

Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual

CAPITOLUL I : Dispoziții generale

Art. 1. Prezenta metodologie reglementează organizarea și funcționarea învățământului profesional și tehnic dual, de stat, numit în continuare învățământ dual, pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile legii.

Art. 2. Învățământul dual, se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor. Dezvoltarea competențelor cheie este abordată în contextul formării profesionale.

Art. 3. Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic cu următoarele caracteristici specifice:

- a) este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- b) asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;
- c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- d) facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partener.

Art. 4. Învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe:

- a) existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație /un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;
- b) existența contractului individual de pregătire practică, încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;
- c) existența autorizării/ acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual.

Art. 5. (1) Denumirea generică de operatori economici, utilizată în prezenta metodologie, include agenți economici/ instituții publice/ alte organizații - persoane juridice, care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator.

(2) Calitatea de potențiali angajatori și parteneri de practică menționată la articolul 3, litera a) din prezenta metodologie se referă la interesul și capacitatea juridică de a angaja forță de muncă pe bază de contract individual de muncă, și de a încheia contracte pentru practica elevilor din învățământul dual.

(3) Interesul de a angaja forță de muncă menționat la aliniatul (2) se referă la angajamentul asumat de operatorii economici, prin contractul de parteneriat încheiat în condițiile art. 8, de a oferi, cu prioritate, locuri de muncă absolvenților pe care i-a format în baza contractelor de practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate, iar, în cazul celor pe care nu-i pot angaja în termen de cel mult 2 luni de la susținerea cu succes a examenului de certificare a calificării, de a-i sprijini activ pentru tranziția la un loc de muncă, colaborând

în acest scop, după caz, cu alți angajatori, Agenția Județeană/a municipiului București pentru Ocuparea Forței de Muncă etc.

(4) Sunt asimilate operatorilor economici, în înțelesul prezentei metodologii, și organizațiile care acționează în numele acestora (asociații/clustere/consorții de operatori economici) pentru încheierea contractelor care reglementează colaborarea în învățământul dual.

Art. 6. Autorizarea/ acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se reglementează prin metodologie specifică, elaborată de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, prin consultarea factorilor interesați și aprobată prin hotărâre a Guvernului.

Art. 7. (1) Elevii care frecventează învățământul dual în altă unitate administrativ-teritorială decât cea de domiciliu, vor fi sprijiniți prin decontarea cheltuielilor de transport sau vor primi cazare și masă gratuite în internatele școlare, indiferent de oferta de educație și formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu.

(2) Costurile aferente facilităților menționate la alineatul (1) vor fi acoperite de la bugetul de stat, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

CAPITOLUL II: Organizarea învățământului dual

SECȚIUNEA 1: Dispoziții generale

Art. 8. (1) Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/ consorțiu de operatori economici/ clustere, unitatea de învățământ și unitatea administrativ teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri. Modelul Contractului de parteneriat este prezentat în anexa 1 la prezenta metodologie.

(2) Contractul de parteneriat menționat la alineatul (1) se încheie anual între unitatea administrativ-teritorială, unitatea de învățământ și toți operatorii economici care vor încheia contracte de practică pentru elevii respectivi.

(3) În fiecare an se încheie un nou contract de parteneriat pentru anul școlar imediat următor, pentru o durată determinată care va cuprinde perioadele de timp aferente activităților de promovare a ofertei, recrutare, selecție și admitere a elevilor, întreg parcursul anului școlar respectiv, inclusiv eventuale stagii suplimentare de practică, susținerea examenului final de certificare a calificării și o perioadă de tranziție la un loc de muncă pentru absolvenții anului terminal.

(4) Obligația prevăzută la alineatul (3) se aplică atâta timp cât se inițiază noi clase de început și atâta timp cât există clase de elevi cuprinși în pregătire în baza angajamentelor asumate prin contractele semnate anterior, până la finalul duratei de școlarizare a acestora, în funcție de nivelul de calificare, inclusiv eventuale stagii suplimentare de practică, susținerea examenului final de certificare a calificării și o perioadă de tranziție la un loc de muncă pentru absolvenții anului terminal.

(5) Obligația prevăzută la alineatul (2) încetează doar pentru operatorii economici care nu vor mai avea elevi în practică la nicio clasă din anul școlar respectiv, cu condiția respectării prevederilor menționate la alineatul (4).

Art. 9. Contractul de parteneriat încheiat stabilește obligațiile operatorilor economici cu privire la:

- a) organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de

- pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu prevederile art. 12 și 13;
- b) asigurarea condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea lor, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu unitatea de învățământ;
 - c) asigurarea resurselor umane (tutori, formatori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
 - d) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la agentul economic;
 - e) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la agentul economic;
 - f) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi;
 - g) angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi (în funcție de domeniul de activitate);
 - h) asigurarea pentru elevi a unei burse cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice;
 - i) acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
 - j) asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
 - k) asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități, resurse umane etc.) pentru derularea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor;
 - l) asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
 - m) angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor;
 - n) contribuția convenită pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ;
 - o) exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici; implicarea în activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
 - p) participarea cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL);
 - q) organizarea de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de practică (CDL) sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
 - r) oferirea, cu prioritate, de locuri de muncă absolvenților pe care i-au format în baza contractelor de practică, sprijinirea pentru tranziția la un loc de muncă a celor pe care nu-i pot angaja în termen de cel mult 2 luni de la susținerea cu succes a examenului de certificare a calificării.

Art. 10. Contractul de parteneriat încheiat, stabilește obligațiile unității de învățământ cu privire la:

- a) asigurarea spațiilor de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;

- b) asigurarea materiilor prime, materialelor consumabile, energiei electrice și a celorlalte utilități necesare pregătirii practice organizată la unitatea de învățământ pentru dobândirea calificării profesionale, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- c) asigurarea resurselor umane necesare pentru pregătirea teoretică și practică a elevilor, organizată la unitatea de învățământ;
- d) asigurarea unui cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici;
- e) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- f) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- g) asigurarea condițiilor necesare și angajarea cheltuielilor legate de evaluarea și certificarea elevilor în cazul în care centrul de examen este organizat în unitatea de învățământ;
- h) asigurarea, în colaborare cu operatorii economici, a organizării și desfășurării examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- i) angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor;
- j) asigurarea drepturilor elevilor prevăzute de legislația în vigoare.
- k) proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- l) planificarea, împreună cu operatorii economici, a stagiilor de pregătire practică și a practicii săptămânale, și stabilirea de comun acord cu aceștia a schemelor orare pentru învățământul dual;
- m) organizarea și desfășurarea evaluării continue și intermediare a elevilor, în colaborare cu operatorii economici, în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia și în conformitate cu reglementările în vigoare;
- n) organizarea și desfășurarea împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- o) elaborarea și aplicarea, în parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidaților la admiterea în învățământul dual;
- p) asigurarea cadrului organizatoric și logistic pentru constituirea și funcționarea consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare pentru învățământul dual.

Art. 11. Prin contractul de parteneriat încheiat, unitatea administrativ-teritorială are următoarele obligații;

- a) asigurarea cheltuielilor necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care-i revin în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- b) identificarea și planificarea, în colaborare cu unitatea școlară și operatorii economici parteneri de practică, a lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- c) asigurarea, în cadrul finanțării complementare și suplimentare din bugetul local, a sumelor necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare, care nu sunt acoperite din sumele alocate din bugetul de stat;

- d) asigurarea cofinanțării necesare pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri ale europene sau alte surse de finanțare;
- e) sprijinirea demersurilor inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- f) asigurarea reprezentării unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ.

Art. 12. (1) În învățământul dual stagiile de pregătire practică se efectuează exclusiv în răspunderea operatorilor economici parteneri de practică, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul aferent.

(2) Prin contractul de parteneriat încheiat, operatorii economici/ asociațiile/ consorțiile/ clusterelor de operatori economici și unitățile de învățământ pot stabili, de comun acord, derularea activităților de formare corespunzătoare laboratoarelor tehnologice și instruirii practice din cadrul unor module de pregătire, total sau parțial la operatorii economici. În aceste situații, obligațiile menționate la art. 9 se aplică și laboratoarelor tehnologice și instruirii practice din cadrul modulelor derulate la operatorii economici.

Art. 13. Practica organizată în răspunderea operatorilor economici, în conformitate prevederile art. 1, se poate desfășura la sediul operatorilor economici, la puncte de lucru ale acestora sau în alte locații stabilite de aceștia, pe baza unor convenții/ contracte scrise pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici, centre de formare etc.

Art. 14. (1) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract individual de pregătire practică cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

(2) Contractul individual de pregătire practică se încheie, anual, pentru fiecare an de pregătire, la începutul anului școlar, în primele două săptămâni de la începerea cursurilor.

Art. 15. (1) Învățământul dual este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi.

(2) Învățământul dual, reglementat prin prezenta metodologie, poate fi desfășurat și în limbile minorităților naționale.

(3) Învățământul dual se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Art. 16. Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ dual sunt stabilite în conformitate cu precizările metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar, aprobată anual prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Art. 17. Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ dual sunt stabilite de inspectoratele școlare, la solicitările operatorilor economici interesați în formarea profesională prin învățământul dual, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică, precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic.

Art. 18. (1) În învățământul dual clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30.

(2) Instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi.

(3) Clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite.

Art. 19. (1) Admiterea elevilor în învățământul dual se realizează în conformitate cu Metodologia cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

(2) Calendarul admiterii în învățământul dual se elaborează anual de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Art. 20. (1) În cazul învățământului dual, la solicitarea operatorilor economici, se pot organiza probe de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici respectivi, indiferent de numărul de candidați înscriși și de numărul de locuri disponibile.

(2) Numărul și conținutul probelor de admitere pot fi decise de unitatea de învățământ și operatorii economici, cu aprobarea inspectoratului școlar.

(3) În cazul învățământului dual organizat pentru calificări de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/ sau motivația elevilor, testarea unor abilități/ aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere elaborate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici.

(4) În cazul învățământului dual organizat pentru calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial sau din învățământul dual de nivel 3 și/ sau motivația elevilor, testarea unor abilități/ aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere elaborate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici.

(5) În cazul învățământului dual organizat pentru calificări de nivel 5, conform Cadrului național al calificărilor, probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul liceal sau din învățământul dual de nivel 4 și/ sau motivația elevilor, testarea unor abilități/ aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere elaborate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici.

(6) Procedurile de admitere elaborate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici sunt aprobate de inspectoratul școlar.

(7) Probele de admitere se organizează în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Art. 21. (1) Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot fi cuprinși, până la împlinirea vârstei de 26 de ani, într-un program de pregătire profesională, inclusiv prin învățământ dual, în vederea dobândirii unei calificări profesionale.

Art. 22. (1) Programele de pregătire profesională, prevăzute la art. 21, pot fi organizate prin unitățile de învățământ de stat și particulare sau confesionale acreditate și sunt gratuite pentru persoanele care intră în aceste programe organizate în învățământul de stat până la împlinirea vârstei de 26 de ani.

(2) Pentru absolvenții de gimnaziu din seria curentă și din seriile anterioare care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei se pot organiza clase separate de învățământ dual.

Art. 23. (1) Absolvenții de învățământ dual, care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal.

(2) Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației.

Art. 24. (1) Unitățile de învățământ de stat care oferă educație și formare profesională prin învățământul dual au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează cu minimum 300 de elevi;

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi, care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual. În cazul în care nu se mai întrunesc caracteristicile învățământului dual prevăzute la art. 3 și cerințele pentru organizarea acestuia, prevăzute la art.4 din prezenta metodologie, unitatea de învățământ intră în structura unei alte unități de învățământ cu personalitate juridică din localitate.

Art. 25. În învățământul dual, de stat, posturile didactice/ catedrele vacante și rezervate se ocupă prin concurs național organizat de inspectoratul școlar, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu consultarea partenerilor de dialog social, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 26. În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, posturile didactice se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ pe baza unor criterii specifice adoptate în consiliul de administrație al unității de învățământ, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Art. 27. (1) Pentru posturile didactice/ catedrele vacante și rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ. (2) Avizul menționat la aliniatul (1) se acordă pe baza unei metodologii specifice stabilite de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici, avizată de Inspectoratul școlar și aprobată de consiliul de administrație al unității de învățământ

Art. 28. Posturile didactice/catedrele rămase neocupate prin concurs sau vacantate în timpul anului școlar se ocupă pe perioadă determinată, prin detașare, prin plata cu ora, până la sfârșitul anului școlar ori până la revenirea pe post a cadrului didactic care a beneficiat de rezervarea postului/ catedrei. În situația în care posturile didactice nu pot fi astfel ocupate până la începerea cursurilor, inspectoratele școlare organizează, la nivel județean, concursuri pentru ocuparea posturilor didactice în vederea angajării cu contract individual de muncă pe perioadă determinată a personalului didactic calificat.

Art. 29. În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea, în condițiile prevăzute la art. 28, a posturilor didactice/ catedrelor rămase neocupate prin concurs sau vacantate în timpul anului școlar vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ.

Art. 30. Normarea posturilor didactice pentru activitățile de laborator și instruire practică din învățământul dual se face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu.

Art. 31. (1) Pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici unitatea de învățământ asigură un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă, care urmărește respectarea prevederilor contractului individual de pregătire practică, pentru fiecare elev din grupa pe care o coordonează, indiferent dacă stagiul de practică se desfășoară la unul sau la mai mulți operatori economici.

(2) Cadrul didactic coordonator are responsabilități privind monitorizarea pregătirii practice organizate la operatorii economici, urmărirea frecvenței elevilor și notarea elevilor, în urma evaluării curente realizate în colaborare cu tutorii de practică, planificarea, după caz, a unor programe de recuperare a unor absențe sau alte măsuri remediale pentru elevii cu progres întârziat constatat în cadrul evaluării curente, stagii suplimentare de practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de practică (CDL) sau la pregătirea practică din cadrul modulelor pentru calificarea respectivă.

(2) Operatorii economici la care se desfășoară pregătirea practică a elevilor din învățământul dual stabilesc tutorii care coordonează această activitate.

(3) Pentru buna desfășurare a pregătirii practice, tutorii colaborează cu cadrele didactice coordonatoare de practică.

(4) Tutorii răspund, în condițiile stabilite prin contractul de parteneriat și anexa pedagogică a contractelor individuale de practică, de organizarea și derularea pregătirii practice organizate de operatorul economic, realizarea evaluării elevilor practicanți, prin consultare cu cadrul didactic coordonator de practică și inițierea, în colaborare cu acesta, după caz, a programelor de recuperare/ măsurilor remediale/ stagiilor suplimentare de pregătire practică menționate la aliniatul (2). Responsabilitățile tutorelui și ale cadrului didactic coordonator de practică sunt incluse în contractul individual de pregătire practică.

(5) Tutorii desemnați de operatorii economici, pentru pregătirea practică a elevilor din învățământul dual, trebuie să îndeplinească criteriile de pregătire și experiență profesională și să aibă o formare pedagogică și metodică certificată, în conformitate cu reglementările stabilite prin metodologia specifică de autorizare/ acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual, aprobată prin hotărâre a Guvernului.

Art. 32. (1) Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică sunt conduse de consiliile de administrație, de directori și de directori adjuncți, după caz.

(2) Componenta, și atribuțiile consiliilor de administrație, cu aspectele specifice unităților de învățământ care școlarizează exclusiv în învățământul profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual, sunt stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

(3) Directorul unității de învățământ exercită managementul unității, în conformitate cu legislația privind învățământul, în vigoare, cu hotărârile consiliului de administrație al unității de învățământ, precum și cu prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, cu aspectele specifice unităților de învățământ care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual.

(4) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ.

Art. 33. (1) Inspectoratele școlare județene/ al municipiului București publică lista cu unitățile de învățământ care organizează învățământul dual și operatorii economici parteneri ai

unităților de învățământ, precum și oferta de pregătire a acestora în broșura admiterii în învățământul liceal de stat. În scopul unei bune și complete informări a elevilor și a părinților acestora, broșura admiterii va conține atât informațiile legate de admiterea în învățământul liceal de stat, în cel profesional și în învățământul dual, în secțiuni separate.

(2) Inspectoratele școlare județene/ al municipiului București realizează activități specifice de prezentare și promovare a ofertei locale pentru învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, împreună cu unitățile de învățământ și cu operatorii economici/ instituțiile publice partenere.

(3) Pentru promovarea ofertei locale a învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual, fiecare inspectorat școlar județean/ al municipiului București, în colaborare cu comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social și operatorii economici, va realiza un plan de acțiuni la nivel județean, care va cuprinde:

- a) organizarea acțiunii „Săptămâna meseriilor” în perioada dedicată activităților de consiliere și orientare profesională a elevilor;
- b) organizarea acțiunii „Târgul meseriilor” pentru prezentarea ofertei la nivel regional/ județean;
- c) promovarea învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual și a numărului de locuri disponibile în mijloacele locale de comunicare în masă;
- d) alte acțiuni de promovare.

(4) Inspectoratele școlare județene/ al municipiului București prevăd obligatoriu în tematica de inspecție școlară cel puțin o activitate care vizează organizarea și funcționarea învățământului dual.

SECȚIUNEA 2: Învățământul dual pentru nivel 3 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor

Art. 34. (1) Învățământul dual pentru nivel 3 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior.

(2) Pot opta pentru înscrierea în învățământul dual pentru nivel 3 de calificare conform Cadrului național al calificărilor și elevii din învățământul special care finalizează învățământul secundar inferior, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

(3) Învățământul dual pentru nivel 3 de calificare se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Art. 35. (1) Învățământul dual pentru nivel 3 de calificare se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională inițială, pentru calificările de nivel 2, specificate în *Hotărârea Guvernului nr. 844/2002, privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare*, cu modificările și completările ulterioare. Calificările de nivel 2, specificate în *Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătire prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare* corespund nivelului 3 al Cadrului național al calificărilor.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică până la data intrării în vigoare a Registrului național al calificărilor. De la data intrării în vigoare a Registrului național al calificărilor, învățământul dual se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate pentru calificările de nivel 3, prevăzute în acesta.

Art. 36. Contractele de parteneriat încheiate de către unitățile de învățământ cu operatori economici sau cu o asociație/ cluster/ un consorțiu de operatori economici și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară se încheie anual în conformitate cu prevederile articolului 8.

Art. 37. (1) Cifra de școlarizare pentru învățământul dual, pentru nivel 3 de calificare, se stabilește anual, pe baza solicitărilor operatorilor economici.

(2) Modelul de adresă de solicitare a operatorilor economici pentru școlarizare prin învățământul dual, pentru nivel 3 de calificare, este prezentat în anexa 2 la prezenta metodologie.

(3) Adresa de solicitare pentru școlarizare prin învățământul dual, pentru nivel 3 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se transmite de către operatorii economici la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

(4) Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic centralizează la nivel național, regional și județean solicitările operatorilor economici și le transmite inspectoratelor școlare și unității administrativ-teritoriale menționate în solicitările operatorilor economici.

(5) Inspectoratele școlare întreprind toate demersurile pentru fundamentarea cifrei de școlarizare, cu respectarea prevederilor *Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular*, precum și emiterea avizului conform, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar, aprobată anual prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Art. 38. Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual, pentru nivel 3 de calificare, se elaborează anual și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Art. 39. Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), prin reprezentanții săi în fiecare regiune, asigură asistență metodologică inspectoratelor școlare și comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS) în fundamentarea cifrei de școlarizare la învățământul dual, pentru nivel 3 de calificare.

Art. 40. (1) Calitatea de elev în învățământul dual, pentru nivel 3 de calificare, este condiționată de îndeplinirea cumulată a următoarelor condiții:

- să fie absolvent al clasei a VIII-a;
- să aibă un contract individual de pregătire practică încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ.

(2) În cazul în care unui elev i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învățământ și, după caz, inspectoratul școlar, vor identifica soluțiile aplicabile pentru a-i asigura condițiile de finalizare a învățământului obligatoriu și a formării profesionale de nivel 3, în aceeași sau în altă unitate de învățământ.

Art. 41. Absolvenții învățământului dual, pentru nivel 3 de calificare, pot continua studiile în ciclul superior al învățământului liceal sau pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

SECȚIUNEA 3: Învățământul dual de nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor

Art. 42. (1) Învățământul dual pentru nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior.

(2) Pot opta pentru înscrierea în învățământul dual pentru nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor și elevii din învățământul special care finalizează învățământul secundar inferior, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

(3) Învățământul dual pentru nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Art. 43. Condițiile de acces a elevilor care au obținut o calificare de nivel 3, în învățământul dual pentru nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, sunt reglementate prin metodologia specifică de acces de la nivelul 3 la nivelul 4 de calificare, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Art. 44. (1) Calificările profesionale pentru nivel 4 de calificare la care au acces absolvenții clasei a VIII-a din seria curentă sau seriile anterioare, care nu au absolvit învățământul dual pentru nivel 3 de calificare sunt stabilite distinct de calificările profesionale la care au acces absolvenții învățământului dual de nivel 3 de calificare, prin *Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar*, aprobat prin hotărâre a Guvernului.

(2) Durata și conținutul și programelor de pregătire pentru nivel 4 de calificare sunt stabilite prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, distinct pentru programele organizate pentru absolvenții clasei a VIII-a, respectiv pentru absolvenții nivelului 3 de calificare conform Cadrului național al calificărilor.

Art. 45. (1) Învățământul dual pentru nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională inițială pentru calificările de nivel 3 specificate în Hotărârea Guvernului nr. 844/2002, privind aprobarea *Nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare*, cu modificările și completările ulterioare. Calificările de nivel 3 specificate în *Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătire prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare*, corespund nivelului 4 al Cadrului național al calificărilor.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică până la data intrării în vigoare a Registrului național al calificărilor. De la data intrării în vigoare a Registrului național al calificărilor, învățământul dual pentru nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională inițială pentru calificările de nivel 4 prevăzute în acesta.

Art. 46. Contractele de parteneriat, încheiate de către unitățile de învățământ cu operatori economici sau cu o asociație/ cluster/ un consorțiu de operatori economici și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, se încheie anual, în conformitate cu prevederile articolului 8

Art. 47. (1) Cifra de școlarizare pentru învățământul dual pentru nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se stabilește anual, pe baza solicitărilor operatorilor economici.

(2) Modelul de adresă de solicitare a operatorilor economici pentru școlarizare prin învățământul dual pentru nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, este prezentat în anexa 2 la prezenta metodologie.

(3) Adresa de solicitare pentru școlarizare prin învățământul dual, pentru calificări profesionale pentru nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se transmite de către operatorii economici la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

(4) Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic centralizează, la nivel național, regional și județean, solicitările operatorilor economici și le transmite inspectoratelor școlare și la unitatea administrativ-teritorială menționată în solicitările operatorilor economici.

(5) Inspectoratele școlare întreprind toate demersurile pentru fundamentarea cifrei de școlarizare, cu respectarea prevederilor *Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular*, precum și emiterea avizului conform, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar, aprobată anual prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Art. 48. Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual pentru nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se elaborează anual și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Art. 49. Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, prin reprezentanții săi în fiecare regiune, asigură asistență metodologică inspectoratelor școlare și comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS) în fundamentarea cifrei de școlarizare prin învățământul dual.

Art. 50. (1) Calitatea de elev în învățământul dual pentru nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, este condiționată de îndeplinirea cumulată a următoarelor condiții:

- să fie absolvent al clasei a VIII-a sau să fie absolvent de învățământ profesional care a promovat examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3;
- să aibă un contract individual de pregătire practică încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ.

(2) În cazul în care unui elev i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învățământ și, după caz, inspectoratul școlar vor identifica soluțiile aplicabile pentru a-i asigura condițiile de finalizare a învățământului obligatoriu și a unui program de formare profesională pentru nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor.

Art. 51. Calificările profesionale pentru nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, la care au acces absolvenții învățământului gimnazial din seria curentă sau seriile anterioare, care nu au absolvit învățământul profesional de nivel 3 de calificare conform cadrului național al calificărilor sunt definite distinct de calificările profesionale la care au acces absolvenții învățământului dual de nivel 3 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, prin Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar, aprobat prin hotărâre a Guvernului.

Art. 52. (1) Absolvenții învățământului dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 5, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologia specifică de acces de la nivelul 4 la nivelul 5, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

(2) Absolvenții învățământului dual pentru nivel 4 de calificare, care nu au finalizat studiile liceale, pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

SECȚIUNEA 4: Învățământul dual pentru nivel 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor

Art. 53. (1) Învățământul dual pentru nivel 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, este organizat după finalizarea învățământului liceal sau pentru absolvenți cu certificat de calificare profesională de nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, ca parte a învățământului terțiar nonuniversitar.

(2) Pot opta pentru înscrierea în învățământul dual pentru nivel 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor și elevii din învățământul special care finalizează învățământul secundar superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

(3) Învățământul dual pentru nivel 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Art. 54. Condițiile de acces a elevilor în învățământul dual pentru nivel 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, sunt reglementate prin metodologia specifică de acces de la nivelul 4 la nivelul 5 de calificare, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Art. 55. Calificările profesionale pentru nivel 5 al Cadrului național al calificărilor, la care au acces absolvenții învățământului secundar superior din seria curentă sau seriile anterioare, fără certificat de calificare profesională de nivel 4 de calificare conform cadrului național al calificărilor sunt definite distinct de calificările profesionale la care au acces absolvenții cu certificat de calificare profesională de nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, prin *Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar*, aprobat prin hotărâre a Guvernului.

Art. 56. (1) Învățământul dual pentru nivel 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională inițială pentru calificările de nivel 3 avansat de calificare, specificate în Hotărârea Guvernului nr. 844/2002, privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare. Calificările de nivel 3 avansat, specificate în *Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătire prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare*, corespund nivelului 5 al Cadrului național al calificărilor.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică până la data intrării în vigoare a Registrului național al calificărilor. De la data intrării în vigoare a Registrului național al calificărilor, învățământul dual de nivel 5 de calificare, terțiar, nonuniversitar, conform cadrului național al calificărilor se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională inițială pentru calificările de nivel 5 prevăzute în acesta.

Art. 57. Contractele de parteneriat încheiate de către unitățile de învățământ cu operatori economici sau cu o asociație/un consorțiu de operatori economici și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară se încheie anual, în conformitate cu prevederile articolului 8.

Art. 58. (1) Cifra de școlarizare pentru învățământul dual pentru nivel 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor se stabilește anual, pe baza solicitărilor operatorilor economici.

(2) Modelul de adresă de solicitare a operatorilor economici pentru școlarizare prin învățământul dual pentru nivel 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, este prezentat în anexa 2 la prezenta metodologie.

(3) Adresa de solicitare pentru școlarizare prin învățământul profesional dual se transmite de către operatorii economici la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

(4) Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic centralizează la nivel național, regional și județean solicitările operatorilor economici și le transmite inspectoratelor școlare și la unitatea administrativ-teritorială menționată în solicitările operatorilor economici.

(5) Inspectoratele școlare întreprind toate demersurile pentru fundamentarea cifrei de școlarizare, cu respectarea prevederilor Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivilor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar, aprobată anual prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Art. 59. Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual pentru nivel 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se elaborează anual și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Art. 60. Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, prin reprezentanții săi în fiecare regiune, asigură asistență metodologică inspectoratelor școlare și comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS) în fundamentarea cifrei de școlarizare la învățământul dual.

Art. 61. (1) Calitatea de elev în învățământul dual pentru nivel 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, este condiționată de îndeplinirea cumulată a următoarelor condiții:

- să fie absolvent al învățământului secundar superior;
- să aibă un contract individual de pregătire practică încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ.

(2) În cazul în care unui elev i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învățământ și, după caz, inspectoratul școlar vor identifica soluțiile aplicabile pentru a asigura condițiile de finalizare a unui program de formare profesională de nivel 5, conform Cadrului național al calificărilor.

Art. 62. Absolvenții învățământului dual pentru nivel 5 de calificare, care nu au finalizat studiile liceale, pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

CAPITOLUL III: Conținutul pregătirii prin învățământul dual

Art. 63. Pregătirea prin învățământul dual se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și elaborate în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale, aprobate de Autoritatea Națională pentru

Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.

Art. 64. Până la aprobarea Registrului național al calificărilor, pregătirea prin învățământul dual se organizează pe baza calificărilor incluse în *Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar*, aprobat prin hotărâre a Guvernului.

Art. 65. (1) Planurile-cadru de învățământ și curriculumul pentru fiecare calificare profesională sunt aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.
(2) Schemele orare de funcționare a învățământului dual se stabilesc la nivelul unității de învățământ, în funcție de posibilitățile de organizare a practicii la operatorul economic.
(3) Schemele orare reprezintă particularizarea planului-cadru de învățământ la condițiile specifice de organizare a pregătirii elevilor la nivel de săptămână, lună sau semestru școlar. Schemele orare sunt flexibile din punct de vedere al alocării numărului de ore pentru fiecare disciplină/ modul, orele de pregătire putând fi distribuite pe durata anului școlar sau comasate pe parcursul mai multor săptămâni, cu respectarea numărului total de ore/ săptămână și a numărului total de ore/ an pentru fiecare disciplină/ modul.

Art. 66. Planificarea orară a pregătirii practice a elevilor organizate la operatorul economic va fi stabilită de unitatea de învățământ împreună cu entitatea parteneră, în funcție de programul de lucru al acesteia, respectând particularitățile de vârstă ale elevilor și reglementările legale referitoare la sănătatea și securitatea muncii.

Art. 67. Pentru învățământul dual curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL) și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/ autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii.

Art. 68. În cazul învățământului dual, curriculumul în dezvoltare locală reprezintă maximum 30% din oferta educațională.

CAPITOLUL IV: Evaluarea și certificarea rezultatelor învățării

Art. 69. (1) Absolvenții învățământului dual, susțin examen de certificare a calificării, în condițiile legii. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, 4 sau 5, conform Cadrului național al calificărilor și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.
(2) Examenul de certificare a calificării este reglementat prin metodologii specifice de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului dual pentru nivel 3, 4 sau 5, conform Cadrului național al calificărilor, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Art. 70. Absolvenții învățământului dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologia specifică de acces de la nivelul 3 la nivelul 4, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Art. 71. Absolvenții învățământului dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 5, conform Cadrului național al calificărilor,

în condițiile stabilite prin metodologia specifică de acces de la nivelul 4 la nivelul 5, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

CAPITOLUL V: Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 72. Prin derogare de la prevederile art.5, până la apariția metodologiei specifice de autorizare/ acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual, aprobată prin hotărâre a Guvernului, învățământul dual se poate organiza fără existența autorizării/ acreditării operatorilor economici.

Art. 73. (1) Până la apariția metodologiei specifice de autorizare/ acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual, aprobată prin hotărâre a Guvernului, unitatea de învățământ se asigură, prin contractul de parteneriat încheiat, cu privire la îndeplinirea condițiilor privind resursele materiale și umane ale operatorului economic implicat în formarea profesională prin învățământul dual, în raport cu standardul de pregătire profesională.

(2) Prevederile art. 31, aliniatul (4), referitoare la criteriile de pregătire și experiență profesională și formare pedagogică și metodică a tutorilor, se vor aplica după adoptarea metodologiei specifice, menționate la alin.1, de autorizare/ acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual, în condițiile și la termenele stabilite de aceasta.

Art. 74. Prin derogare de la dispozițiile art. 20 (3) pentru admiterea în anul școlar 2017—2018, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual este aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice în termen de 45 de zile de la data intrării în vigoare a modificărilor și completărilor la Legea educației naționale nr. 1/2011, aprobate prin OUG nr. 81/2016.

Art. 75. Prevederile art. 25, 26, 27 și 29 se aplică după apariția metodologiilor specifice.

Art. 76. Învățământul dual pentru nivel 3 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor se organizează începând cu anul școlar 2017-2018.

Art. 77. Învățământul dual pentru nivel 4 și pentru nivel 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se organizează începând cu anul școlar 2018-2019.