



Nr. 24902 / 18.01.2019

Aprob
SECRETAR DE STAT
Ionel-Florian LIXANDRU

**REGULAMENT SPECIFIC
DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI NAȚIONALE DE
ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ
„TINERII DEZBAT”**

(elaborat conform dispozițiilor art. 5, alin. (1) din Anexa la O.M.E.N. nr. 4203/30.07.2018 privind modificarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare)

I. Introducere

„Tinerii dezbat” este o olimpiadă națională care promovează valorile culturale și etice fundamentale, spiritul de fair-play, competitivitatea și comunicarea interpersonală și contribuie la formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor de gândire critică și de comunicare rațională în spațiul public, precum și la formarea și dezvoltarea atitudinilor social-civice democratice, necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața socială.

Diferențele principale între dezbaterile întâlnite în mod curent în societate și *dezbaterile academice* sunt: accentul pus pe argumente, structura formală, delimitarea/restrângerea temei aflate în discuție și caracterul de competiție. Practica dezbaterilor îi pregătește pe tineri să acționeze coerent și să participe inteligent în viața socială, să investigheze și să analizeze probleme importante ale lumii contemporane, să fie critici și constructivi în abordările asupra unui subiect.

Formatele de dezbateri

În formatele de *dezbateri academice* (numite și educaționale sau formale) sunt clar trasate rolurile fiecărui vorbitor, timpul alocat fiecărei secțiuni și regulile care se aplică. Din acest motiv, acestea se numesc *academice*. De asemenea, echipele au posibilitatea de a interacționa prin schimburi de întrebări sau prin intervenții punctuale, în funcție de format. Există numeroase formate sau stiluri de dezbateri: de valoare (World School Style, Lincoln-Douglas), de strategie (Policy), parlamentare, factuale și altele. Toate aceste formate au însă în comun un lucru: abordarea unei teme (*moțiuni*) din două perspective diametral opuse.

În toate formatele de dezbateri există 2 echipe alcătuite, în general, din 3 membri, dintre care una trebuie să susțină și cealaltă trebuie să nege/combată tema pusă în discuție (*moțiunea*). Aceste două echipe sunt denumite „echipa afirmatoare” (în toate formatele de dezbateri cu excepția celui parlamentar, unde echipa afirmatoare se numește „Guvern”), respectiv „echipa negatoare” (cu excepția formatului parlamentar, unde echipa negatoare se numește „Opoziție”). Abordarea de tip pro/contra dezvoltă participanților capacitatea de analiză a problemelor controversate și ajută la

excepția formatului parlamentar, unde echipa negatoare se numește „Opoziție”). Abordarea de tip pro/contra dezvoltă participanților capacitatea de analiză a problemelor controversate și ajută la obținerea unor imagini nedistorsionate de prejudecăți. În prezent, în competițiile de dezbateri din învățământul preuniversitar din România, cele mai utilizate sunt formatele: *World Schools Style* și *Karl Popper*.

Indiferent de format, ceea ce este important de subliniat este că tema dezbaterii (*moțiunea*) reprezintă în primul rând un pretext pentru exersarea abilităților de comunicare în spațiul public, de gândire critică și de argumentare logică. În cadrul competițiilor, juriul alcătuit dintr-un număr impar de arbitri urmărește măsura în care participanții reușesc să argumenteze convingător, să organizeze prezentarea, să răspundă prompt și analitic contraargumentelor echipei oponente, să fie persuasivi, să manifeste respect și toleranță față de coechipieri și față de adversari. Nu în ultimul rând, ascultarea atentă, tehnicile de persuasiune, umorul și fair play-ul sunt elemente care vor fi evaluate de către arbitri.

Principiile generale ale dezbaterilor sunt reflectate în:

- respectul față de coechipieri și față de adversarii de idei,
- manifestarea unui comportament civilizat,
- responsabilitatea de a cerceta moțiunea în amănunt pentru a descoperi date relevante despre subiect și argumente valide,
- atenta documentare în colectarea de dovezi,
- utilizarea corectă a propriilor dovezi,
- folosirea faptelor și opiniilor menționate de alții într-o manieră corectă și cu bună-credință, logice, fără a distorsiona cu bună știință informația.

II. Scop

Olimpiada națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate” are drept scop cultivarea unei atitudini critice, logice și raționale în rândul tinerilor și conștientizarea valorilor cetățeniei active și democratice, prin înțelegerea informată a realităților sociale, susținerea dialogului interetnic și a nondiscriminării, dezbateri argumentate și exersarea atitudinii tolerante și deschise față de diferențele sociale, etnice, economice, etc., care pot constitui bariere în comunicare.

III. Obiective

1. Dezvoltarea la elevi a capacității de documentare, de argumentare și de utilizare a dovezilor în elaborarea unui discurs argumentativ, a gândirii critice și raționale, a fair-play-ului în rundele de dezbateri, în comunicarea școlară și în societate;
2. Cunoașterea valorilor democratice, exersarea de către elevi a practicilor democratice de bază, în vederea asumării rolului și statutului de cetățean activ;
3. Dezvoltarea la elevi a competențelor și atitudinilor solicitate de exercitarea cetățeniei într-o societate democratică (responsabilitate și implicare socială, comunicare, spirit civic critic și constructiv, toleranță, nondiscriminare etc.);
4. Dezvoltarea capacității de a face deosebirea, în raport cu un anumit context, între „practici democratice” și „practici nedemocratice”, identificând exemplele de bună practică din diverse domenii.

IV. Grup țintă

IV.1. Olimpiada națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate” se adresează elevilor din clasele a IX-a – a XII-a. Unitățile de învățământ se pot înscrie în competiție cu echipe compuse din câte 3 elevi.

IV.2. Extinderea competiției la clasele a VII-a și a VIII-a se va putea face, prin act adițional la prezentul regulament, după aplicarea noului curriculum la clasele a VII-a și a VIII-a.

V. Secțiuni

V.1. Secțiunea „Începători”

La această secțiune, unitățile de învățământ preuniversitar pot participa numai cu echipe compuse din elevi care, până la data înscrierii, nu au mai participat la competiții regionale și/sau naționale de profil.

V.2. Secțiunea „Avansați”

La această secțiune, unitățile de învățământ pot înscrie echipe numai dacă au echipe înscrise și la secțiunea „Începători”. Elevii din aceste echipe pot avea experiență competițională de nivel regional sau național.

VI. Formatul de dezbateri

Formatul de dezbateri utilizat de elevii din clasele IX-XII, participanți la Olimpiada națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate”, este *World Schools* simplificat.

VII. Înscrierea în competiție

VII.1. Înscrierea în competiție se face prin completarea și transmiterea la inspectoratul școlar a formularului-tip de înscriere. Unitățile de învățământ, prin profesorii coordonatori, trimit inspectoratului școlar (inspectorului școlar pentru proiecte educaționale de la I.S.J./I.S.M.B.), până la termenul limită prevăzut pentru înscrierea în competiție, formularele-tip de înscriere, semnate și stampilate de director. Formularele-tip de înscriere la cele 2 secțiuni ale competiției sunt concepute de inspectoratul școlar și sunt transmise unităților de învățământ odată cu lansarea ediției din acel an a competiției. În formularele-tip nu se solicită componența nominală a echipelor înscrise în competiție. Componența nominală a echipelor va fi comunicată inspectoratelor școlare cu 2 săptămâni înaintea desfășurării etapei județene. Până atunci, fiecare profesor coordonator va pregăti pentru această olimpiadă un grup mai mare de elevi, din care vor fi selectați cei 3 membri ai echipei care va reprezenta unitatea de învățământ la etapa județeană a competiției.

VII.2. Echipele de la aceeași unitate de învățământ, înscrise la cele două secțiuni ale olimpiadei, trebuie să aibă profesori coordonatori diferiți. În situații excepționale, cu avizul inspectoratului școlar, directorul unității de învățământ poate decide ca echipajele să fie coordonate și/sau însoțite la etapa județeană sau națională de același cadru didactic. În cadrul acestei competiții, un profesor nu poate coordona echipe de la 2 sau mai multe unități de învățământ.

VII.3. Poate fi profesor coordonator orice cadru didactic care îndeplinește, cumulativ, următoarele condiții: a) realizează pregătirea elevilor pentru această olimpiadă; b) a participat la măcar una din edițiile anterioare ale acestei competiții și/sau, până la data desfășurării etapei județene, face dovada participării sale la un curs/seminar de formare în domeniul dezbaterilor, organizat la nivel județean sau național, în ultimii 3 ani.

VII.4. Inspectoratul Școlar Județean/al Municipiului București centralizează și transmite consilierului/inspectorului din M.E.N. care coordonează competiția numărul de unități școlare înscrise în competiție la fiecare din cele două secțiuni.

VIII. Etapele olimpiadei

VIII.1. Ministerul Educației Naționale, prin Inspectoratele Școlare Județene/ al Municipiului București, lansează și promovează competiția în toate unitățile de învățământ preuniversitar, anunță temele de dezbateri (moțiunile) pentru ediția din acel an a olimpiadei și transmite, dacă este cazul, precizări metodologice și detalii tehnice privind gestiunea rundelor, alegerea arbitrilor, rolurile

vorbitorilor etc. Temele de dezbateri (moțiunile) se stabilesc de către Comisia de selecție și validare a moțiunilor, pe baza propunerilor transmise MEN de către inspectoratele școlare. Membrii Comisiei de selecție și validare a moțiunilor sunt profesori care au avut calitatea de membri ai Comisiei centrale la edițiile anterioare ale competiției.

Datele/perioadele de desfășurare ale etapelor județeană și națională, precum și locul de desfășurare a etapei naționale, se regăsesc în Calendarul Olimpiadelor Naționale Școlare, publicat anual de Ministerul Educației Naționale.

VIII.2. Olimpiada națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbat” are următoarele etape:

- etapa pe școală;
- etapa județeană/a municipiului București;
- etapa națională.

VIII.3. *Etapă pe școală* se organizează în vederea selectării echipelor/membrilor echipelor care vor reprezenta unitatea de învățământ la etapa județeană, pe secțiuni.

VIII.4. *Etapă județeană/a municipiului București*

VIII.4.1. La această etapă, o unitate de învățământ poate fi reprezentată de câte o singură echipă la fiecare din secțiunile competiției.

VIII.4.2. Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei județene revine, conform legislației în vigoare, inspectoratelor școlare județene/al municipiului București.

VIII.4.3. Comisia județeană/a municipiului București de organizare și evaluare este numită prin decizie a inspectorului școlar general și are următoarea componență:

- președinte: inspectorul școlar general/general adjunct;
- președinte executiv: inspectorul școlar pentru proiecte educaționale;
- 1-2 vicepreședinți (director de turneu): profesori cu rezultate recunoscute în domeniul dezbaterilor academice, selectați din rândul profesorilor coordonatori și care și-au verificat abilitățile de arbitraj în cadrul unui curs/seminar de formare organizat la nivel județean sau național;
- secretar/tabulator: expert/informatician/profesor care are competențe de utilizare a software-ului de tabulare pentru competițiile de dezbateri;
- arbitri: profesori coordonatori care au participat la un curs/seminar de formare în domeniu, specialiști a căror competență profesională în domeniu este recunoscută. Numărul de arbitri este stabilit în funcție de numărul de echipe participante la etapa județeană. Arbitrajul va fi realizat pe secțiuni. Un profesor coordonator nu poate arbitra meciurile proprii echipe și nici pe cele ale unei alte echipe din aceeași unitate de învățământ.
- 3 membri: inspectori/profesori.

VIII.4.4. Etapa județeană se organizează și se desfășoară pe cele 2 secțiuni ale competiției: „Începători” și „Avansați”.

VIII.4.5. În funcție de numărul de echipe înscrise la etapa județeană, inspectoratul școlar va organiza, pentru fiecare secțiune, următoarele etape:

- Pentru 2-3 echipe: 2 runde preliminare și finala mare
- Pentru 4-7 echipe: 2 runde preliminare și finale (finala mică și finala mare)
- Pentru 8-15 echipe: 3 runde preliminare, semifinale și finale (finala mică și finala mare)
- Pentru 16-31 echipe: 3 runde preliminare, sferturi de finală, semifinale, finale (finala mică și finala mare)

Peste 32 de echipe: 3 runde preliminare, optimi de finală, sferturi de finală, semifinale, finale (finala mică și finala mare).

VIII.4.6. Ordinea intrării în competiție a echipelor și rolul acestora ca afirmatori/ negatori sunt stabilite în ședința tehnică a Comisiei județene/a municipiului București de organizare și evaluare, conform unui grafic de desfășurare a etapei județene. Comisiile județene stabilesc zilele, orele și locațiile pentru desfășurarea meciurilor/secțiuni, în funcție de condițiile specifice fiecărui județ.

VIII.4.7. După finalizarea etapei județene, inspectorul școlar pentru proiecte educaționale transmite Comisiei de organizare a etapei naționale și consilierului/inspectorului din M.E.N. care coordonează competiția la nivel național, rezultatele de la etapa județeană, pe secțiuni, în vederea stabilirii echipelor care vor participa la etapa națională a competiției.

VIII.4.8. Pentru etapa națională a competiției se califică echipajele câștigătoare de la cele două secțiuni („Începători” și „Avansați”).

VIII.5. Etapa națională

VIII.5.1. Responsabilitatea organizării etapei naționale a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate” revine Ministerului Educației Naționale, și celor două Comisii de concurs: Comisia județeană/a municipiului București de organizare a etapei naționale a Olimpiadei „Tinerii dezbate” și Comisia centrală a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate”.

VIII.5.2. Comisia județeană/a municipiului București de organizare a etapei naționale a Olimpiadei „Tinerii dezbate” se constituie la nivelul județului/municipiului București, desemnat gazda etapei naționale din anul respectiv, prin decizie a inspectorului școlar general. Această decizie este transmisă, spre informare, la M.E.N, consilierului/inspectorului din M.E.N. care coordonează competiția la nivel național. Această *Comisie* are următoarea componență:

- președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului/municipiului București unde se desfășoară etapa națională;
- vicepreședinte: inspectorul școlar pentru proiecte educaționale din județul organizator;
- 1 secretar: informatician, inspector școlar de specialitate sau profesor din învățământul preuniversitar care are competențe de operare pe calculator;
- 4 membri: inspectori, directori, cadre didactice.

VIII.5.3. Atribuțiile *Comisiei județene/ a municipiului București de organizare a etapei naționale* din județul organizator sunt:

- a) realizarea bazei de date cu privire la participanții calificați pentru etapa națională a olimpiadei;
- b) asigurarea logisticii necesare desfășurării competiției;
- c) asigurarea condițiilor de masă și cazare pentru participanții la etapa națională (elevi, profesori coordonatori, membri ai Comisiei centrale), în limita bugetului aprobat.

VIII.5.4. Prin excepție de la prevederile art. 18, alin. (7) din *Anexa la O.M.E.N. nr. 4203/30.07.2018 privind modificarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare*, Comisia centrală a olimpiadei naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate” se constituie cu 10 zile înaintea etapei naționale. Având în vedere specificitatea acestei competiții, membrii Comisiei centrale a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate” sunt selectați din baza de date a profesorilor coordonatori ai echipajelor participante la etapele județene, la propunerea inspectoratelor școlare și a consilierului/inspectorului din M.E.N. care coordonează competiția la nivel național. Această *Comisie* are următoarea componență:

- președinte: un cadru didactic universitar/preuniversitar de prestigiu, care se bucură de recunoaștere în domeniu, o personalitate recunoscută în domeniu;
- președinte executiv: consilierul/inspectorul din M.E.N. care coordonează competiția la nivel național;
- vicepreședinte (câte unul pentru fiecare secțiune) - profesori cu rezultate recunoscute în domeniul dezbaterilor academice;
- secretar științific/director de turneu (câte unul pentru fiecare secțiune): profesori cu rezultate recunoscute în domeniul dezbaterilor academice;
- secretar/ tabulator (câte unul pentru fiecare secțiune): experți/ informaticieni/profesori care au competențe de utilizare a software-ului de tabulare pentru competițiile de dezbateri;
- membri-arbitri: profesori coordonatori, specialiști în domeniu și a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute. Numărul de membri-arbitri este stabilit în funcție de numărul de echipe participante la etapa națională și de numărul maxim de meciuri simultane din rundele preliminare. Numărul de profesori care arbitrează un meci trebuie să fie impar (3, 5, 7, 9 arbitri). Un profesor coordonator nu poate arbitra meciurile echipelor care provin de la unități de învățământ din județul său.

VIII.5.5. Etapa națională a Olimpiadei de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbat” se desfășoară pe cele două secțiuni ale competiției: „Începători” și „Avansați”.

VIII.5.6. Coordonarea tehnică a etapei naționale (selecția echipelor de arbitri, desfășurarea meciurilor, întocmirea clasamentelor, elaborarea raportului final) este asigurată de către Comisia centrală a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbat”.

VIII.5.7. Etapa națională a Olimpiadei de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbat” este finanțată din bugetul M.E.N., în conformitate cu normele legale în vigoare. Partenerii instituționali ai inspectoratului școlar care găzduiește etapa națională pot acorda sprijin financiar pentru organizarea etapei naționale.

IX. Dispoziții finale

IX.1. În acord cu prevederile art. 7 din *Metodologia -cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, setul al II-lea din Ghidul profesorului pentru disciplina opțională „Dezbateri, oratorie și retorică”, disponibil pe site-ul M.E.N., este materialul-resursă util atât pentru pregătirea echipelor cât și pentru introducerea în oferta curriculară a școlii a disciplinei opționale „Dezbateri, oratorie și retorică” (curriculum la decizia școlii), utilizând programa școlară propusă de Ministerul Educației Naționale și aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4074 din 21.04.2011.

IX.2. După data limită de înscriere în competiție și până la data organizării etapei județene, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și Casele Corpului Didactic pot organiza cursuri/seminarii de formare pentru profesorii coordonatori. Partenerii instituționali ai inspectoratelor școlare pot acorda sprijin financiar pentru organizarea etapei județene și pentru activitățile de formare a profesorilor coordonatori. Prezența profesorilor coordonatori nominalizați să participe la aceste cursuri/seminarii de formare este obligatorie.

IX.3. Toate meciurile din cadrul Olimpiadei naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbat” se desfășoară public și nu se admit contestații.

Director General D.G.Î.S.S.E.P.
Corina MARIN

Inspector General
Marinica STOIAN