



Aprobat,
Inspector școlar general,
Prof. Ovidiu Florin TRIPȘA

Nr. 2994/ 09.04.2024

**REGULAMENT SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
CONCURSULUI ȘCOLAR INTERJUDEȚEAN DE GEOGRAFIE
„TERRA - DE LA POVESTE LA REALITATE” PENTRU CLASELE V-VII
EDIȚIA A IX-A
ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

I. Prezentare generală

Concursul școlar de geografie „Terra - de la poveste la realitate” se desfășoară în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, anexa 1 la ordinul ministrului educației naționale nr. 4203/ 30.07.2018.

La acest concurs pot participa elevi din învățământul de stat, particular și confesional, înscriși în clasele V-VII.

Participarea la acest concurs pe disciplină este opțională și individuală.

Probele de concurs se vor desfășura pe clase: clasa a V-a, a VI-a, a VII-a.

Elevii, indiferent de anul de studiu, pot participa numai la concursul organizat la nivelul clasei lor.

La toate etapele se susține numai proba teoretică scrisă, cu o durată de 120 de minute.

II. Etapele concursului și selecția elevilor

Data desfășurării etapei pe școală, locală și județeană este stabilită de către inspectorul școlar de specialitate din inspectoratele școlare ale județelor partenere (Argeș, Brașov, Buzău, Călărași, Dâmbovița, Dolj, Ilfov, Ialomița, Olt, Prahova, Suceava, Teleorman) și se încadrează în perioada generală comunicată în Calendarul ME.

În cazul în care numărul de unități de învățământ/ elevi care pot participa la concurs este mic, inspectoratul școlar al fiecărui județ participant poate decide să nu organizeze etapa pe școală și/ sau locală, organizând direct etapa județeană.

Nota minimă necesară pentru calificarea elevilor la etapa următoare și numărul de elevi calificați sunt stabilite de către comisiile de organizare și evaluare a etapelor respective. Pentru calificarea elevilor la etapa interjudețeană, punctajul minim necesar este de 80 puncte.

Locul și data desfășurării etapei interjudețene sunt propuse de către județul organizator și comunicate județelor partenere, cu respectarea perioadei generale prevăzute în Calendarul Ministerului Educației.



La acest concurs pot participa și alte județe, în condițiile respectării prevederilor prezentului regulament și a etapelor din calendarul aprobat de Ministerul Educației.

III. Distribuirea locurilor

Pentru etapa interjudețeană, fiecărui județ i se atribuie două locuri pentru fiecare an de studiu (clasa a V-a 2 elevi, clasa a VI-a 2 elevi, clasa a VII-a 2 elevi), în ordinea descrescătoare a mediilor. În total, la etapa interjudețeană participă câte 6 elevi din fiecare județ.

Pentru elevii care au obținut medii/ punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare la etapa interjudețeană, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul total de locuri atribuite.

IV. Subiectele

Subiectele pentru etapa pe școală vor fi realizate la nivelul unităților de învățământ.

La etapa locală, subiectele vor fi realizate de către un grup de cadre didactice coordonat de comisia de organizare și evaluare pentru etapa respectivă.

La etapa județeană, subiectele vor fi realizate de către comisiile de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

La etapa interjudețeană, subiectele sunt elaborate de un grup de lucru format din profesori care nu au elevi calificați la clasa respectivă, constituit în acest sens și coordonat de inspectorul general din cadrul Ministerului Educației. Subiectele se transmit electronic *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa interjudețeană*, în dimineața desfășurării probei.

V. Organizarea comisiilor

Pentru fiecare etapă, componența comisiilor de organizare și evaluare și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite prin prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMEN nr. 4203/ 30.07.2018, art. 60. Din comisia interjudețeană pot face parte și profesori care au elevi calificați la etapa interjudețeană. Aceștia evaluează la o altă clasă decât aceea la care au elevi în concurs.

VI. Evaluarea lucrărilor

Evaluarea lucrărilor se face conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMEN nr. 4203/ 30.07.2018, art. 82.

VII. Contestațiile

La toate etapele concursului, rezolvarea contestațiilor se va face prin reevaluarea lucrărilor scrise,



conform baremelor afișate.

La etapele pe școală, locală, județeană și interjudețeană ale concursului școlar de geografie, notele acordate la contestații sunt finale.

VIII. Premiarea

La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

La etapele locală, județeană și interjudețeană, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.

IX. Dispoziții finale

Deplasarea echipei județului se va face cu un profesor însoțitor, conform normativelor în vigoare. În cazul în care părinții/ reprezentanții legali/ tutorii elevului minor asigură, pe cont propriu, deplasarea și prezența elevului la competiție, aceștia vor da o declarație scrisă în care specifică faptul că își asumă răspunderea deplasării propriului copil în localitatea în care se desfășoară competiția școlară, fără niciun fel de implicații ale organizatorilor

Inspectorul școlar de specialitate din fiecare județ participant are obligația de a transmite, în cel mult 10 zile după desfășurarea etapei județene, județului organizator al competiției, datele elevilor calificați pentru etapa interjudețeană, conform tabelului de mai jos, în format printat și electronic:

Numele și prenumele elevilor	Clasa	Unitatea școlară de proveniență	Media obținută	Profesorul coordonator	Profesorul însoțitor la etapa interjudețeană
------------------------------	-------	---------------------------------	----------------	------------------------	--

Totodată se vor înainta și propunerile de profesori care să facă parte din Comisia de organizare și evaluare pentru etapa interjudețeană. Propunerile vor cuprinde, pe lângă numele și prenumele cadrului didactic, unitatea de învățământ în care își desfășoară activitatea și precizarea că respectivul cadru didactic nu are rude sau afini până la gradul al III-lea inclusiv și nici elevi în concurs la cel puțin una dintre clase.

Materialele trimise vor avea semnătura inspectorului școlar general și a inspectorului școlar de specialitate. Acestea vor fi transmise prin fax la inspectoratul școlar al județului organizator, precum și prin e-mail pe adresa electronică a persoanei de contact desemnate.

Județul inițiator elaborează/ revizuieste regulamentul de organizare și desfășurare a concursului și transmite anual, inspectorului general ME care coordonează disciplina geografie, documentația pentru cuprinderea acestuia în Calendarul concursurilor interjudețene/ regionale școlare fără finanțare ME.

La acest concurs nu se percep taxe de participare.



ANEXA 1

**CALENDARUL CONCURSULUI INTERJUDEȚEAN DE GEOGRAFIE
„TERRA - DE LA POVESTE LA REALITATE” PENTRU CLASELE V - VII,
EDIȚIA A IX-A
ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

Etapa județeană: aprilie - mai 2024

Etapa interjudețeană: 8 iunie 2024

Județe participante: Argeș, Brașov, Buzău, Călărași, Dâmbovița, Dolj, Ilfov, Ialomița, Olt, Prahova, Suceava, Teleorman.

ANEXA 2

**PROGRAMA CONCURSULUI INTERJUDEȚEAN DE GEOGRAFIE
„TERRA - DE LA POVESTE LA REALITATE” PENTRU CLASELE V-VII,
EDIȚIA A IX-A
ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

CLASA a V-a -Terra - elemente de geografie fizică

Competențe generale:

Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice.

Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice.

Studierea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare.

Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană.

Competențe specifice:

- 1.1 Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite;
- 1.2 Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect;
- 2.1 Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/ teren;
- 2.2 Relaționarea scării de proporție cu realitatea geografică;
- 2.3 Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple;
- 3.1 Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii;
- 3.2 Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene din domeniul științe și tehnologii;
- 3.3 Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare;



- 4.1 Utilizarea metodelor simple de investigare;
- 4.2 Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii;
- 4.3 Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/ situații reale de viață.

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din **programa pentru clasa a V-a, aprobată prin OMEN 3393/ 28.02.2017**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia. Conținuturile sunt repartizate astfel:

Etapa județeană: Aprilie - Mai 2024:

- **Terra - o planetă a Universului:** Universul și Sistemul Solar - aspecte generale; Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni).
- **Terra - o planetă în mișcare:** Globul geografic și harta. Coordonate geografice; Mișcările Pământului și consecințele lor; Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne).
- **Terra - o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera:** Caracteristici generale și importanță; Structura internă a Terrei; Relief: continente și bazine oceanice; forme majore de relief; Vulcanii și cutremurele.
- **Atmosfera:** Caracteristici generale și importanță; Elemente și fenomene meteorologice; Vremea și clima; Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor.

Etapa interjudețeană: 8 Iunie 2024:

- **Terra - o planetă a Universului:** Universul și Sistemul Solar - aspecte generale; Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni);
- **Terra - o planetă în mișcare:** Globul geografic și harta. Coordonate geografice; Mișcările Pământului și consecințele lor; Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne);
- **Terra - o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera:** Caracteristici generale și importanță; Structura internă a Terrei; Relief: continente și bazine oceanice; forme majore de relief; Vulcanii și cutremurele.
- **Atmosfera:** Caracteristici generale și importanță; Elemente și fenomene meteorologice; Vremea și clima; Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor.
- **Hidrosfera:** Caracteristici generale și importanță; Oceanul Planetar - componente și localizare. Dinamica apelor oceanice; Apele continentale; Ghețarii.
- **Biosfera și solurile:** Caracteristici generale și importanță; Plantele și animalele - repartiția lor geografică.

CLASA a VI-a - Terra - elemente de geografie umană. Europa

Competențe generale

Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice.

Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice.

Studierea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare.



Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană.

Competențe specifice

- 1.1 Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici;
- 1.2 Descrierea relațiilor dintre elementele și fenomenele geografice utilizând termeni specifici;
- 2.1 Poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice;
- 2.2 Ordonarea spațială și/ sau cronologică a elementelor, fenomenelor și proceselor geografice după criterii date;
- 2.3 Utilizarea informațiilor oferite de suporturile cartografice, grafice și alte materiale vizuale în contexte/ situații diferite;
- 3.1 Utilizarea informațiilor cu caracter geografic obținute cu ajutorul instrumentelor TIC/ GIS și al elementelor din matematică și științe;
- 3.2 Prezentarea caracteristicilor elementelor, fenomenelor și proceselor geografice prin utilizarea instrumentelor TIC/ GIS;
- 3.3 Prezentarea diversității naturale, umane și culturale realizând corelat interdisciplinare;
- 3.4 Descrierea patrimoniului local, național, european și mondial utilizând diverse surse;
- 4.1 Construirea unui demers investigativ dirijat;
- 4.2 Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat;
- 4.3 Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice.

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din **programa pentru clasa a VI-a, aprobată prin OMEN 3393/ 28.02.2017**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia. Conținuturile sunt repartizate astfel:

Etapa județeană: Aprilie - Mai 2024:

Cunoașterea lumii în care trăim

- Repere ale cunoașterii Terrei - de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă;
- Continente și țări - reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;
- Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/ sau digitale.

Antroposfera – omul și activitățile umane

- Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială;
- Așezările omenești - forme de locuire și diferențieri teritoriale;
- Resursele naturale și valorificarea acestora;
- Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale);
- Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții;
- Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice.



Europa - identitate geografică

- Mediul natural ca suport al locuirii umane;
- Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori;
- Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore.

Etapa interjudețeană: 8 Iunie 2024:

Cunoașterea lumii în care trăim

- Repere ale cunoașterii Terrei - de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă;
- Continente și țări - reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;
- Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale.

Antroposfera - omul și activitățile umane

- Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială;
- Așezările omenești - forme de locuire și diferențieri teritoriale;
- Resursele naturale și valorificarea acestora;
- Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale);
- Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții;
- Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice.

Europa - identitate geografică

- Mediul natural ca suport al locuirii umane;
- Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori;
- Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore;
- Hidrografia;
- Diferențieri climatice și biogeografice;
- Oameni și locuri;
- Harta politică - state și regiuni;
- Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală);
- Mari orașe europene;
- Economia: Resursele naturale și valorificarea lor; Activitățile economice: agricultura, industria, serviciile;
- Uniunea Europeană.

CLASA a VII-a - Geografia continentelor extraeuropene

Competențe generale:

Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice.

Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice.



Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare.
Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană.

Competențe specifice:

- 1.1 Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificați în contexte diferite;
- 1.2 Elaborarea unui text pe o temă geografică dată, utilizând termeni dați;
- 2.1 Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice;
- 2.2 Interpretarea fenomenelor și proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice și cartografice;
- 2.3 Corelarea elementelor și fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice și cartografice;
- 3.1 Ierarhizarea elementelor cu caracter geografic cu ajutorul instrumentelor TIC/ GIS și al elementelor din matematică și științe;
- 3.2 Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/ GIS;
- 3.3 Explicarea diversității naturale, umane și culturale a realității geografice realizând corelații interdisciplinare;
- 3.4 Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse;
- 4.1 Utilizarea unor metode de investigare;
- 4.2 Ierarhizarea unor elemente, fenomene și procese după caracteristicile lor geografice;
- 4.3 Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic;
- 4.4 Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic.

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate, pentru toate etapele, din **programa pentru clasa a VII-a, aprobată prin OMEN 3393/ 28.02.2017**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia. Conținuturile sunt repartizate astfel:

Etapa județeană: Aprilie - Mai 2024:

ASIA - Caracterizare geografică

- Poziția geografică;
- Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya;
 - Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri
 - Diferențieri climatice. Musonii
 - Contraste biogeografice
 - Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională)
 - Harta politică și marile aglomerări umane
 - Resursele naturale
 - Activitățile economice. Contraste economice regionale

Studii de caz: Particularități geografice ale unor state— Japonia și China, Asia în lumea Contemporană.

AFRICA - Caracterizare geografică

- Poziția geografică - simetrie latitudinală



- Relieful Africii - caracteristici generale. Riftul african
- Hidrografia, clima și biogeografia - caracteristici generale
- Specificul demografic
- Harta politică și marile orașe

Studii de caz: Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara, Caracterizarea geografică a unor state - Egipt și Africa de Sud.

Etapă interjudețeană - 25 mai 2024:

ASIA - Caracterizare geografică

- Poziția geografică
- Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya
- Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri
- Diferențieri climatice. Musonii
- Contraste biogeografice
- Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională)
- Harta politică și marile aglomerări umane
- Resursele naturale
- Activitățile economice. Contraste economice regionale

Studii de caz: Particularități geografice ale unor state - Japonia și China, Asia în lumea contemporană.

AFRICA - Caracterizare geografică

- Poziția geografică - simetrie latitudinală
- Relieful Africii - caracteristici generale. Riftul African
- Hidrografia, clima și biogeografia - caracteristici generale
- Specificul demografic
- Harta politică și marile orașe

Studii de caz: Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara, Caracterizarea geografică a unor state - Egipt și Africa de Sud.

AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD - Caracterizare geografică

- Poziția geografică
- Relieful - caracteristici generale. Sistemul muntos cordiliero-andin
- Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri
- Diferențieri climatice și biogeografice
- Elemente de diversitate umană (etnică, lingvistică, confesională și culturală)
- Harta politică și contraste teritoriale între state
- Forme de aglomerare urbană



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Diferențieri economice regionale.

Inspector școlar general,
Prof. Ovidiu Florin TRIPȘA



Inspector școlar,
Prof.Dr.Ciprian-Gabriel ȘANDOR