



AVIZAT,
Inspector școlar general,
Prof. Roxana-Natalia PATURCĂ



**Regulament specific privind organizarea și desfășurarea
Concursurilor județene de Limba și literatura română și Matematică
la clasele a IV-a
în anul școlar 2022-2023**

**Capitolul I
Cadrul general**

ART. 1

(1) Prezentul regulament are la bază prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și este elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei- cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin OM nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/30.07.2018 și OMEN nr. 3015/2019, numită în continuare Metodologie cadru.

(2) Concursurile sunt competiții județene de excelență, la care pot participa elevii capabili de performanță, creativi și cu un orizont cultural adecvat vârstei din toate localitățile județului Călărași, din învățământul de stat, particular și confesional, care sunt înscriși în anul de desfășurare a concursurilor în clasa a IV-a .

(3) La acest concurs nu se percep taxe de participare din partea concurenților sau alte contribuții financiare (de exemplu: achiziționarea de cărți, reviste etc.).

**Capitolul II
Organizarea concursurilor**

ART. 2

(1) Concursurile se desfășoară pe două discipline:

- Limba și literatura română- clasa a IV-a
- Matematică- clasa a IV-a

(2) Pentru anul școlar 2022-2023, etapele concursurilor sunt:

- etapa pe școală,
- etapa zonală,
- etapa județeană.

Pentru acest an școlar, echivalentul etapei pe școală este reprezentat de un set de criterii obiective de selecție a elevilor dintr-o unitate de învățământ pentru participarea lor la etapa zonală, elaborat și aprobat la nivelul unității de învățământ.

(3) Forma de organizare a concursului este cu prezență fizică.

ART. 3

(1) Participarea la concurs este individuală.

(2) Elevii pot participa la concurs la nivelul corespunzător anului de studii/clasei în care se află, de la etapa pe școală, până la etapa județeană, inclusiv. Nu se admite participarea la concurs a elevilor de la ani de studiu/clase superioare la ani de studiu/clase inferioare.

ART. 4 Graficul de desfășurare a etapelor concursurilor:

a. **Etapa pe școală.** Perioada generală a desfășurării etapei pe școală se comunică de către Inspectoratul Școlar Județean. Data desfășurării acestei etape este stabilită de unitățile școlare, încadrându-se în perioada 20- 24 februarie 2023.

b. **Etapa zonală** se va desfășura conform planificării:

Zona Oltenița: Limba română - 11 martie 2023, Școala Gimnazială „Spiru Haret” Oltenița
Matematică - 18 martie, Școala Gimnazială „Al. D. Ghica” Oltenița

Zona Călărași: Limba română - 11 martie 2023, Colegiul Economic Călărași
Matematică - 18 martie, Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu” Călărași

Zona Lehliu: Limba română- 11 martie 2023, Școala Gimnazială Nr.1 Lehliu Gară
Matematică - 18 martie, Școala Gimnazială Nr.1 Lehliu Gară

c. **Etapa județeană:** Perioada desfășurării etapei județene va fi mai 2023. Data și locația vor fi anunțate de către ISJ Călărași, încadrându-se în perioada precizată.

ART. 5 Durata probelor:

(1) Proba specifică a fiecărei etape a concursurilor este de tip probă scrisă.

(2) Durata probei scrise este de 2 ore, la toate etapele concursurilor.

(3) La toate etapele, subiectul probei scrise conține itemi pentru care se cere redactarea completă a soluției fiecăruia.

ART. 6. Criterii de calificare:

(1) La toate etapele concursurilor, punctajul maxim pentru fiecare probă este de 100 de puncte.

(2) La etapa pe școală, calificarea la etapa zonală se face prin obținerea a minimum 80 de puncte.

(3) Calificarea elevilor la etapa județeană a concursurilor este condiționată de obținerea a minimum de 85 de puncte la etapa zonală.

(4) În condiții excepționale (de exemplu, din motive pandemice/ sanitare) și/sau în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratul școlar poate decide să nu organizeze etapa zonală/județeană a concursului, conform prevederilor Art. 57, alin. (3), din Metodologia - cadru.

ART. 7 Evaluarea și notarea lucrărilor:

- (1) Evaluarea și notarea lucrărilor la toate etapele se fac pentru întreaga lucrare de către o echipă de doi profesori evaluatori. Punctajul final este reprezentat de media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi corectori.
- (2) La etapa pe școală, evaluarea se va face de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*.
- (3) La etapa zonală, evaluarea se va face de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe zonă*.
- (4) La etapa județeană, evaluarea se va face de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană*.
- (5) După finalizarea probei scrise, se vor afișa subiectele și baremele.
- (6) Activitățile de evaluare a lucrărilor debutează în ziua în care s-a desfășurat proba scrisă și se încheie cu afișarea rezultatelor elevilor, cu respectarea prevederilor de protecție a datelor personale, afișarea făcându-se nu mai târziu de 24 de ore de la finalizarea probei scrise.
- (7) Odată cu rezultatele inițiale, comisia afișează și precizări legate de etapa contestațiilor, cu respectarea prevederilor din Metodologia - cadru.
- (8) Rezolvarea contestațiilor se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 72 de ore.
- (9) Candidații pot contesta doar evaluarea propriei lucrări .
- (10) Decizia Comisiei de evaluare, privind rezultatele finale după contestații, asumată de președinte, este definitivă și nu poate fi modificată ulterior.
- (11) Precizările referitoare la modalitatea de soluționare a contestațiilor vor fi afișate la unitatea de învățământ la care se desfășoară fiecare etapă a concursurilor.
- (12) Subiectele vor fi din programa de concurs.

ART. 8 Acordarea premiilor și mențiunilor:

- (1) La etapa zonală și județeană, modul de acordare a premiilor este stabilită de organizatorii acestor etape.
- (2) Elevii clasafi pe locurile I, II, III, și IV la etapa județeană primesc **diplomă** din partea inspectoratului școlar organizator.

ART. 9 Dispoziții finale:

- (1) Președintele Comisiei de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor (etapa pe școală) are obligația de a transmite până la data de **28 februarie 2023** tabelele cuprinzând numele



elevilor calificați pentru etapa zonală și școala de proveniență (în format word și scanat/semnat de conducerea unității), la o adresă ce va fi comunicată în timp util unităților școlare organizatoare.

- (2) Președintele Comisiei de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor are obligația de a transmite, în termen de cel mult 5 zile calendaristice de la data încheierii etapei pe zonă, dar nu mai târziu de **30 martie 2023**, datele elevilor calificați pentru etapa județeană, la o adresă ce va fi comunicată, în timp util, unităților școlare organizatoare.
- (3) Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor pentru concurs, a baremelor de corectare și notare și la evaluarea lucrărilor vor completa o declarație scrisă, după modelul conținut în Anexa nr.1.

Capitolul III Programele de concurs

LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

➤ *Elemente de construcție a comunicării*

- Cuvinte cu sens asemănător
- Cuvinte cu sens opus
- Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit
- Sunetele limbii române. Vocale și consoane. Despărțirea cuvintelor în silabe
- Grupurile de litere ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana m înainte de b și p
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongii oa, ea, ia, ie, ua, uă (fără terminologie)
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele â sau î, x
- Scrierea corectă a cuvintelor într-un/ într-o, dintr-un/ dintr-o, sau/ s-au, sa/ s-a
- Punctuația. Semnul exclamării. Virgula (în vocativ și enumerare). Două puncte
- Intuirea claselor morfologice – substantiv, adjectiv calificativ, pronume personal, verb - intuirea numărului, intuirea persoanei, a timpului
- Intuirea relațiilor simple dintre cuvinte: subiect, predicat

➤ *II. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare*

- Redactarea unei descrieri tip portret:
 - prezentarea unui personaj de poveste/ film/ serial pentru copii;
 - scrierea unui text scurt pentru a se prezenta cuiva necunoscut (unui prieten prin corespondență la primul mesaj, de exemplu)
- Povestirea pe scurt a unei întâmplări imaginate/trăite
- Povestirea pe scurt a unei secvențe dintr-o poveste/ dintr-un film/a unei activități/ a unei întâmplări imaginate/trăite

➤ *III. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare*

- Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare
- Formularea unei păreri despre o povestire/personajele acesteia



- Evaluarea conținutului unui text pentru a evidenția cuvinte-cheie și alte aspecte importante ale acestuia
- Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit

Bibliografie:

1. COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, manuale, clasa I și a II-a, <https://www.manuale.edu.ro>;
2. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, manuale, clasele a III-a – a IV-a, <https://www.manuale.edu.ro>.

MATEMATICĂ

- Temele studiate la matematică în clasele I-IV.
 - Teme suplimentare în concordanță cu materia pentru concursurile de matematică ale elevilor de clasaa IV-a:
- Scrierea și citirea numerelor naturale; identificarea caracteristicilor numerelor naturale și a formei de scriere a unui număr natural în contexte variate; numere naturale pare și impare; compararea și ordonarea numerelor naturale;
 - Șiruri de numere naturale, aflarea unui termen precizat al șirului, apartenența unui număr natural la un șir de numere naturale.
 - Suma unor numere naturale care verifică o proprietate dată; paritatea unui calcul neefectuat.
 - Împărțirea cu rest a numerelor naturale când împărțitorul are cel mult două cifre.
 - Ordinea efectuării operațiilor; utilizarea parantezelor: rotunde, pătrate, acolade.
 - Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică: metoda comparației, metoda grafică, metoda falsei ipoteze, metoda mersului invers.
 - Probleme de numărare: paginarea unei cărți; numărul de termeni ai unei secvențe de numere naturale care satisfac anumite condiții, numărul de numere naturale ce verifică anumite proprietăți
 - Probleme de logică

BIBLIOGRAFIE (orientativa) :

- ❖ Manualele de matematică clasa a IV-a;
- ❖ „Matematică - probleme pentru micii matematicieni, cls. I-IV, concursuri, concursuri județene și interjudețene, pregătirea admiterii în clasa a V-a” A. Bălăucă, Ed. TAIDA;
- ❖ „Matematică clasele 3-4” N. Ivășchescu, I. Pătrașcu; Ed. Carminis;
- ❖ Colecția Gazeta Matematică.

NOTA: În rezolvarea problemelor propuse la diferitele etape ale concursului pot fi folosite cunoștințe suplimentare față de programa școlară. Folosirea corectă, de către elevi, în redactarea unei soluții, a altor modalități logice de rezolvare, conduce la acordarea punctajului maxim prevăzut în baremele de corectare.

Inspector școlar, prof. Corina – Nicoleta MAGEARU
Inspector școlar, prof. Nicoleta POPA



Ancxa nr. 1

DECLARAȚIE

Subsemnatul _____, profesor/inspector la _____ în calitate de _____ la Concursul _____, la etapa _____, declar pe proprie răspundere ca nu am rudă sau afîn, până la gradul al patrulea, sau elevi participanți în cadrul competiției la clasa _____.

Declar, de asemenea, că am luat la cunoștință de prevederile Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Concursului _____, pe care mă angajez să le respect.

De asemenea, declar că nu voi face publice datele legate de Concursul _____.

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru competiție, până la afișarea/comunicarea oficială a acestora și că nu voi întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea competiției școlare.

În cazul constatării unor nereguli în activitatea mea în cadrul acestei comisii îmi asum responsabilitatea aplicării sancțiunilor prevăzute de lege.

Data _____

Semnătura,