0-31 fără împrumut					Forme de energie				
Efectuează adunări 0-31 cu trecere					Scheletul viețuitoarelor localizare orgne și rol				
Efectuează scăderi 0-31 cu împrumut					Transformări ale apei în natură; stările corpurilor				
Cunoaște terminologia operației de adunare					Interacțiuni dintre corpuri (cădere, alunecare etc)				
Cunoaște terminologia operației de scădere					Unde și vibrații				

○ **MUZICĂ ȘI MIȘCARE**

Obiectiv	Calificativ				Obiectiv	Calificativ			
	fb	b	s	i		fb	b	s	i
Cântă la unison cu clasa					Execută mișcări sugerate de muzică				
Cântă individual acapela și cu negativ					Realizează improvizații ritmice				
Încadrează cântece în genuri muzicale					Reproduce improvizații ritmice				
Se acompaniază cu jucării muzicale					Are un repertoriu de 3 cantece cel puțin				

○ **ARTE VIZIALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE**

Obiectiv	Calificativ				Obiectiv	Calificativ			
	fb	b	s	i		fb	b	s	i
Realizează desene folosind instrumentele, tehnicile și elem plastice învățate					Realizează modelaje în plastelină				
Realizează picturi folosind instrumentele, tehnicile și elem plastice învățate					Realizează colaje folosind instrumente, tehnici și materiale diverse				
Folosește tehnicile învățate pentru a realiza confecții din diferite din mat diverse					Folosește aparate de redare și înregistrare video și audio pentru a realiza materiale pe teme date				

○ **PRIETENUL MEU, CALCULATORUL**

Obiectiv	Calificativ				Obiectiv	Calificativ			
	fb	b	s	i		fb	b	s	i
Folosește un sistem de calcul					Rezolvă jocuri simple pe baza de algoritmi				
Realizează desene în Paint și le salvează					Realizarea de prezentări în IrfanViewer				
Folosește corect o tableă sau telefon					Folosire browser de internet; selectare informație				
Realizează fotografii sau filmări folosind telefonul, tableta sau camera foto/video					Lansează Word și realizează formatarea la nivel de litere (tip, mărime, culoare, stil); salvare				

• **CONCLUZII**

• **CALIFICATIV SEMESTRIAL**

• **RECOMANDĂRI**

Bibliografie

Manolescu, Marin – Evaluarea școlară- metode, tehnici, instrumente, editura Metor Press, București, 2008