

A fi

A ști

**GHID DE ORIENTARE ȘCOLARĂ
ȘI PROFESIONALĂ
NUMĂRUL 27**

CĂLĂRAȘI 2025

CUPRINS

11 motive pentru care este bine să înveți.....	3
Colegiul Național „Barbu Știrbei” Călărași.....	4
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Călărași.....	8
Colegiul Economic Călărași.....	12
Liceul Pedagogic „Ștefan Bănulescu” Călărași.....	16
Liceul Agricol „Sandu Aldea” Călărași.....	21
Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Călărași.....	25
Liceul Tehnologic „Dan Mateescu” Călărași.....	30
Liceul „Danubius” Călărași.....	34
Liceul „Alexandru Odobescu” Lehliu Gară.....	38
Colegiul Național „Neagoe Basarab” Oltenița.....	41
Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Oltenița.....	45
Liceul Tehnologic Ion Ghica Oltenița.....	48
Liceul Tehnologic „Duiliu Zamfirescu” Dragalina.....	52
Liceul Tehnologic Nr.1 Fundulea.....	56
Liceul Tehnologic Nr.1 Borcea.....	60
Liceul Special Sfânta Maria Călărași.....	63
Analiza opțiunilor școlare, Analiză comparativă an școlar 2023-2024 cu an școlar 2024-2025	67

TIVE PENTRU CARE ESTE BINE SĂ ÎNVEȚI

Asta presupune să acorzi timp și efort pentru a învăța.
Dar merită!

Iată de ce:

- ✓ Pentru că te face o persoană mai educată
- ✓ Pentru că te face o persoană mai puțin ignorantă
- ✓ Pentru că vei avea argumente atunci când discuți un anumit subiect cu o persoană la fel de informată
- ✓ Pentru că nu poți decide dacă un lucru este sau nu important pentru tine până nu ai învățat despre el
- ✓ Pentru că știind mai multe despre anumite lucruri s-ar putea să vezi lumea și pe cei din jur altfel ca până acum
- ✓ Pentru că s-ar putea să găsești ceva care te poate ajuta să te cunoști mai bine
- ✓ Pentru că acum ai libertatea și ocazia de a învăța lucruri care generațiilor mai în vârstă le erau interzise
- ✓ Pentru că învățând îți sporești încrederea în tine și îți demonstrezi valoarea
- ✓ Pentru că deși pare greu de învățat profesorii există tocmai pentru a te ajuta

O listă din care vă propunem să alegeți ce credeți că vă poate motiva să acordați timp și efort pentru a învăța!



Școală Asociată UNESCO - 1994



Membru fondator ACC - 2008



EECCentre Cambridge Exams – 2019



Scoala Europeana



- O instituție de învățământ preuniversitar întemeiată la 20 septembrie 1884
- Școală de performanță educațională cu recunoaștere națională și deschidere internațională
- Membru al ACES, Academy of Central European Schools din 2007
- Centru acreditat pentru pregătirea și susținerea examenelor ECDL
- C.N. "Barbu Știrbei" deține 2 titluri de Școală Europeană (2015-2018 & 2018-2021)
- Colegiul este Școală-Ambasador a Parlamentului European (EPAS) din 2017
- Participa în Programul Euroscola Day din PE Strasbourg în 2011, 2013, 2015, 2017, 2019
- Școală de aplicație pentru minimum 5 ani, începând din anul școlar 2020-2021
- O instituție de învățământ preuniversitar selectată de ME pentru pretestarea PISA2021
- Școală Acreditată Erasmus+ pe Educație Școlară (SE) pentru 2021-2027
- Școală pilot pentru Educație Media

COLEGIUL NAȚIONAL "BARBU ȘTIRBEI"



Pregătește elevii pentru un viitor de succes

Colegiul Național "Barbu Știrbei" din Călărași acordă fiecărui elev șansa de a atinge excelența în tot ceea ce întreprinde, punându-i în valoare calitățile personale, formându-l ca om independent, responsabil, încrezător în forțele proprii și pregătit să lucreze în echipă.

Prin parteneriatul cu părinții, cu organizațiile/ instituțiile interesate de oferta educațională a colegiului și cu reprezentatii comunității locale, Colegiul Național "Barbu Știrbei" din

Călărași urmărește să asigure un mediu primitor, creativ, sigur, multicultural și deschis comunicării.

Oferim un mediu de învățare și dezvoltare individuală profesionist, cald și sigur, în care fiecare om contează și unde fiecare elev este tratat cu demnitate, reușind astfel să își dezvolte încrederea în forțele proprii și stima de sine.



VALORILE EUROPENE dezvoltate în școală:

PRINCIPIUL EGALITĂȚII DE ȘANSE – elevii au egale de a se exprima, de a învăța și de a deveni furnizori informații și valori general valabile: adevăr, bine și frumos, nediscriminare;

MOTIVAREA PENTRU ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIETII, conceptul de dezvoltare durabilă cu scopul de a avea tineri cât mai bine pregătiți pentru a face față provocărilor prezente și viitoare;

COOPERAREA DIRECTĂ a elevilor, părinților și a profesorilor cu rețele școlare naționale și internaționale;

DIALOGUL INTERCULTURAL prin de parteneriate europene, desfășurate la instituției noastre.



șanse de



activități
nivelul



Baza materială (cabinetele, laboratoarele de biologie, fizică, chimie, de informatică, Cabinetul de Asistență Psihopedagogică, Centrul de informare și Asistență pentru Proiecte Școlare, Cabinetul de Dezvoltare Personală, 2 Cabinete OSP, Atelierul de Inovare și Creativitate MaST etc.) permite legături permanente cu partenerii noștri din școli aparținând Comunității Europene, facilitând dialogul constructiv, însușirea și aplicarea strategiilor de învățare europene. Implicarea în

proiecte și parteneriate europene a adus o nouă viziune a școlii dând impulsuri noi asupra întregului demers didactic.

Schimbările de experiență vor conduce la asimilarea de exemple de bune practici cu o influență pozitivă în dezvoltarea competențelor lingvistice, social-civice, digitale, de sensibilizare și exprimare culturală. Vor fi oferite instrumente ale muncii în echipă, o pregătire adecvată dezvoltării competențelor de comunicare și colaborare, inițiativă și autonomie, a unor competențe sociale și transculturale.

VIZIUNE: EXCELENȚĂ PRIN TRADIȚIE

RESURSE UMANE

În anul școlar 2024-2025 corpul profesoral este compus din **69 cadre didactice**:

Personal didactic

Total, din care:

Nivel Gimnazial

16 cadre didactice

Nivel liceal

53 cadre didactice

Personalul didactic auxiliar este compus din 10 membri calificați pentru postul ocupat.

Personalul nedidactic este compus din 11 membri calificați pentru postul ocupat.

În anul școlar 2024-2025 avem un număr de **804 elevi**

RESURSE MATERIALE

Colegiul Național "Barbu Știrbei" are mai multe corpuri de clădire unde funcționează nivelul liceal, astfel:

- Corpul A → 10 săli de clasă, 2 laboratoare, 3 cabinete, biblioteca.
- Corpul B → 3 săli de clasă, 4 laboratoare, 3 cabinete.
- Corpul C → 3 săli de clasă, 2 laboratoare.
- Corpul D → cabinet medical, vestiare sala de sport.
- Corpul E → 5 săli de clasă, arhiva, sala de sport.

Clădirile sunt supravegheate video, interior și exterior, printr-un sistem de 64 camere.

A existat o preocupare permanentă pentru dotarea laboratoarelor, a cabinetelor, a bibliotecii, a sălii de sport, cu materialele didactice necesare și auxiliare, în concordanță cu nivelul de educație prognozat în planul de școlarizare, cu specificul fiecărei discipline de studiu din planul de învățământ.

Există o rețea funcțională de tehnologie a comunicării la nivelul tuturor sălilor de clasă, a laboratoarelor și a cabinetelor, la care au acces toate disciplinele de studiu.

Catalogul electronic a fost introdus în anul școlar 2012–2013. De tehnologia informatică beneficiază și serviciul secretariat, contabilitate, administrație și biblioteca școlii.

În cadrul Colegiului funcționează:

Asociația sportivă "Știința"

Clubul Liderii Mileniului Trei Călărași

Clubul de Robotică „Danube Robotics” RO111

Clubul Impact „Pixelii”

Rezultate Bacalaureat 2023-2024:

Număr de elevi înscriși: 210

Număr de elevi prezenți: 209

Promovați: 208

Procent de promovare: 99,52%

Ultima medie admitere liceu 2024-2025

Matematica-Informatica - 6.17

Științe ale naturii - 7.12

Filologie, bilingv engleză - 7.42

Filologie - 7.17

- Fiecare elev este important pentru noi și merită șansa oportunităților academice;



DE CE SA ALEGI ȘCOALA NOASTRĂ?

- Învățare personalizată, cooperantă și reflexivă;
- Programe de dezvoltare personală livrate de Școala de Valori, Youth Academy și British Council;
- Implicarea în proiecte și parteneriate europene a adus o nouă viziune a școlii dând impulsuri noi întregului demers didactic.
- Colegiul nostru este promotorul diversității culturale și al schimbului liber de valori la scară locală, națională și internațională, prin achiziția de informații privind culturile țărilor europene dar și prin promovarea imaginii României peste hotare.

nternațională, prin achiziția de informații privind culturile țărilor europene dar și prin promovarea imaginii României peste hotare.

- Dezvoltarea abilităților de gândire critică și a învățării interculturale;
- Școala asigură logistic și administrativ accesul elevilor cu CES, având la dispoziție personal specializat (o asistentă medicală, părinte supraveghetor și acordă burse sociale sau medicale elevilor din medii defavorizate;
- Lungă tradiție de educație excelentă și spirit comunitar al Colegiului Național "Barbu Știrbei";
- Centru de testare Cambridge și ECDL

PARTICIPĂRI LA PROIECTE, PROGRAME, CONCURSURI ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

- **Programul Școli Ambasador ale Parlamentului European** 2025
- **Programul GROW** - Școala de Valori și AISEC
- **Proiect „Collective Education” cod proiect 16.5.2.003, cod e-MS RO-BG 188** – perioadă de sustenabilitate
- **Proiect CBC for MaST Education, cod 16.5.2.054 RO-BG 165** – perioadă de sustenabilitate
- **Proiect Erasmus + 2021-1-RO01-KA121-SCH-000012051** – 2021 – 2027
- **Proiect European "Timp pentru comunitatea" mea** - 2024
- **Proiect European "Tinerii Rescriu Povestea despre Mediul Înconjurător"** - 2024

An școlar	Faza județeană				Faza națională				
	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mentii	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mentii	Premiu special
2021-2022	22	21	19	41	2	0	3	5	1
2022-2023	19	38	25	39	6	2	1	1	0
2023-2024	27	32	31	54	1	2	0	1	0
2024-2025	36	12	21	48	0	0	0	0	0

ADMITERE

Colegiul Național "Barbu Știrbei", un liceu din **FILIERA TEORETICĂ** are următoarea structură:

Profil **Real**: Specializarea **Matematică-informatică Intensiv engleza**: 8 clase; **Intensiv informatica**: 8 clase

Specializarea **Științe ale naturii**: 4 clase

Profil **Umanist**: Specializarea **Filologie**: 4 clase

Specializarea **Filologie Bilingv engleza**: 4 clase

Absolvenții claselor de matematică-informatică și matematică-informatică intensiv informatică susțin examenul de atestare a competențelor profesionale, iar absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi străine (engleza) susțin examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică.

Atestatul este un act care confirmă pregătirea profesională de specialitate, dobândită de absolvenți.

Oferta CNBS pentru 2025-2026 este următoarea:

PROFIL REAL

2 clase --> Matematică-Informatică, intensiv engleza
- 52 locuri

1 clasă --> Matematică-Informatică, intensiv informatică - 26 locuri

1 clasă --> Științe ale Naturii - 26 locuri

PROFIL UMANIST

2 clase Filologie - 52 locuri

1 clasă Filologie, Bilingv engleza - 26 locuri

Director: Prof. Amza Eufrosina
Director adjunct: Prof. Mustatea Anca-Monica
Colegiul Național "Barbu Știrbei"
Strada Prelungirea București, Nr. 133-147
Telefon: 0242312968; Fax: 0242312343
cn.barbustirbei@gmail.com
<http://cnbs.ro>



LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU” CĂLĂRAȘI

Adresa: str. Prelungirea București, nr.14, Călărași
Tel./fax: 0242-333553
e-mail: liceul.mihai.eminescu65@gmail.com, www.ltme.ro



CINE SUNTEM?

☞ Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” este una din instituțiile de învățământ reprezentative pentru orașul și județul nostru.

☞ Istoria sa ține de tradițiile școlii românești și pune în evidență capacitatea de adaptare la valorile moderne.

☞ Liceul este situat pe artera principală a municipiului Călărași, într-o zonă puternic populată, în care funcționează multe școli gimnaziale și grădinițe.

☞ Ne reprezintă, în primul rând, standardele înalte de calitate educativă propuse și atinse în ultimii ani, profesionalismul, dăruirea și responsabilitatea corpului profesoral, calitatea elevilor și a părinților cu care lucrăm.

CE OFERIM?

☞ Pornind de la deviza liceului nostru „***Dați educației totul și veți primi totul!***”, obiectivul major pe care ni-l propunem este acela de a oferi societății românești tineri capabili să se adapteze eficient realității în care trăim, oameni cu o dezvoltare liberă, creativă, integrală și armonioasă.

☞ Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” dispune de un colectiv de cadre didactice cu o ținută profesională și morală înaltă, dascăli talentați și devotați care transmit elevilor un complex de valori, moduri de gândire, simțire și acțiune menite să le asigure posibilități reale de cunoaștere a lumii și a vieții.

RESURSE UMANE

☞ Personal didactic de predare - 69 profesori

☞ Personal didactic auxiliar - 10

☞ Personal nedidactic – 16,5

RESURSE MATERIALE

☞ Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” are o bază materială modernă și diversificată:

☞ **8 laboratoare** (1 laborator AEL, 3 laboratoare de informatică, 1 laborator de fizică, 1 laborator de chimie, 1 laborator de biologie), **4 cabinete** (lb. engleză, educație muzicală, educație plastică), **24 de săli de clasă** - Corpul A; 6 săli de clasă - Corpul B; bibliotecă, sală de sport cu teren, reabilitată după standarde europene.



OFERTA ȘCOLARĂ

✎ **Învățământ primar** – 5 clase (1 clasă pregătitoare, 1 clasă I, 1 clasă a II-a, 1 clasă a III-a, 1 clasă a IV-a). De asemenea, instituția noastră oferă părinților interesați programul „Școala după școală”.

✎ **Învățământ gimnazial** – 8 clase (2 clase a V-a, 2 clase a VI-a, 2 clase a VII-a, 2 clase a VIII-a).

✎ **Învățământ liceal:**

✎ Filieră Teoretică/Profil Real

✎ **Specializare: Matematică-informatică, intensiv engleză**

- 1 clasă – 26 de locuri

✎ **Matematică-informatică, intensiv informatică**

- 1 clasă – 26 de locuri

✎ **Specializare: Științele naturii – 26 locuri**

✎ Filieră Teoretică/Profil Uman

✎ **Specializarea: Filologie - 26 locuri**

✎ **Specializarea: Filologie-bilingv-lb engleză - 26 locuri**

- *Studiul limbii engleze se realizează pe grupe – 6 ore săptămânal pentru fiecare grupă*

✎ Suntem Centru autorizat de pregătire pentru susținerea examenelor Cambridge



ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE PROIECTE, PARTENERIATE:

1. Ai aptitudini artistice?

Te invităm la „**Clubul de Film**”

„**The Quest for Truthfulness**” - Festival-Concurs

2. Îți pasă de cei din jurul tău?

Vino alături de noi în proiectul de voluntariat

„**Dăruind, vei dobândi**”

3. Vrei să afli mai multe despre lume?

O poți cunoaște prin tradiții, cântec și dans în cadrul **Festivalului „9 Mai- Ziua Europei”**

4. Te pasionează lectura și teatrul?

Vino la **Clubul de lectură ART**

5. Vrei să schimbi comunitatea în care trăiești?

Fii voluntar în **Clubul IMPACT** sau în **Clubul ECOprovoacarea** și învață cum poți schimba lumea.

6. Te visezi un lider al generației tale?

Clubul Liderii Mileniului Trei te așteaptă să-ți dezvolți puterile!

7. **Ziua Culturii Naționale – 174 de ani de la nașterea „poetului nepereche”** – spectacol omagial realizat în colaborare cu Centrul Județean de Cultură și Creație Călărași și de Palatul Copiilor.

8. „**Fă un copil fericit**”

9. „**Bucuria darului**”

10. Elevii ciclului primar au întruchipat personajele preferate în cadrul carnavalului „**Eu, eroul din poveste**”, organizat de cadrele didactice în parteneriat cu Asociația „Fluturașii”.

11. **100 DE DISCIPOLI CĂLĂRĂȘENI ÎN CĂUTAREA UNUI MAGISTER** este proiectul cultural ce ne-a prilejuit o întâlnire memorabilă cu Nicolae I. Nicolae romancierul, dar și vizionarul care ne-a modelat cunoașterea, în calitate de autor de manual.

12. **Beat Agora – Formația Flight**



***Elevii calificați la etapa națională a olimpiadelor școlare în
anul școlar 2023-2024***

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Disciplina	Profesorul Coordonator
1	Decu Vlad	XII E	Istorie	Stoian Gheorghe
2	Marcu Larisa	XIE	Istorie	Isvoranu Emil
3	Tănase Cristian Gabriel	IX A	Lingvistică	Mincu Daniela
4	Toma Luca Ionut	IX A	Lingvistică	Mincu Daniela
5	Dumitrașcu Andrada	IX E	Lb. Latină	Decu Magda
6	Zota Irina	VII A	Lb. Latină	Decu Magda
7	Neagu Alessandra Gabriela	IX E	Lb. Engleză	Stancu Mihaela
8	Morariu David	VII A	Lb. Engleză	Bajdechi Liliana
9	Piștea Cristina	XI E	Lb. Franceză	Radu Cornelia
10	Radu Antonia	X E	Geografie	Dănuțea Gabriela
11	Cîrjilă David	XIF	Geografie	Dănuțea Gabriela
12	Decu Vlad	XII E	Geografie	Dănuțea Gabriela
13	Năstase Andrei	VIA	Geografie	Dănuțea Gabriela
14	Mușat Vlad	IX A	Geografie	Belciu Mari-Elena
15	Dragu Mihai Claudiu	V B	Informatica	Dumitru Ioana
16	Petre Alexia	VII A	Informatică	Petre Ninel
17	Malanca Darius Cristian	VI A	Matematica	Caraion Raluca
18	Dedu Razvan Matei	VIII A	Informatica	Petre Ninel
19	Catana Radu Nicolae	VIII A	Informatica	Petre Ninel
20	Grigore Mihai Sorin Cristian	VIII A	Matematică	Bornea Cristina
21	Dumitru Iustin Florian	IX A	Matematică	Bornea Cristina
22	Stefan Nicolae	VIII A	Religie	Dascalita Liliana
23	Gheorghe Maria Andreea	X E	Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor (TIC)	Dumitru Ioana
24	Ciocoi Evelin – Estera	XII B	Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor (TIC)	Dumitru Ioana
25	Costea Ștefania Elisa	XI D	Olimpiada de Dezbateri	Felea Mihaela
26	Marchidan Claudia	XI C	Olimpiada de Dezbateri	Felea Mihaela
27	Ștefan Darius Coriolan Marin	XI C	Olimpiada de Dezbateri	Felea Mihaela

EXAMENUL DE BACALAUREAT 2023

✎ Numărul de elevi înscriși la examenul de bacalaureat, seria curentă – 147

Procent de promovare - 97.27%

EXAMENUL DE BACALAUREAT 2024

✎ Numărul de elevi înscriși la examenul de bacalaureat, seria curentă – 155

Procent de promovare - 100 %



Director,
Prof. Belu Nicoleta Luminița

COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Adresa: Str. 1 Decembrie 1918, nr.88

Tel/fax: 0242.312.142

E-mail: economic_cl@yahoo.com

Website: www.economiccalarasi.ro



Director-prof. Necula Mirela

Director adj.-prof. dr. Ivanciu Elena Aurelia

Deviza Colegiului Economic Călărași-„Prin efort se atinge valoarea ! ”

Cine suntem ?..

Colegiul Economic este o unitate de învățământ cu o veche tradiție în pregătirea economică și comercială a tinerilor din județul Călărași. Învățământul economic călărășean își are începutul în anul 1925, an în care se înființează, la Călărași, „Școala Elementară de Comerț” la inițiativa președintelui Camerei de Comerț Călărași, Aurel Ionescu. În timp, „Școala de Comerț” înființată în 1925, a trecut printr-o serie de transformări și s-a bucurat permanent de interesul elevilor.

Ca formă de recunoaștere și apreciere profesională, științifică și culturală, mereu competitivă și performantă, Ministerul Educației, hotărăște schimbarea titulaturii școlii, în **Colegiul Economic Călărași**, începând cu anul școlar 1999-2000.

În prezent școala reunește formele de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și învățământ liceal- filiera tehnologică, profil servicii, în cadrul căreia oferă pregătire generală și profesională în specializările **economic, turism și alimentație**.

În contextul climatului educațional actual, școala noastră își dezvoltă propria identitate în concordanță cu satisfacerea nevoilor educaționale ale beneficiarilor direcți, cu cerințele pieței muncii prin îmbunătățirea și diversificarea serviciilor și programelor educaționale.

Viziunea școlii

- Colegiul Economic Călărași, ca instituție educațională de învățământ preuniversitar, sprijină dezvoltarea intelectuală și consolidarea formării generale și economice a elevilor în contextul europenizării școlii.

Misiunea școlii

- Formarea profesională prin promovarea/încurajarea inițiativei, a spiritului de competiție și a antreprenorial, în scopul dobândirii de către elevi a competențelor în domeniul administrării afacerilor, necesare asigurării unor șanse reale de reușită profesională.
- Îmbunătățirea calității procesului educațional prin formarea și dezvoltarea competențelor cheie și promovarea activităților inovatoare.
- Educarea tinerilor în spiritul valorilor și cetățeniei europene;

Obiectivele școlii

- Creșterea calității actului educațional;
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele comunității locale/regionale;
- Asigurarea formării profesionale a elevilor în condiții similare cu cele ale viitorului loc de muncă;
- Dezvoltarea la elevi a competențelor cheie și facilitării integrării cu succes a acestora, după absolvire în viața social-economică;
- Responsabilizarea elevilor privind propria formare.

Resurse umane

- Nr. cadre didactice: 62, calificate pentru toate disciplinele;
- Nr. elevi :627 elevi, repartizați în 34 de clase.

Resurse materiale

- 2 corpuri de clădire ;
- 1 amfiteatru ;
- 26 săli de clasă cu mobilier modern;
- 1 laborator fizică-chimie, internet , sistem interactiv de predare;
- 1 laborator de biologie, cu acces direct la internet;
- 1 laborator de alimentație publică;
- 3 cabinete de informatică dotate cu 90 de calculatoare performante, cu acces direct la internet;
- 2 cabinete ale firmelor de exercițiu dotate cu calculatoare conectate la internet, imprimante multifuncționale, videoproiectoare;
- 1 cabinet de consiliere psihologică;
- 1 sală de sport;
- 2 biblioteci având peste 40.000 volume de carte.



Proiecte, Programe si Parteneriate educaționale

- Proiect PEO: ID 309566,, Ghidul Experienței Practice“, 2024-2027;
- Proiect transfrontalier Romania-Bulgaria “Collective Education ” Interreg V-a ROBG 188, sustenabilitate 2020-2025;
- Proiect transfrontalier România – Bulgaria,, Entrepreneurship for Youth Labor Mobility” InterregV-A, ROBG-169, sustenabilitate 2020-2025;
- Proiect Erasmus ,, European mobilities for quality services “ 2019-1-R001- KA102- 062730
- Proiect transfrontalier Romania-Bulgaria “Collective Education ” Interreg V-a ROBG 188, sustenabilitate 2020-2025;
- Proiect transfrontalier România – Bulgaria,, Entrepreneurship for Youth Labor Mobility” InterregV-A, ROBG-169, sustenabilitate 2020-2025;
- Proiect POCU/784/6/24, PROeducație- Program de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate”, cod proiect 139696.
- Proiect: Entrepreneurship for Youth Labor Mobility - ROBG 169
- PNRR, SMART LAB -,,Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior.”
- Proiect „Împreună prindem curaj”-Program de prevenire a violenței în școală, OME Nr.6.631/2024
- Parteneriate cu agenții economici de pe piața locală pentru desfășurarea stagiilor de instruire practică a elevilor.
- Parteneriate cu institutiile publice și organizațiile neguvernamentale locale /ONG-uri pentru realizarea acțiunilor extracurriculare.

Mărturie a eforturilor și a experienței didactice a colectivului de profesori sunt rezultatele bune obținute de elevii noștri, anual, la examenele de absolvire, la olimpiadele, concursurile școlare și profesionale județene și naționale, buna absorbție a absolvenților noștri în piața muncii, diversitatea activitatilor extrașcolare și extracurriculare oferite .

Rezultate la concursuri și olimpiade școlare 2021-2025

Faza națională:

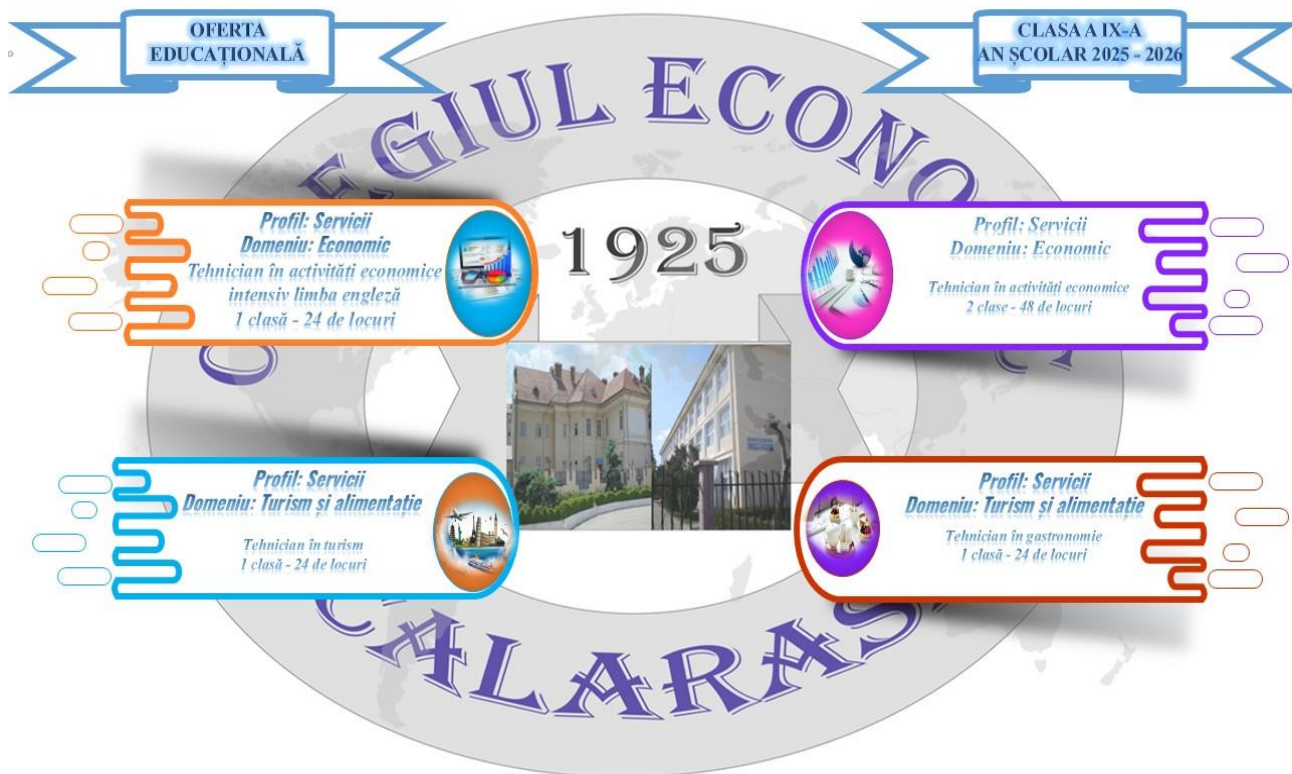
- Premiul I - Concurs internațional “Discovery”, Ediția XXII, XXIII, XXIV
- premiul I - Concursul internațional „Lumina Math”
- premiul I - Concursul Național de Matematică „Ion Barbu/Dan Barbilian”
- premiul I - Concursul „Evaluare în educație” matematică
- premiul I - Concursul „Cangul lingvist- limba engleză”
- premiul I - Competiții sportive (handbal, șah)
- premiul I - Concursul Național pe Meserii-Ospătar/chelner, vânzător în unități de alimentație
- Premiul I - Concursul Național „Comper’ Lb. română
- Premiul I - Olimpiada de religie ortodoxă;
-

Faza locală/județeană/regională:

- premiile I, II, III - olimpiada interdisciplinară – discipline tehnologice-domeniul pregătirii de baza : economic, turism , alimentație
- premiul I - Concursul „Viitorul a început azi „Tradiție și inovație în Educație- ediția a-XIII-a
- premiul I- Concursul de cultură și educație financiar-contabilă
- premiul I- Concursul de matematică „ Ion Onuță”
- premiul I - Concursul de chimie „Raluca Ripan”
- premiul I- Concursul național „ȘTIU ȘI APLIC”
- premiul I - Concursul județean „Apă curată, apă poluată”
- premiul II,III - Concursul interjudețean de matematică
- premiul I,II,III - Concursul „Târgul Firmelor de exercițiu”
- premiul I- Competiția de tenis de masă, fete
- premiul I - Competiția Națională „Business Plan”
- premiul I,II, III - Olimpiada de Tehnologii;



Instruirea practică a elevilor de la clasele de liceu tehnologic se desfășoară prin metoda firmei de exercițiu, la agenți economici, pe baza convențiilor de practică încheiate cu aceștia, și în cabinetele și laboratoarele școlii. Anual, în urma parteneriatului educațional încheiat cu Camera de Comerț Industrie și Agricultură Călărași, Inspectoratul Școlar Județean Călărași, organizăm „Târgul județean al Firmelor de Exercițiu” la care sunt invitați reprezentanții agenților economici parteneri, A.J.O.F.M., Consiliul local al I.M.M.-urilor, părinți , elevi de la alte școli, mass media, eveniment important cu prilejul căruia promovăm realizările elevilor instruiți și educați în școala noastră.



Cariera ta începe aici !



LICEUL PEDAGOGIC „ȘTEFAN BĂNULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. Bucuresti nr. 358A, cod postal 910048

Tel/fax : 0242/312308

e-mail: st_banulescu@yahoo.com

web: liceulstefanbanulescu.ro

Director: Prof. Rodica Neagu



ISTORIC

Printre puținele unități școlare care funcționau în anii de după primul război mondial se număra și Liceul de fete „Sf. Gheorghe” care a reușit să scoată promoții de absolvenți foarte bine pregătiți, așa cum afirmă o sursă documentară din 1943.

În anul 1958, liceul s-a transformat în școală profesională de meserii (confecții) care a funcționat până în 1963, când a devenit școală profesională de celuloză și hârtie. În anul 1974 școala a căpătat statut de liceu, devenind Liceul Industrial nr. 1, patronat de actualul SOFIDEL

Între anii 1974-1990 această unitate școlară a pregătit specialiști în meseriile : operator celuloză și hârtie, electromecanic, mecanic, laborant. În același timp, datorită bunei pregătiri teoretice, numeroși absolvenți au fost admiși în învățământul superior.

Începând din anul 1992, răspunzând solicitărilor pieței libere, instituția noastră și-a propus pregătirea absolvenților de cursuri gimnaziale în domeniul industriei alimentare și servicii prin cursuri liceale, școala profesională în specializările: morărit și panificație, alimentație publică și respectiv activități economice.

În anul 1993, în cadrul acestui liceu s-au înființat clase pentru profilul pedagogic, specializarea învățător-educator, continuând astfel tradiția începută în Călărași în anul 1919 prin înființarea Școlii Normale de Fete.

Restructurarea profilelor școlii a continuat în vederea armonizării calificărilor profesionale cu piața muncii, introducând din 1999 în planul de școlarizare specializări noi : protecția mediului și turism.

Timp de 19 ani liceul a purtat numele de **Colegiul Tehnic „Ștefan Bănulescu”** - poetul și prozatorul, care reprezintă cel mai bine acest spațiu, atât prin nașterea cât și prin creația sa.

Începând cu anul școlar 2018 - 2019, prin OMEN nr. 5138/24.09.2018 , **unitatea școlară a devenit LICEUL PEDAGOGIC „ȘTEFAN BĂNULESCU”**

RESURSELE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

❖ MATERIALE

- ❖ Internatul școlar și cantina oferă posibilități de cazare și de servire a mesei pentru un număr 115 elevi.
- ❖ Sălile de clasă și laboratoarele sunt dotate cu mobilier modern și mijloace didactice specifice fiecărei specializări astfel: **calculatoare, videoproiectoare, table inteligente, table magnetice, s.a.**
- ❖ Pentru practica de specialitate școala dispune de **Atelier Arte Plastice, cabinete Muzică**
- ❖ **Biblioteca** școlară dispune de **sală de lectură**, laptop, imprimantă
- ❖ La nivelul Liceului Pedagogic « Ștefan Bănulescu » funcționează un **cabinet de consiliere și orientare școlară** care asigură în permanentă consilierea elevilor, părinților, cadrelor didactice.
- ❖ **Sală și teren de sport**
- ❖ La parterul internatului școlar funcționează un **cabinet medical**, utilat și aprovizionat permanent cu medicamente necesare acordării primului ajutor.
- ❖ **Amfiteatrul** este dotat cu instrumente muzicale necesare pentru derularea orelor de muzică.

❖ UMANE

2024 - 2025	Calificați		Necalificați
	Titulari	Suplinitori	
Prof. cultură generală	16	29	0
Prof. discipline tehnologice	3	3	0
Maiștri	0	1	0
Total	19	33	0

Liceul Pedagogic „Ștefan Bănulescu” dispune de cadre didactice cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care asigură formarea și pregătirea personalității tinerelor generații și pregătirea lor profesională în cadrul instituției de învățământ.

Profesorii, au câteva categorii fundamentale de roluri: proiectare, managementul și organizarea activităților de învățare, consiliere psiho-educatională, managementul clasei de elevi, comunicare cu elevii, părinții și colegii, dezvoltare profesională de-a lungul vieții, participare la perfecționarea procesului educațional și a inovațiilor din școală, oferirea de servicii educaționale pentru comunitate etc.

Personalitatea profesorului în condițiile învățământului actual presupune și o serie întreagă de calități, determinate de specificul și complexitatea muncii pe care o desfășoară. Profesorul își asumă deci o multitudine de roluri, a căror exercitare este dependentă de personalitatea lui. În școală, profesorul este conducătorul activității didactice care se desfășoară în vederea realizării obiectivelor prevăzute în documentele școlare.

❖ FINANCIARE

Școala beneficiază de resurse financiare alocate prin Hotărârile Consiliului local Călărași, autofinanțare și resurse financiare atrase prin proiectele pe care le derulează:

Școala este implicată în derularea mai multor proiecte de dezvoltare:

1. Investiții din cadrul programului Smartlabs - Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior
2. Investiții din cadrul programului PNRR – Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar.

PREMII LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE
2023 – 2024
Olimpiade școlare

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul	Cls.	Competiția
1	Marin Andra (prof. Rogoz Dănuț - Răzvan)	II	a IX-a	Olimpiada de Limba Franceză, faza județeană,
2	Penu Gabriel (prof. Ion Mihaela)	III	a IX-a	Olimpiada de Dezbateri, faza județeană
3	Tiberiu Daniela AnaMaria (prof. Rodica Crișmaru)	III	a X-a	Olimpiada Limba Engleza, etapa Județeană.
4	Echipa de fotbal – fete (prof. Dobrescu Cătălin)	Locul 5		ONSS- Cupa ISF under 18 fete – faza zonală
5	Echipa de fotbal – fete (prof. Dobrescu Cătălin)	I		ONSS- Cupa ISF under 18 fete – faza județeană
6	Echipa de fotbal – fete (prof. Dobrescu Cătălin)	II		ONSS- Cupa ISF under 16 fete – faza județeană

Concursuri școlare

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul	Cls.	Competiția
1	Marin Andra (prof. Smădu Daniela)	Mențiune I	a IX-a	Concursul de matematică al Liceelor Pedagogice "Gheorghe Călugăreanu"
2	Stroe Maria Elisa (prof. Bîrjoveanu Irina)	III	a XI-a	Concursul regional de creație literară și pictura "Alecui Ivan Ghilia"
3	Dumitrescu Natalia (prof. Bîrjoveanu Irina)	Mențiune	a IX-a	Concursul regional de creație literară și pictura "Alecui Ivan Ghilia"
4	Mihăilă Daria Alexia Zoritze (prof. Samaru Petruța)	I	a IX-a	Concurs Reginal cu expoziție de materiale Reciclabile „Natura – Prietena mea” – eseu
5	Enache Călina Ana – Maria (prof. Samaru Petruța)	I	a IX-a	Concurs Reginal cu expoziție de materiale Reciclabile „Natura – Prietena mea” – desen
6	Nicolae Alexia Cristina (prof. Samaru Petruța)	I	a IX-a	Concurs Reginal cu expoziție de materiale Reciclabile „Natura – Prietena mea” – eseu
7	Oprișan Alexandra (prof. Rogoz Dănuț - Răzvan)	Mențiune specială	a IX-a	Concursul "Adolescentul și Francofonia", secțiunea poezie
8	Marin Andra (prof. Ion Mihaela)	Mențiune	a IX-a	Concursul de chimie Lazăr Edeleanu, faza județeană
9	Penu Gabriel (prof. Ion Mihaela)	Mențiune	a IX-a	Concursul Național Florin Vasilescu, faza națională
10	Păpurică Sonia (prof. Ion Mihaela)	Mențiune	a XI-a	Concursul Național Florin Vasilescu, faza națională
11	Păpurică Sonia (prof. Ion Mihaela)	II	a XI-a	Concursul Național Fizica în imagini, faza națională
12	Iorgu Valentin (prof. Frangu Viorica)	Premiul Special	a XI-a	Concurs Național "Identificare de produse Tradiționale" Iași
13	Anton Robert (prof. Frangu Viorica)	Premiul Special	a XI-a	Concurs Național "Identificare de produse Tradiționale" Iași
14	Firma de exercițiu: Citrus Aroma SRL (prof. Frangu Viorica)	Mențiune	a XI-a	Târgul județean al firmelor de exercițiu
15	Firma de exercițiu: Cooking master SRL (prof. Panait Mioara)	III	a XII-a	Târgul județean al firmelor de exercițiu - Cel mai bun stand expozițional -
16	Baiura Lilia Narghis (prof. Tudor Daniela)	I	a X-a	Festivalul Concurs Județean cu Participare Interjudețeană "Spicul de aur"

17	Martac Laura Constantin Andrei Baiura Lilia Narghis (prof. Toader Liliana și prof. Irimia Daniela)	II	a XI-a a IX-a a X -a	Concurs Școlar "Daruri la ieslea Sa" Secțiunea a III-a interpretare instrumentală și vocală
18	Baiura Lilia Narghis (prof. Tudor Daniela)	I	a X-a	Concurs Național Multidisciplinar "Ritm și Grație"
19	Baiura Lilia Narghis (prof. Tudor Daniela)	I	a X-a	Festival – Concurs Național "La Fântâna Dorului"
20	Baiura Lilia Narghis (prof. Tudor Daniela)	I	a X-a	Concursul Interjudețean de interpretare Instrumentală, Vocală Și Studii Teoretice "Trepte spre devenire" – secțiunea instrument canto popular
21	Baiura Lilia Narghis (prof. Tudor Daniela)	I	a X-a	Concurs Național Multidisciplinar "Ritm și Grație" – secțiunea II interpretare instrumentală
22	Alexa Ada (prof. Dumitrescu Daniela)	II	a X-a	Concurs Regional " <i>Le Francophile</i> 2024" – secțiunea muzică
23	Buriceanu Juan David (prof. Irimia Daniela)	II	a XII-a	Festival-Concurs Național Multidisciplinar "Ritm și Grație", Ediția a XIII a, Secțiunea Interpretare Instrumentală
24	Gugu Anisia (prof. Irimia Daniela)	I	a IX-a	Festival-Concurs Național Multidisciplinar "Ritm și Grație", Ediția a XIII a, Secțiunea interpretare vocală
25	Buriceanu Juan David (prof. Irimia Daniela)	I	a XII-a	Festival concurs de creație artistică „The Quest for Truthfulness – faza județeană
26	Gugu Anisia (prof. Irimia Daniela)	II	a IX-a	Festival-Concurs Național Multidisciplinar "Ritm și Grație" - Secțiunea Interpretare vocală
27	Gugu Anisia (prof. Irimia Daniela)	I	a IX-a	Concurs Regional de Folclor Tradiții si obiceiuri „Plaiuri Dunărene”
28	Buriceanu Juan David (prof. Irimia Daniela)	Trofeul Festivalului	a XII-a	Festivalul Primăverii - Călărași
29	Vilsan Roberta Maria (prof. Bîrjoveanu Irina)	III	a XI-a	Concursul național de creație literară Unifero
30	Stanciu Daniela (prof. Bîrjoveanu Irina)	Mențiune	a XI-a	Concursul național de creație literară Unifero
31	Penu Gabriel (prof. Bîrjoveanu Irina)	Mențiune	a IX-a	Concursul regional interdisciplinar Știința ca o joacă
32	Tiberiu Daniela AnaMaria (Prof. Rodica Crișmaru)	Mențiune	a X-a	Concursul Public Speaking, etapa Județeană
33	Ștefănescu Maxim (Prof. Vieru-Burlescu Diana)	I	a XII-a	Festival-Concurs Național Multidisciplinar "Ritm și Grație" – Secțiunea Interpretare Instrumentală

OFERTĂ LICEU

Anul școlar 2025 – 2026

Învățământ liceal de zi:

Clasa a IX-a liceu:

Filiera Vocațională

- **Profil : Pedagogic**

Specializare: Învățător - educatoare – 2 clase/48 elevi

Educator – puericultor – 2 clasă/48 elevi

- **Profil : Arte vizuale**

Specializare: Tehnician pentru tehnici artistice – ½ clasă/ 12 elevi

- **Profil: Muzică**

Specializare : Intrumentist – ½ clasă/ 12 elevi

- **Profil : Sportiv**

Specializare : Instructor sportiv – 2 clase/48 elevi

Important!

Înscrierea pentru probele de aptitudini va avea loc în perioada **14-16 mai 2025**

Elevii interesați pot participa la **cursuri de pregătire gratuite** pentru domeniul artistic (muzică, arte plastice) în perioada 12 – 16.05.2025, între orele 09 – 12.00

Susținerea probelor de aptitudini se desfășoară după cum urmează:

Profil Pedagogic: 19 - 20 mai 2025, ora 9.00

Profil Muzică: 21 mai 2025, ora 9.00

Profil Arte vizuale: 22 mai 2025, ora 9.00

Profil Sportiv: 22 - 23 mai 2025, ora 9.00

Liceul Pedagogic „Ștefan Bănuțescu”, Călărași răspunde cerințelor de dezvoltare socială și profesională a tinerilor și adulților din zonă, oferind o formare profesională de calitate, promovând norme și idealuri ce vizează cultivarea respectului față de valori precum democrație, libertate, adevăr, respect față de instituții și semenii.

NOI SUNTEM VIITORUL!



LICEUL AGRICOL "SANDU ALDEA"

*SINGURUL liceu tehnologic din județul Călărași care a
obținut*

CERTIFICATUL de "ȘCOALĂ EUROPEANĂ"!

Strada Prelungirea București, nr. 10
Municipiul Călărași - Județul Călărași
Cod poștal: 910125
Tel/fax: 0242/334666
E-mail: sandualdea2005@yahoo.com
www.sandualdeacl.com

Director, prof. Raluca CÂRJILĂ

MISIUNEA ȘCOLII

Liceul Agricol "Sandu Aldea" Călărași este un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității locale. Misiunea sa este de a pregăti forță de muncă necesară în zonă, meserii și specialiști pentru profesii tradiționale – cum sunt cele din domeniul agriculturii și industriei alimentare – dar și altele noi, apărute în condițiile transformărilor social economice din ultimii ani. Suntem o școală deschisă pentru cei care au nevoie de educație, oferind șanse egale tuturor. Serviciile oferite au la bază calitatea, performanța, promovarea valorilor europene, egalitatea șanselor pentru toți participanții la proces și deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții.

ȘCOALA ÎN PREZENT

Liceul Agricol "Sandu Aldea" este o instituție de învățământ tot mai importantă la nivelul județului Călărași, având în spate 77 de ani de existență, tradiție și un renume în peisajul școlilor călărășene.

Calitatea ofertei educaționale a școlii noastre atrage elevi foarte buni, dornici de performanță. Aceștia sunt îndrumați de un corp profesoral animat de o permanentă dorință de perfecționare, preocupat atât de formarea științifică a elevilor dar și de formarea și dezvoltarea personalității acestora.

Toate acestea au ca spațiu de desfășurare laboratoare și cabinete bine dotate, clase luminoase și călduroase. Școala, prin activități extracurriculare, oferă alternative pentru ocuparea timpului liber al elevilor.

Datorită numeroaselor proiecte europene în care Liceul Agricol „Sandu Aldea” a fost implicat în ultimii ani și rezultatelor obținute școala a primit titlul de **"ȘCOALĂ EUROPEANĂ"**.

Toate activitățile școlii la nivel european au contribuit la cunoașterea altor sisteme de educație și a realităților din mediile educaționale europene. Prin apropierea socială și culturală între comunitatea școlii noastre și instituții educaționale europene s-a realizat transferul de bune practici educaționale, s-a permis accesul cadrelor didactice la nou, atât în materie de didactică cât și de specialitate, s-a realizat deschiderea către educația multiculturală, toate aceste având rolul de a determina implicarea și mai activă a elevilor noștri în cunoașterea realităților europene prin componentele procesului instructiv-educativ.



Învățământului profesional. Implicarea școlii în Programul EU-Phare VET RO 9405 a fost benefică pentru unitate, ținând cont de faptul că dotarea deosebită primită și experiența profesională și didactică, dobândită prin implementarea noului curriculum și prin participarea numeroaselor cadre didactice la cursuri de perfecționare și de formare, au fost și continuă să fie utilizate și valorificate integral și eficient pentru toți elevii unității.

Participarea școlii în tot mai multe proiecte educaționale a determinat antrenarea continuă a elevilor, a cadrelor didactice și a părinților în activitățile școlii, diversificarea și îmbogățirea nivelului culturii organizaționale a școlii, instituția noastră devenind un reper pentru comunitatea locală.

Primul program european de anvergură aplicat în țara noastră în domeniul educației și formării profesionale inițiale, **Phare-Vet Ro 9405** a cuprins un număr de 75 de grupuri școlare care pregăteau forța de muncă calificată pentru domeniile de activitate specifice economiei de piață. Liceul Agricol „Sandu Aldea” a fost inclus în Programul EU - Phare VET RO 9405 începând din octombrie 1995. Școala a fost desemnată, drept **școală de demonstrație** în familia ocupațională "Agricultură", devenind una dintre cele 75 de școli din țară care au pus bazele noii structuri a

Relația școlii cu comunitatea locală a stat la baza stabilirii profilurilor, specializărilor, filierelor de formare a elevilor în vederea asigurării forței de muncă solicitată de agenți economici. Școala s-a implicat permanent în stabilirea de contacte cu agenții economici din zonă în vederea desfășurării activității de instruire practică a elevilor, pentru angajarea acestora la finalizarea studiilor.

Prin diversitatea formelor de învățământ, a climatului de înaltă moralitate și competență

profesională a cadrelor sale didactice, a bazei sale materiale, școala asigură tinerilor o dezvoltare intelectuală armonioasă, îmbinând cunoștințele teoretice cu formarea unor deprinderi tehnico-practice și antreprenoriale specializate, ce dau posibilitatea integrării în activități locale de perspectivă, completării studiilor în învățământul superior sau postliceal și formarea ca membri ai societății cu o deosebită ținută civică.

Prioritatea școlii este îmbunătățirea gradului de ocupare a forței de muncă prin aplicarea programelor de dezvoltare personală (consiliere în carieră) și formare profesională, fapt care va spori gradul de adaptabilitate a tinerilor la structura și dinamica pieței muncii din municipiul Călărași și Regiunea Sud-Est.

Școala noastră își propune să crească șansele tinerilor de a ocupa un loc de muncă și mai ales să schimbe mentalitatea acestora în ceea ce privește mobilitatea profesională, mobilitatea muncii și dezvoltarea personală.

Liceul Agricol „Sandu Aldea” oferă pregătire profesională tinerilor din județul Călărași în domeniile: AGRICULTURĂ, PROTECȚIA MEDIULUI, INDUSTRIE ALIMENTARĂ, ECONOMIC, SILVICULTURĂ ȘI MECANIC.

Având în vedere că majoritatea absolvenților noștri își continuă studiile, cadrele didactice formează acestora deprinderi și



abilități care le permit integrarea în societate, cât și continuarea cu succes a studiilor în învățământul superior. Se dorește ca școala să devină un furnizor de servicii educaționale în care elevul să fie permanent și direct implicat în construirea propriului traseu de învățare.

Liceul Agricol „Sandu Aldea” transmite elevilor valori și modele constructive promovate de societate, realizând multiple relații cu mediul social, cultural și economic. De aceea, interacțiunea instituției școlare cu mediul în care aceasta funcționează

constituie o preocupare importantă în stabilirea parteneriatelor viabile care pot influența și susține procesul educațional: familia, organizațiile non-guvernamentale, autoritățile centrale și locale, agenții economici etc. În acest sens, acordul de parteneriat între părinți și școală, constituit cu bază concretă, unitară și operațională pentru implicarea părinților în managementul școlar, în concordanță cu practica din U.E., reprezintă o dovadă a contribuției părinților în crearea condițiilor optime pentru o educație și o formare profesională de calitate.

Liceul Agricol „Sandu Aldea” este un cadru complex, un sistem într-o continuă transformare, în care toată lumea învață, indiferent de care parte a catedrei se găsește.

CARE SUNT AVANTAJELE ȘCOLII NOASTRE?

- Este una din puținele unități de învățământ din Călărași care oferă calificări profesionale cerute de piața forței de muncă;
- Oferă șansa absolvenților să se încadreze în muncă doar pe baza atestatului profesional;
- Obiectivul principal al școlii noastre este realizarea unei formări profesionale la nivelul standardelor de pregătire din Uniunea Europeană, adaptate la cerințele și evoluția pieței muncii actuale;
- Crearea unui model de învățământ tehnico-profesional flexibil, prin care se sporește mobilitatea ocupațională și gradul de adaptabilitate a personalului de specialitate la evoluția tehnologică;
- Caracterul interactiv, practic, aplicativ al activităților școlare, cu respectarea individualității și particularităților specifice vârstei elevilor;
- Pe lângă competențele profesionale remarcabile, absolvenții noștri dobândesc și abilități sociale generale, care le dezvoltă armonios personalitatea și le facilitează angajarea;
- Posibilitatea de a urma o instituție de învățământ superior de profil;

DOMENIUL RESURSE UMANE

În prezent școala are un personal didactic care dispune de o bună pregătire metodică și de specialitate, desfășurând activități didactice corespunzătoare procesului instructiv-educativ caracterizat ca **un proces de socializare, culturalizare, de formare și dezvoltare a personalității elevilor, de integrare flexibilă în comunitate**. Cadrele didactice ale școlii depun eforturi continue pentru a moderniza procesul de predare-învățare-evaluare în conformitate cu reformele naționale din domeniul învățământului și cu standardele europene. Transformarea acestui proces într-unul centrat pe elev, adaptat nevoilor specifice ale fiecărui elev, axat pe practică și pe utilizarea intensivă a mijloacelor TIC precum și creșterea atractivității acestui proces și a motivării elevilor de a învăța au devenit deziderate comune ale întregului corp profesoral.

DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

O atenție specială în cadrul programului de reformă s-a acordat **asigurării bazei materiale, mijloacelor de instruire**, ca suport pentru curriculum, prin care să se faciliteze **trecerea de la un învățământ centrat pe profesor la un învățământ centrat pe elev**. În concordanță cu conținutul curriculum-ului, s-a încercat ca prin modul de dotare a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor școlare, prin materialele didactice utilizate, și prin echipamentele de instruire să fie promovată **transformarea elevului într-un factor activ al propriei instruiți**.

Ambientul școlar la nivelul unității de învățământ este unul deosebit. Resursele și materialele didactice utilizate în cadrul procesului de instruire sunt variate și sunt alese în funcție de tipul activității desfășurate și de profilul clasei.

Toate cabinetele și laboratoarele sunt conectate la internet, dețin materialele și mijloacele necesare dezvoltării la elevi a competențelor generale și specifice stabilite prin SPP-uri. Pentru buna desfășurare a activităților corpului profesoral sunt puse la dispoziția acestuia imprimante și calculatoare cu acces la internet.

Procesul de învățământ se desfășoară în: **33 săli**, toate fiind dotate cu table interactive și videoproiectoare (din care: **8 cabinete - agrotehnică, horticultură, veterinară, zootehnie, industrie alimentară, protecția mediului, firme de exercițiu, limba română**), **6 laboratoare** (2 de **chimie**, unul de **biologie**, unul de **fizică** și 2 de **informatică**) **3 amfiteatre** ce asigură 70, 50, și respectiv 100 de locuri, amfiteatre folosite în parteneriat cu Facultatea de Management Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală - Filiala Călărași.

Biblioteca școlii deține un fond de carte de peste **25.000 volume**.

Practica elevilor se desfășoară la peste 10 agenți economici, precum și alte instituții, cu care s-au încheiat acorduri de parteneriat. Parcul dendrologic, deținut de școală, oferă spațiul de practică pentru elevii de la calificarea profesională tehnician horticultor iar cabinetul **Firmelor de exercițiu**, pentru calificarea profesională tehnician în activități economice.

Astăzi școala dispune de **internat cu 100 de locuri de cazare** pentru elevii din mediul rural, **cabinet medical și cabinet de asistență psihopedagogică**.



Liceul Agricol "Sandu Aldea" trăiește prezentul, valorificând cu demnitate și conștiință profesională tradițiile bogate, înscriindu-se pe un drum ascendent în elita învățământului românesc.

PROIECTE ȘCOLARE

La nivelul școlii s-au derulat și se derulează proiecte promovate și susținute financiar de către Comisia Europeană prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, amintind câteva:

Începând din anul școlar 2012-2013, Liceul

Agricol „Sandu Aldea” a făcut parte din Consorțiului VET „Aripi peste Bărăgan” alături de Liceul Tehnologic Agricol "Iordache Zossima - Armășești, jud. Ialomița și Liceul Tehnologic Agricol Smeeni, jud. Buzău. Consorțiul a câștigat proiectul Erasmus + **„Aripi peste Bărăgan EuRo șanse spre succes”**, prin care elevii de la domeniul Agricultură, calificarea profesională **Tehnician veterinar**, au desfășurat stagii de pregătire practică la agenți economici din **Montijo, Portugalia**.

✓ Proiectul Erasmus+ **"SudEstRo-AgroVET - Practică pentru EuRoCompetențe Profesionale în Agricultură"**, în numele Consorțiului regional „SudEstRo-AgroVet” format din **Liceul Agricol „Sandu Aldea” Călărași (coordonator)**, **Colegiul Agricol “Viaceslav Harnaj” București**, **Liceul Tehnologic Agricol Smeeni - Jud. Buzău**, **Liceul Tehnologic “Victor Frunză”, Râmnicu-Sărat - Jud. Buzău** și **Colegiul Tehnic “Pontica” Constanța**. Înființarea Consorțiului regional „SudEstRo-AgroVet” a fost necesar pentru creșterea calității educației și a formării profesionale oferite de liceele partenere la profilul **Resurse naturale și protecția mediului**, domeniul **Agricultură**, calificarea profesională **Tehnician veterinar** și pentru a îmbunătăți șansele de angajare ale absolvenților acestora.



✓ Proiectul Erasmus +, **“Formare profesională fără frontiere pentru creșterea eficienței în VET”**, prin care Liceul Agricol „Sandu Aldea” a continuat să ofere elevilor de la calificarea Tehnician veterinar oportunitatea de a efectua modulele de practică de profil prin mobilități transnaționale. În plus, proiectul a oferit cadrelor didactice de discipline tehnologice și celor care coordonează implementarea de proiecte pentru formarea profesională posibilitatea de a efectua stagii de observare (Job shadowing) la instituții educaționale dintr-o altă țară europeană.

Prin proiectele europene câștigate, elevii școlii noastre PRACTICĂ să ÎNVEȚE, ÎNVAȚĂ să PRACTICE în EUROPA! ACEASTĂ ȘANSĂ O ARE ORICE ELEV AL ȘCOLII !

Participarea directă sau indirectă în proiecte europene, în parteneriate și proiecte educaționale în care școala noastră a fost este implicată și aplicarea unor noi practici educaționale reprezintă oportunități de a construi un cadru adecvat pentru o educație formală și non-formală la standarde moderne și exprimă preocuparea de a ridica nivelul educației elevilor noștri și al pregătirii lor pentru viață, de extindere a cunoașterii și de dezvoltare a abilităților lor sociale și profesionale în noul context european și internațional.

OFERTA DE ȘCOLARIZARE 2025-2026

NIVEL	PROFIL	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZA	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr. clase
Clasa a IX -a Învățământ liceal	Resurse naturale și protecția mediului	PROTECȚIA MEDIULUI	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1
		AGRICULTURĂ	Tehnician veterinar	1
			Tehnician în agroturism	1
Clasa a IX-a Învățământ profesional de 3 ani		INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Tehnician în industria alimentară	1
		Industrie Alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase	1
		Agricultură	Zootehnist +Horticultor	1
Clasa a XI-a Învățământ seral			AGRICULTURĂ	Tehnician în agroturism



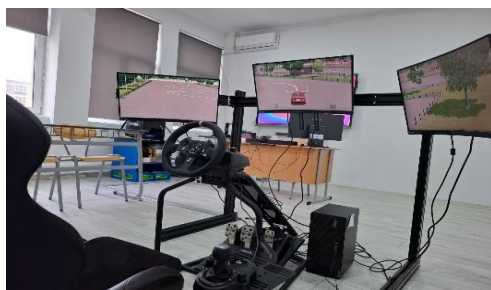
Liceul Agricol "Sandu Aldea" -UN LICEU, MULTE OPORTUNITĂȚI!

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO CĂLĂRAȘI

Tel./fax: 0242 314 874

E-mail: liceul_auto@yahoo.com

Web: www.lttauto.ro



PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

A. ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, CURSURI DE ZI, CLASA A IX-A

a) Filiera tehnologică, profilul/domeniul/calificarea:

- TEHNIC / MECANICĂ / TEHNICIAN TRANSPORTURI - 1 CLASĂ, 24 DE LOCURI.

B. ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, CURS SERAL, CLASA A IX-A

- TEHNIC / MECANICĂ / TEHNICIAN TRANSPORTURI - 1 CLASĂ, 28 DE LOCURI.

C. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE TREI ANI, CLASA A IX A

a) Domeniul/calificarea profesională:

- MECANICĂ/MECANIC AUTO – 1 CLASE, 24 DE LOCURI;
- ELECTRIC/ELECTRICIAN AUTO – 0,5 CLASE 12 DE LOCURI.
- MECANICĂ/TINICHIGIU-VOPSITOR AUTO – 0,5 CLASE, 12 LOCURI

D. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL-DUAL DE TREI ANI CLASA A IX-A

a) Domeniul/calificarea profesională:

- MECANICĂ/MECANIC AUTO – 0,5 CLASE, 13 LOCURI;
- ELECTRIC/ELECTRICIAN AUTO - 0,5 CLASE, 11 LOCURI

E. ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL, ANUL I

a) Școala postliceală:

- TRANSPORTURI / TEHNICIAN TRANSPORTURI AUTO INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE – 1 CLASĂ, 28 LOCURI.
- TRANSPORTURI / TEHNICIAN ELECTROMECHANIC AUTO – 1 CLASĂ, 28 LOCURI.

b) Școala de maștri:

- TRANSPORTURI / MAISTRU ELECTROMECHANIC AUTO – 1 CLASĂ, 28 DE LOCURI.

**SE ASIGURĂ PREGĂTIREA GRATUITĂ ÎN VEDEREA OBTÎNERII PERMISULUI DE CONDUCERE
PENTRU AUTOVEHICULE DIN CATEGORIILE A2, B, C, CE.**

I. Oferta de școlarizare pentru anul școlar 2025 – 2026 cuprinde o gamă variată de calificări.

1. Calificarea de TEHNICIAN TRANSPORTURI (la clasa a IX-a de învățământ liceal, cursuri de zi, și la clasa a IX-a de învățământ liceal, curs seral, domeniul MECANICĂ)

Elevii școlarizați în această calificare vor avea formate *competențe de specialitate din toate cele patru mari domenii ale transporturilor (rutier, feroviar, naval și aerian)*, respectiv:

- a) Exploatarea tehnică a mijloacelor de transport (identificarea elementelor de construcție, aplicarea de tehnici și tehnologii pentru control/verificare a stării tehnice, realizarea de documente normative privind întreținerea preventivă și reparațiile ș. a.);
- b) Coordonarea transportului și a activităților logistice (identificarea elementelor procesului de transport și logistic, elaborarea/utilizarea documentelor de transport, realizarea de operații specifice de planificare/derulare ale activităților de transport și logistice, determinarea/analizarea indicatorilor specifici sistemelor de transport, facturarea transportului și derularea unor operațiuni bancare, utilizarea tehnologiilor moderne în coordonarea și monitorizarea transporturilor etc.);
- c) Manevrarea vehiculelor rutiere (însușirea și aplicarea prevederilor legislației rutiere, a elementelor de conduită preventivă și ecologică, monitorizarea funcționării și interpretarea comportamentului autovehiculului în staționare și în trafic, conducerea în siguranță a unui autovehicul pe drumurile publice, acordarea primului ajutor ș. a.).

Competențele profesionale formate la elevi au la bază utilizarea calculatorului în gestionarea activităților de transport.

2. Calificarea de MECANIC AUTO (la clasa a IX-a de învățământ profesional, cursuri de zi, domeniul MECANIC)

În această calificare profesională, vor fi formate la elevi competențe referitoare la:

- a) Montarea organelor de mașini în subansamblurilor mecanice;
- b) Pregătirea automobilului pentru exploatare (localizarea pe automobil a componentelor acestuia

a legăturilor fizice și funcționale dintre componente, aplicarea procedurilor de pregătire a automobilului nou pentru exploatare, efectuarea mentenanței de bază, efectuarea reviziilor tehnice etc.);

- c) Întreținerea și repararea automobilului (evaluarea preliminară a defectelor automobilului,

a simptomelor de funcționare defectuoasă; executarea lucrărilor de reparații; verificarea stării tehnice a automobilului în urma intervențiilor ș. a.);

- d) Conducerea automobilului (însușirea și aplicarea prevederilor legislației rutiere, a elementelor de

conduită preventivă și ecologică, monitorizarea funcționării și interpretarea comportamentului autovehiculului în staționare și în trafic, conducerea în siguranță a unui autovehicul pe drumurile publice, acordarea primului ajutor ș. a.).

3. Calificarea de ELECTRICIAN AUTO (la clasa a IX-a de învățământ profesional, cursuri de zi, domeniul ELECTRIC)

În această calificare profesională, vor fi formate la elevi competențe referitoare la:

- a) Demontarea și montarea componentelor autovehiculelor;
- b) Diagnosticarea și remedierea defectelor echipamentelor și instalațiilor electrice ale autovehiculelor;
- c) Utilizarea sistemelor de automatizare pentru autovehicule;
- d) Utilizarea sistemelor inteligente pentru autovehicule;
- e) Conducerea automobilului.

4. Calificarea de TINICHIGIU-VOPSITOR AUTO (la clasa a IX-a de învățământ profesional, cursuri de zi, domeniul MECANIC)

În această calificare profesională, vor fi formate la elevi competențe referitoare la:

- a) Construcția și funcționarea automobilului;
- b) Întreținerea, repararea și vopsirea elementelor de cadru și caroserie;

c) Conducerea automobilului (însușirea și aplicarea prevederilor legislației rutiere, a elementelor de conduită preventivă și ecologică, monitorizarea funcționării și interpretarea comportamentului autovehiculului în staționare și în trafic, conducerea în siguranță a unui autovehicul pe drumurile publice, acordarea primului ajutor).

5. Calificarea de MAISTRU ELECTROMECHANIC AUTO (învățământ postliceal, anul I, domeniul transporturi, cursuri serale)

În această calificare, se vor forma la elevi competențe profesionale referitoare la:

- a) Managementul unităților de service auto;
- b) Exploatarea mijloacelor de lucru specifice întreținerii și reparării automobilului;
- c) Identificarea componentelor și realizarea operațiilor de exploatare, întreținere și reparare a sistemelor/instalațiilor electromecanice auto;
- d) Testarea și diagnosticarea automobilului;

Aplică legislația privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor etc.

Pentru înscrierea la cursurile de pregătire în calificarea de maestru electromecanic auto sunt necesare absolvirea liceului cu sau fără diplomă de bacalaureat și minimum trei ani de activitate în domeniu.

6. Calificarea de TEHNICIAN TRANSPORTURI AUTO INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE (învățământ postliceal, anul I, domeniul transporturi, cursuri serale)

Pregătirea elevilor se va finaliza prin formarea unor competențe privind:

- a) Monitorizarea sistemului decizional al unei firme de transport auto;
- b) Gestionarea resurselor materiale ale sectorului coordonat;
- c) Analizarea funcționării sistemelor și instalațiilor electromecanice auto;
- d) Aplicarea reglementărilor normative din transportul rutier inter și internațional;
- e) Utilizarea de tehnici de măsurare pentru determinarea parametrilor funcționali și monitorizarea

transporturilor rutiere ș. a.

Pentru înscrierea la cursurile de pregătire în calificarea de tehnician transporturi auto interne și

internaționale este necesară absolvirea liceului cu sau fără diplomă de bacalaureat.

7. Calificarea de TEHNICIAN ELECTROMECHANIC AUTO (învățământ postliceal, anul I, domeniul transporturi, cursuri serale)

Pregătirea elevilor se va finaliza prin formarea unor competențe privind:

- a) Coordonarea lucrărilor de montaj pentru organe de mașini și mecanisme;
- b) Analizarea structurii și funcționării sistemelor și instalațiilor auto;
- c) Testarea și diagnosticarea automobilelor;
- d) Coordonarea activităților de întreținere / îngrijire zilnică și de reparare a automobilelor;
- e) Evaluarea calității lucrărilor de reparare a automobilelor.

Pentru înscrierea la cursurile de pregătire în calificarea de tehnician electromecanic auto este necesară absolvirea liceului cu sau fără diplomă de bacalaureat

II. Resurse materiale: 20 SĂLI DE CLASĂ ȘI CABINETE DIN CARE: 7 LABORATOARE: 1 - INFORMATICĂ 1 - LEGISLAȚIE RUTIERĂ 2 - AUTOMOBILE 1 - SIMULATOR AUTO 1 - CHIMIE-BIOLOGIE 1 - FIZICĂ 6 ATELIERE ȘCOALĂ: 1 - ELECTROTEHNICĂ 1 - LĂCĂTUȘĂRIE 2 - MECANICĂ AUTO SALĂ DE SPORT SALĂ DE FORȚĂ	BIBLIOTECĂ AMFITEATRU INTERNAT CU 180 LOCURI CANTINĂ CABINET DE ASISTENȚĂ PSIHOPEdagogică CABINET MEDICAL 2 AUTOTURISME DACIA LOGAN 1 MOTOCICLETĂ - școală pentru practică de conducere (Honda CB500 F) CAMION "MAN" ȘI REMORCĂ
---	--

SmartLAB-valoare 60.000 de euro

- ✓ 24 ochelari VR
- ✓ 1 Imprimantă 3D
- ✓ 24 de kit-uri robotice
- ✓ 6 roboți cu braț multifuncțional
- ✓ 1 scanner 3 D
- ✓ 1 Platforma de e-learning
- ✓ 1 Simulator AUTO pentru cursurile de legislație rutieră

**Dotarea cu mobilier și echipamente digitale
sărilor de clasă - 240.000 Euro**



a

III. Reabilitare cămin și cantină

Bugetul proiectului este de 7.825.368,08 lei (TVA inclus). Sunt vizate lucrări pentru creșterea eficienței energetice a internatului și cantinei.

IV. Dotare cu panouri fotovoltaice al tuturor clădirilor

- 20 de parteneriate cu operatori economici cu activități de service auto;

ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL
prin parteneriate cu:

- ⚙ BUILDROM S.A.
- ⚙ S.C. CONDORUL AUTOMOBILE SRL
- ⚙ S.C. DA CAPO SRL
- ⚙ S.C. TUDAN TRAVEL SERVICES SRL

buildrom 



Liceul Tehnologic Transporturi Auto Călărași dispune de școală de conducători auto autorizată, oferind elevilor pregătirea gratuită în vederea obținerii permisului de conducere pentru autovehicule din categoriile A2, B, C, CE. Perfecționarea pregătirii elevilor se realizează și pe simulator auto.



#La_noi_se_face_ȘCOALĂ (gratuit)



**Director,
Prof. Felea Daniel**

LICEUL TEHNOLOGIC „DAN MATEESCU” CĂLĂRAȘI
STR. PREL. BUCUREȘTI NR. 8-12, 910125 CĂLĂRAȘI
TELEFON 0242-334312, FAX : 0242-334312, www.ltdmcl.ro
E-mail : danmateescucl@gmail.com



OFERTA EDUCAȚIONALĂ ANUL ȘCOLAR 2025-2026

*„Nu e destul să știi, trebuie să și aplici.
Nu e destul să vrei, trebuie să și faci.”*

J.W. Goethe

Viziunea

Promovarea valorilor printr-un învățământ de calitate, bazat pe formarea și informarea elevilor, pe dezvoltarea de competențe profesionale, în vederea inserției sociale și profesionale a unui absolvent capabil să decidă asupra dezvoltării sale intelectuale și profesionale.

Misiunea

Educație de calitate , cu mijloace moderne, în vederea asigurării reușitei în viață.

Despre Liceul Tehnologic ”Dan Mateescu”

Liceul Tehnologic „Dan Mateescu” este situat în zona centrală a municipiului Călărași.

Liceul Tehnologic „Dan Mateescu” școlarizează elevi din municipiul Călărași, din alte localități ale județului și din județele învecinate. Elevii din alte localități fac naveta zilnic, stau în internat sau locuiesc cu chirie în oraș. Contravaloarea abonamentelor și a biletelor pentru transportul elevilor este decontată lunar de unitatea de învățământ. Mijloacele de transport în comun: autobuz, microbuz, tren. Liceul se afla în imediata apropiere a Complexului Big – Orizont.

Liceul Tehnologic „Dan Mateescu” este organizat pe principii nediscriminatorii.

Cursurile pentru învățământul de zi se desfășoară în intervalul orar 08.00-15.00.

Examenle de absolvire ale diferitelor forme de școlarizare se organizează conform reglementărilor elaborate de M.E.C.

Întregul personal didactic al Liceului Tehnologic „Dan Mateescu” Călărași este în permanență preocupat de perfecționarea și de îmbunătățirea stilului de predare.

Obiectivele educaționale urmăresc dezvoltarea încrederii în forțele proprii, crearea unei atitudini favorabile față de muncă, sprijin pentru integrarea în colectivitate și nu în ultimul rând promovarea interesului pentru performanța școlară și profesională.

Dotarea

Toate sălile de clasă sunt dotate cu calculator și videoproiector.

Atelierele școlare, în care se desfășoară orele de instruire practică, sunt dotate conform normativelor în vigoare. Prin contractele de parteneriat cu agenții economici se asigură corelarea pregătirii teoretice și practice a elevilor cu specificul activității din mediul economic, astfel ca tranziția de la școală la piața muncii să fie mai facilă. TenarisSilcotub a donat unității de învățământ echipamentele și materiale în valoare de 60.000 Euro pentru dotarea unui atelier de mecanică și a unui de electrică.

Unitatea de învățământ este beneficiara unui proiect PNRR în valoare de 321.000 RON, prin intermediul căruia vor fi achiziționate materiale didactice necesare creării unui laborator inteligent „SMART LAB”. Vor fi achiziționate o imprimantă 3 D, un scanner 3 D, 12 ochelari VR, 12 laptopuri performante și softuri necesare desfășurării unui process didactic atractiv și eficient care să țină pasul cu dezvoltarea tehnologiei .

Proiecte educative

Conform Programului de Activități extracurriculare și extrașcolare , au fost organizate o serie de activități la care au participat elevii, părinții și profesorii școlii noastre.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrans și, de asemenea, în colective eterogene, a dat rezultate deosebite , aceștia dovedind că știu să respecte în

mare parte regulile grupului. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii :

ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI,

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A TOLERANȚEI,

15 IANUARIE – ZIUA CULTURII NAȚIONALE,

15 FEBRUARIE – ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII,

ZIUA LIMBILOR EUROPEI,

ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI,

ZIUA LICEULUI TEHNOLOGIC „DAN MATEESCU”,

24 APRILIE – TÂRGUL PRODUSELOR TRADIȚIONALE PASCALE,

25 APRILIE – „ÎNTOARCE CARDUL”,

ACTIVITATE ANTIDROG ÎN PARTENERIAT CU ASOCIAȚIA PREVENTIS,

SĂRBĂTOAREA DE HALLOWEEN,

SĂRBĂTOAREA CRĂCIUNULUI,

ZIUA MONDIALĂ FĂRĂ TUTUN,

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI,

17 MARTIE – ZIUA SFÂNTULUI PATRICK,

ZIUA SIGURANȚEI PE INTERNET,

17 MARTIE- SĂRBĂTOAREA PRIMĂVERII,

ZIUA INTERNAȚIONALĂ DE COMEMORARE A HOLOCAUSTULUI,

SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE,

„DACĂ AI PARTE, ÎMPARTE!”,

Rezultate la examene

La examenele de certificare a competențelor profesionale, nivel 3 și nivel 4, din anul 2024, rata de promovabilitate a fost de 100%, absolvenții dovedind că și-au însușit pe parcursul școlarizării, competențele necesare pentru o facilă integrare pe piața muncii.

La examenul de bacalaureat 2024, rata de promovabilitate a fost de 66,66%





Planul de școlarizare propus pentru anul 2025-2026

Oferta școlară a fost elaborată ca răspuns al cererii de pe piața forței de muncă și susținută de Contractele-cadru, încheiate cu agenți economici de profil precum: TENARIS SILCOTUB, SC RIVERS FOOD SRL ,SC STEPHANIA DARE SRL, SC ANISC SRL, SC DECORA REZIDENT SRL, SC IULIA MARIA SRL(H2O), SC D&CFASHION TREND (TEXAS) SRL,

	Profilul	Domeniul pregătirii de bază	Calificarea profesională	Forma de învățământ		Nr. Clase	Nr. Elevi
Liceal	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	IX	zi	1	24
	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	IX	zi	1	24
	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator roboți industriali	IX	zi	1	24
	Tehnic	Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	XI	seral	1	28
Profesional	Servicii	Alimentație publică și turism	Ospătar (vânzător) în unități de alimentație	IX	zi	1	24
	Tehnic	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	IX	zi	0,5	12
	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	IX	zi	1	24
Profesional dual	Tehnic	Mecanică	- Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic parteneriat cu operatorul economic TENARIS SILCOTUB	IX	zi	0,5	12
Postliceal	Servicii	Turism și alimentație	Asistent de gestiune în unități de cazare și alimentație	I	zi	1	28

DESCRIEREA CALIFICĂRILOR PROFESIONALE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI

1. COAFOR-STILIST - 1 clasă cu 24 locuri

Calificarea de coafor stilist este o profesie creativă, distractivă și reprezintă o parte majoră a industriei modei. În cei 4 ani de liceu, elevul învață să realizeze coafuri de la cele mai simple la cele complexe, tunsori pentru bărbați și femei, vopsitul părului în una sau mai multe culori, îngrijirea părului, manichiura și pedichiura, etc..

2. TEHNICIAN ELECTROMECHANIC - 1 clasă cu 24 locuri

Această calificare profesională se ocupă în principal cu montajul, punerea în funcțiune, întreținerea și repararea instalațiilor electromecanice (instalații care combină atât părți mecanice cât și electrice, cum ar fi motoarele electrice, calculatoare, alarme etc.). De asemenea testează prototipurile, concepe și realizează scheme de montaj ale instalațiilor, contribuie la estimarea cantităților și costurilor materialelor, la estimarea forței de muncă necesare, asigură controlul tehnic al instalațiilor, întreține sistemele electromecanice în vederea funcționării conform specificațiilor și reglementărilor.

3. TEHNICIAN OPERATOR ROBOȚI INDUSTRIALI - 1 clasă cu 24 locuri

Această calificare profesională asigură dobândirea de cunoștințe, abilități și atitudini necesare îndeplinirii sarcinilor cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, întreținere, exploatare și reparare a roboților industriali. Absolvenții vor fi capabili să testeze prototipurile, să conceapă și să realizeze scheme cinematice ale roboților industriali, să contribuie la estimarea cantităților și costurilor materiale, la estimarea forței de muncă necesară.

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE 3 ANI

1. OSPĂTAR (CHELNER) VÂNZĂTOR ÎN UNITĂȚI DE ALIMENTAȚIE - 1 clasă cu 24 locuri

Calificarea Ospătar(chelner), vânzător în unități de alimentație, învățământ profesional, le asigură viitorilor absolvenți competențe precum organizarea activității în unitățile de primire, realizarea proceselor de bază în alimentație, pregătirea sortimentului de preparate și băuturi, utilizarea sistemelor de servire în restaurație, organizarea meselor principale

2. FRIZER-COAFOR-MANICHIURIST-PEDICHIURIST - 1 clasă cu 24 locuri

Această calificare oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură. De asemenea, calificarea oferă pregătirea necesară pentru realizarea unor activități conexe lucrărilor de estetică.

3. ELECTROMECHANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII INDUSTRIALE – 0,5 clasă cu 12 locuri

Această calificare asigură absolventului capacitatea de a utiliza elementele de automatizare și de a manevra dispozitivele și echipamentele specifice domeniului electromecanic: punerea în funcțiune a mașinilor, utilajelor și instalațiilor, manevrarea dispozitivelor și echipamentelor specifice domeniului electromecanic.

4. LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII METALICE ȘI UTILAJ TEHNOLOGIC - 0,5 clasă cu 12 locuri- învățământ dual

Această calificare asigură absolventului capacitatea de a executa operații în cadrul tehnologiei de fabricare a componentelor care alcatuiesc utilajele tehnologice și construcțiile metalice, oferind dobândirea de deprinderi și abilități precum: execuția și asamblarea părților componente ale construcțiilor metalice, revizia și întreținerea acestora, execuția și asamblarea utilajelor tehnologice din industria chimică și din industria materialelor de construcții

Beneficii pentru elevi

Elevii înscriși în învățământul dual, în parteneriat cu TenarisSilcotub, vor beneficia de o bursă lunară în valoare de 800 RON, acordată de operatorul economic și de bursa tehnologică în valoare de 350 RON.

Director,
prof. Radu Nicoleta

Danubius – istorie și reprezentativitate

De-a lungul celor 50 de ani de funcționare, Liceul Danubius a devenit reprezentativ în învățământul călărășean. Peste 50.000 de absolvenți, între care se numără numeroși specialiști din țară sau străinătate, se mândresc cu studiile realizate în cadrul liceului.

Deși, la înființare, liceul deservea exclusiv combinatul siderurgic Călărași, școlarizând doar pentru calificări tehnice, evoluția constantă face ca astăzi, Liceul Danubius să pună la dispoziția elevilor cea mai bogată și diversificată ofertă educațională din județul Călărași: **învățământ primar, gimnazial, liceu teoretic real, liceu teoretic uman, liceu tehnologic și învățământ postliceal sanitar.**

Specialitățile pentru care este acreditat, precum științe ale naturii, filologie și științe sociale, la filiera teoretică a liceului, precum și domeniile tehnice: producție media, electrică, electronică - automatizări, la filiera tehnologică, atrag anual peste 800 de elevi. Aceștia li se adaugă elevii de la învățământ postliceal sanitar (două clase de asistenți medicali generaliști și o clasă de asistenți medicali de farmacie).

În mod firesc, Liceul Danubius este din ce în ce mai căutat, speranțele elevilor de clasa a VIII-a devenind adevărate povești de succes în urma absolvirii.



Viziunea : „O școală care place și care cultivă competențe și valori”

Liceul Danubius oferă tinerilor condiții optime de formare și afirmare personală, îi pregătește pentru viața adultă și profesională, asigurând baza pentru învățarea viitoare, pentru o societate și o economie a cunoașterii în termenii competențelor cheie sau a competențelor pentru învățare permanentă



Valorile care ne călăuzesc

Demnitate
Adevăr, armonie
Normalitate
Urmărirea excelenței
Bază pentru integrarea socială și profesională
Integritate în relațiile cu partenerii, familia
Umanizarea predării
Seriozitate

Informații generale privind Liceul DANUBIUS

Liceul „Danubius” - Școală Ambasador a Parlamentului European reprezintă o unitate modernă cu o ofertă școlară diversificată, având ca puncte tari, identificate de Agenția Română pentru Asigurarea Calității:

- **Baza materială;**
- **Comunicarea la nivelul instituției;**
- **Cadrele didactice cu înaltă calificare;**
- **Diversitatea activităților educative;**
- **Perfecționarea cadrelor didactice.**

Condiții de funcționare:

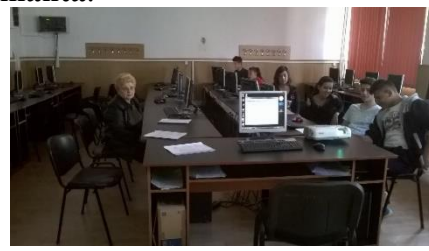
- Liceul Danubius organizează cursuri de dimineață, între orele 08.00-14.50, pentru clasele de învățământ primar, gimnazial și liceal, iar după masă sunt organizate cursurile de învățământ postliceal.
- Durata orei de curs este de 50 minute, iar pauzele/ activitățile recreative durează 10 minute.
- Încălzirea se realizează cu centrale termice proprii. Există apă caldă curentă atât în școală cât și la sala de sport, furnizată de instalație cu panouri solare.

- Holurile liceului sunt supravegheate video, instituția beneficiază de protecție și pază.
- Există acces la internet WI-FI liber și gratuit.



Baza materială:

- Liceul „Danubius” este unul dintre cele mai bine dotate licee călărășene.
- Elevii au acces la bibliotecă, sală de sport, sală de fitness, cabinet psihologic, cabinet medical, laboratoare IT, cabinete de specialitate și săli multimedia.
- Toate sălile de clasă, personalizate pe discipline școlare, dispun de laptopuri conectate la Internet, proiectoare video, table inteligente, imprimante, scannere, sisteme de sunet.
- Există cabinete de informatică cu tehnologie performantă.



- Dispunem de ateliere și laboratoare școlare, precum și de o tipografie modernă, complet dotată.



În cabinetele noastre, elevul poate depăși spațiul educațional tradițional. El poate pătrunde în mediul multi-media și virtual, toate sălile de clasă fiind prevăzute cu table inteligente și sisteme audio-video moderne. Tot în Liceul “Danubius” funcționează Centrul de Jurnalism, la activitățile căruia pot participa toți elevii liceului care manifestă interes.

Aici, elevii se profesionalizează în meserii specifice domeniului mass-media, creează emisiuni de radio și televiziune, ziare și reviste, galerii foto.

Calitatea ofertei educaționale

Liceul Danubius și-a dobândit recunoașterea grație proiectelor sale educaționale, care dovedesc grija pentru educația completă:

- **Programul de inițiere în jurnalism - CENTRUL ȘCOLAR ȘI CULTURAL DE JURNALISM;**
- **Programul “ȘCOLI AMBASADOR ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN”** (lideri naționali);
- **Programul ECOPROVOCAREA** (lideri naționali);
- **Programul educațional “LIDERII MILENIULUI TREI”;**
- **Programul/Clubul de acțiune comunitară IMPACT.**



Liceul Danubius colaborează cu agenți economici din municipiul Călărași, pentru a permite integrarea elevilor în procese de formare în mediu industrial:

- **Tenaris Silcotub S.A., Donalam S.R.L., MediaPrint S.R.L., Martifer S.A, Constantin Group S.A.**

Liceul Danubius este catalizatorul a numeroase inițiative educaționale:

Liceul Danubius poate fi asociat cu următoarele superlative

- ✓ Elevii noștri realizează **cele mai mari salturi educaționale** pe perioada studiilor liceale, facilitate de activități de învățare realizate **exclusiv** în cadrul școlii.
- ✓ **Târguri, expoziții, activități caritabile, excursii, baluri și banchete de excepție.**
- ✓ **Investiție Tenaris-Silcotub de 30.000 de euro:** Laboratorul de electronică de la Danubius, univers digital pentru elevi.
- ✓ **Burse școlare, tabere educaționale,** oportunități de specializare/profesionalizare.
- ✓ Transparență instituțională: **1.713 de articole** în www.danubius.info, care descriu viața școlară și performanțele elevilor; distribuim conținut prin Facebook, Instagram și TikTok@Danubius_TheBest, învățând elevii lecții practice de marketing și promovare.
- ✓ În perioada de pandemie, Liceul Danubius a furnizat exemple de bună practică în privința învățământului online.
- ✓ **Începând cu 2022, Liceul este beneficiarul multor proiecte cu finanțare europeană, în cadrul cărora elevii au valorificat numeroase activități de învățare outdoor, dar și excursii și tabere școlare gratuite, iar dotările tehnologice și educaționale au cunoscut creșteri spectaculoase.**
 - „**ACTIV** – Activități educaționale non-formale pentru dezvoltarea elevilor” - POCU/987/6/26/154083;
 - „**CLOPOTEL** - Crearea unor activități educative organizate prin programe outdoor de tranziție către educația non-formală” - POCU/987/6/26/154087)
 - „**START**” – primii pași spre succesul în carieră
 - „**SMARTLAB**” – Dezvoltarea unui laborator inteligent în Liceul Danubius - cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-1398



Liceul Danubius înregistrează succese școlare la examenele anuale de certificare profesională, iar clasele de învățământ teoretic reușesc să se poziționeze în poziții de top în ierarhia municipală și județeană la Examenul Național de Bacalaureat.

Liceul Danubius promovează un învățământ incluziv, în clase fiind obișnuită diversitatea etnică și religioasă, mediul multicultural fiind îmbogățit de elevii care provin din mediul rural și din mediul rural călărășean, iar elevii cu cerințe educaționale speciale fiind integrați în învățământul de masă. Liceul școlarizează cu succes și elevi din Republica Moldova.

Majoritatea profesorilor liceului au gradul didactic I, fiind formați și actualizați profesional permanent.

Personalul didactic auxiliar este bogat, fiind format din 2 secretare, 3 informaticieni, 1 bibliotecar, 2 laboranți, 2 administratori financiari, 1 administrator de patrimoniu.

Personalul nedidactic este format din paznici, muncitori, administratori, acoperind toate nevoile instituției.

În cercetările educaționale desfășurate în liceu și la nivel județean, elevii liceului au apreciat dotările materiale, orele atractive, siguranța, relațiile sociale pozitive și oportunitățile de dezvoltare personală. Relația cu părinții este pozitivă, aceștia oferă feedback constructiv, apreciind eforturile profesorilor și calitatea managementului școlar.

Climatul general din instituție este de seriozitate, managementul profesionist încurajând asumarea responsabilităților și a libertății și creativității profesionale.

Planul de școlarizare al Liceului „Danubius” pentru anul 2025-2026

Nr. crt.	Nivel	Tip formațiune	Profil	Specializare	Nr. locuri
1	Liceal	Clasa a IX-a	Real	Matematică informatică	24
2	Liceal	Clasa a IX-a	Real	Științe ale naturii	48
3	Liceal	Clasa a IX-a	Umanist	Filologie	24
4	Liceal	Clasa a IX-a	Umanist	Filologie	24
5	Liceal	Clasa a IX-a	Umanist	Științe sociale	24
6	Liceal	Clasa a IX-a	Tehnic	Tehnician operator procesare text/imagine	24
7	Postliceal sanitar	Anul I	Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	56
8	Postliceal sanitar	Anul I	Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical de farmacie	28



LICEUL ALEXANDRU ODOBESCU

LEHLIU-GARA

ÎNVĂȚĂMÂNT MODERN PE MELEAGURI CĂLĂRĂȘENE

Liceul „Alexandru Odobescu” din Lehliu-Gară permite formarea de conduite autentice profesionale, încurajând inițiativa și creativitatea elevilor și profesorilor.

Imaginea ideală a ceea ce își dorește această unitate de învățământ să realizeze în viitor este: „Liceul-o poartă deschisă spre viitor.”

ÎNCEPUTURILE ȘCOLII

Cu ani în urmă , copiii din Lehliu-Gară învățau primele slove într-o clădire din paianță.

Școala Medie de Cultură Generală ia ființă în 1959, alăturându-se numeroaselor așezăminte care îmbogățesc peisajul cultural al acestei zone bărăgănene.

Liceul funcționează, pentru început, la Școala Generală din Lehliu-Sat. La 15 septembrie 1960, liceul se mută la Lehliu-Gară într-un local cu 8 săli de clasă, în clădirea care astăzi aparține Școlii Gimnaziale Nr. 1 Lehliu-Gară. În anul 1962, se dă în folosință un alt corp de clădire, cu 6 săli de clasă.

Dezvoltarea rapidă a liceului și creșterea numărului de elevi cereau imperios mărirea spațiului școlar. Astfel, la 15 martie 1967 elevii claselor a IX a – a XII a își fac intrarea în zvelta și moderna clădire a noului local cu 16 săli de clasă și laboratoare special amenajate.

EVOLUȚIA ȘCOLII

Între 1960-1977, unitatea școlară va purta numele de Liceul Teoretic Lehliu care avea arondată și Școala Generală și în care se regăseau 2 profile: uman și real. În anul 1970 în liceul din Lehliu-Gară învățau 567 de elevi.

Înte anii 1977-1990, funcționează sub numele de Liceul Agroindustrial cu profilele: Agricol, Electromecanic și Mecanic. În anul școlar 1972-1973, se dau în folosință internatul și cantina liceului.

În perioada 1990-1996 devine Liceul Teoretic „Alexandru Odobescu” pentru ca, în 1997, să își schimbe din nou denumirea în Grup Școlar „Alexandru Odobescu” cu următoarele profiluri și calificări profesionale: profil Real(matematică-informatică și științe ale naturii), profil Uman(filologie), profil Servicii(economic și alimentație publică). Școala de Arte și Meserii avea următoarele calificării profesionale: confecționar produse textile, mecanic auto, tinichigiu, electomecanic, ospătar/chelner - vânzător în unități de alimentație publică.

Între anii 1993-2000, în liceul din Lehliu-Gară învață și elevi din Republica Moldova.

Din decembrie 2013, denumirea este de Liceul „Alexandru Odobescu”.

De-a lungul timpului, Liceul „Alexandru Odobescu” a fost condus de următorii directori: prof. Constantin Lungu (1960-1978), prof. Dascălu Ștefan(1979-1983), prof. Ciocă Ion(1983-1990), prof. Marcel Andoreanu (1990-1992), prof. Cheșcă Ion (1993-2002), prof. Pașca Romana(2002-2004), prof.Neagu Constantin(2004), prof.Marinescu Maria(2004-2009), prof.Giuglan Roxana (2009-2011), prof. Mitran Cosmin (2011-2013), prof. Cheșcă Alina(2013-prezent).

ȘCOALA ASTĂZI

În prezent, Liceul „Alexandru Odobescu” este o școală care oferă o educație de calitate, corespunzătoare nevoilor de schimbare ale societății contemporane și ale beneficiarilor ei, tineri capabili să răspundă cerințelor mediului economic al Uniunii Europene.

Liceul „Alexandru Odobescu” din Lehliu-Gară este manageriat astăzi de doamna prof. Cheșcă Alina și de domnul prof. Hogaș Miluță-director adjunct. Dezideratul care stă la baza actului managerial este acela că fiecare dintre cadrele didactice, educatori fiind, poartă pe umeri responsabilitatea formării intelectuale și spirituale a elevilor pentru că, așa cum spunea Comenius în antice dar încă valabile cuvinte, **„omul nu poate deveni om decât prin educație”**.

Astăzi, în oferta școlară a Liceului „Alexandru Odobescu” se regăsesc atât clase de învățământ liceal cât și clase de învățământ profesional.

În planul de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026, clasa a IX a, se află următoarele profiluri/calificări profesionale:

FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA
TEORETICĂ	REAL	MATEMATICĂ-INFORMATICĂ - 1 clasa
		ȘTIINȚE ALE NATURII- 1 clasa
		ȘTIINȚE ALE NATURII FRECVENȚĂ REDUSĂ-1clasa
	UMAN	FILOLOGIE–1clasa
		FILOLOGIE INTENSIV ENGLEZA-1 clasa
TEHNOLOGICĂ	SERVICII	TEHNICIAN IN ACTIVITATI ECONOMICE- 1clasa

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

CALIFICAREA	INDUSTRIE TEXTILA/CONFECTIONER PRODUSE TEXTILE- 1 clasa
	ALIMENTATIE PUBLICA-OSPATAR/CHELNER IN UNITATI DE ALIMENTATIE- 1 clasa
	COFETAR –PATISER-1 clasa
	MECANIC AUTO- 1clasa

În Liceul „Alexandru Odobescu” învață astăzi 836 de elevi alături de 49 de cadre didactice, 8 angajați ai personalului didactic auxiliar și de 13 muncitori.

Activitățile școlare sunt armonios împletite cu evenimente extracurriculare. Elevii și cadrele didactice ale școlii desfășoară acțiuni în care este potențată valența creatoare a elevilor.

Actul educațional care se desfășoară în Liceul “Alexandru Odobescu” din Lehliu-Gară pleacă de la principiul că, generație de generație, promoțiile vor purta cu ele amprenta razelor educației, imprimate de focarul de cultură dobândită pe băncile liceului, pe toate meleagurile țării, în toate colțurile lumii, acolo unde își vor desfășura activitatea.

COLEGIUL NAȚIONAL „NEAGOE BASARAB” OLTENIȚA



SCURT ISTORIC

Prima etapă a istoriei acestui liceu o considerăm gimnaziul întemeiat în 1919, sub patronajul primarului de atunci al orașului Oltenița, Hristache Danielescu. Din 1927, acest gimnaziu devine liceu. În 1930, liceul dobândește un nou local, monumental și funcțional, modern și astăzi, construit prin contribuția personală a lui Constantin Alimănișteanu, un important lider politic local. Școala va purta numele acestuia între 1930-1948.

Clădirea va fi extinsă între anii 1960-1962. Prin reforma învățământului din 1948, se va numi „Alexandru Sahia” până în 1990, iar profilul redevenind teoretic.

Transformările de după 1989 s-au reflectat și asupra acestui liceu, care a fost numit „Neagoe Basarab”, după numele domnitorului din timpul căruia datează prima atestare documentară a localității Oltenița (1515); în toată istoria sa, acest liceu, prin rezultatele activității instructiv-educative, a fost principalul factor de știință și cultură din zonă, poziție consolidată în ultimii ani.

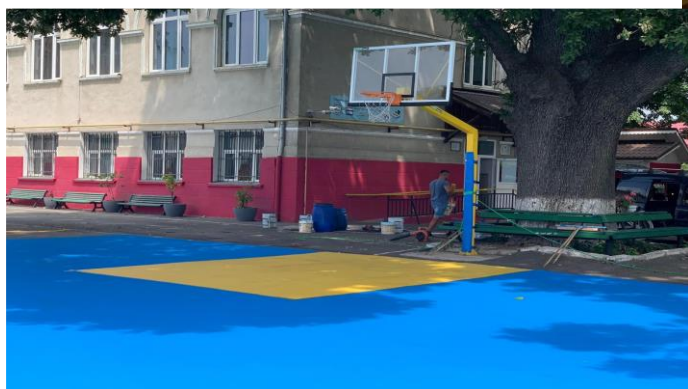
Ca urmare, din 01.09.2018 tradiția sa de excelență a fost recunoscută prin acordarea titlului de **COLEGIUL NAȚIONAL „NEAGOE BASARAB”**.



„INTELIGENȚA SE DEZVOLTĂ PRIN EXERSAREA UNEI PROFESII ÎMBRĂȚIȘATE DE TIMPURIU”

RESURSE MATERIALE

- 2 laboratoare informatică
- 1 laborator biologie
- 1 laborator chimie
- 1 laborator fizică
- 1 cabinet geografie
- 1 bibliotecă lb. română
- 1 bibliotecă lb. străine
- 1 sală de sport
- 2 terenuri de sport
- 1 cabinet de consiliere și psiho



„Cea dintâi datorie a școlii, care trece înaintea oricărei alteia, este de a forma bunicetățeni și cea dintâi condiție pentru a fi cineva bun cetățean este de a-și iubi țara fără rezervă și de a avea încredere nemărginită într-însa și în viitorul ei.”

SPIRU HARET



PLAN DE ȘCOLARIZARE

2025 - 2026

**GIMNAZIU
CURS DE ZI**

clasa a V-a - 1 cls./ 22 elevi
CICLUL INFERIOR AL LICEULUI,
CURS DE ZI, clasa a IX-a

PROFIL UMANIST

Specializarea: Filologie,

Intensiv lb. engleză - 1 cls./ 26 elevi

Specializarea: Filologie - 1 cls./ 26 elevi

PROFIL REAL

Specializarea: Științe ale naturii - 2 cls./ 54 elevi

Matematică-Informatică intensiv lb. engleză
- 1 cls./ 26 elevi



Echipa managerială:
Director – prof. Marian Ursu
Director adjunct – prof. Alexandru Păun

Tel./Fax: 0242 512159,

e-mail: liceulneagoe@gmail.com
Bulevardul Tineretului, nr. 157, Oltenița, județul Călărași

LICEUL TEHNOLOGIC “NICOLAE BĂLCESCU ”



Str. Portului, Nr. 3, OLTENIȚA

Tel. 0242515792

E-mail: liceulnicolaebalcescu3@gmail.com

Liceul Tehnologic Nicolae Bălcescu se află în orașul Oltenița care se găsește pe malul stâng al [Dunării](#), la vărsarea râului [Arges](#) în fluviu și este așezată în [Lunca Dunării](#), în dreptul kilometrului 430, în aval de confluența Dunării cu [râul Arges](#). Este punctul terminus al șoselei naționale [DN4](#), care o leagă de [București](#). În 1963, în Oltenița, se înființează Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”, cu localul în strada Cuza-Vodă, nr. 46 fiind în proprietatea Ministerului Învățământului. În 1974, Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” își schimbă denumirea în Liceul Industrial nr.2 și în același an fuzionează cu Școala profesională și de ucenici a M.I.C.M. sub denumirea de Grupul Școlar de Construcții de Mașini Oltenița, sub dubla autoritate a Ministerului Învățământului și M.I.C.M., funcționând cu două localuri distincte, în strada Cuza –Vodă nr. 46 și în strada Portului nr.3, sub o singură conducere. În 1985, Grupul Școlar de Construcții de Mașini, rămâne cu un singur local – cel din strada Portului nr.3. În 1993, Grupul Școlar de Construcții de Mașini Oltenița își schimbă denumirea în Grupul Școlar „Nicolae Bălcescu” cu localul în strada Portului nr.3, unde funcționează și în prezent cu aceeași denumire. În anul 2012, Grupul Școlar se transformă în liceu tehnologic, sub denumirea de LICEUL TEHNOLOGIC “NICOLAE BĂLCESCU”, denumire sub care funcționează și în prezent.

Unitatea, se adresează unei populații școlare situate în toate cartierele, deservind și împrejurimile mun. Oltenița pe o rază de 50 km.

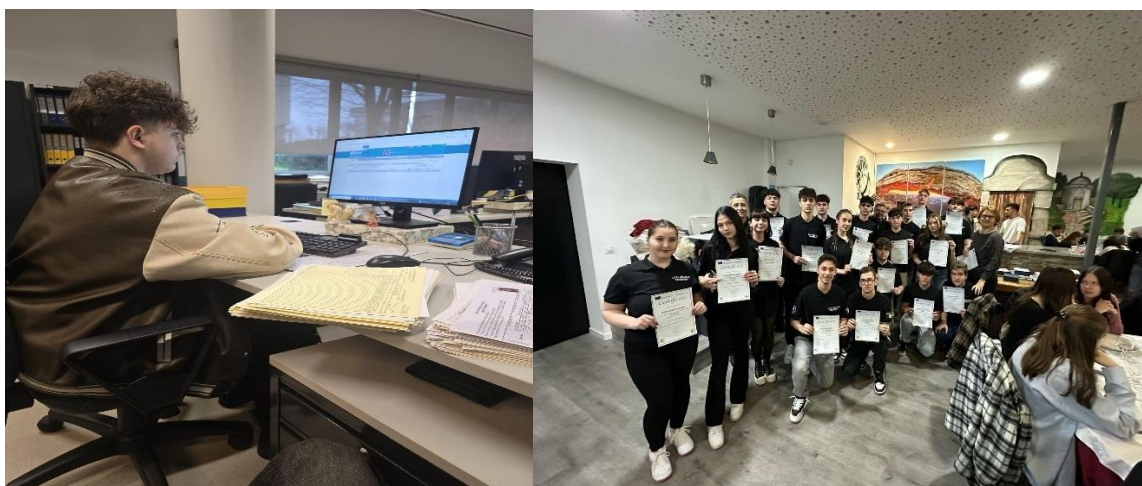
Școala cuprinde următoarele niveluri de pregătire:

- învățământ liceal de zi;
- învățământ profesional de zi.



Liceul Tehnologic “Nicolae Bălcescu” beneficiază în 2025-2026 de două acreditări finanțate de către Comisia Europeană prin Programul Erasmus +

- **Acreditarea pe Educație Școlară**, acreditare care are ca scop formarea elevilor cât și a profesorilor, timp de 5 ani, 2022-2027, pe domeniile digital, ecologic și stare de bine.
- **Acreditare, formare VET** – Formarea elevilor prin stagii de practică europeană timp de 4 ani 2023-2027.



LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE BĂLCESCU” OLTENIȚA
OFERTA DE ȘCOLARIZARE
AN ȘCOLAR 2025-2026
LICEU – CURS ZI

Nr. crt	Filieră / Profil	Specializare / Domeniul / Calificarea profesională	CLASA a IX-a		
			Nr. clase	Nr.elevi	Ultima medie de admitere 2024
1	Teoretică / Real	Științe ale naturii	1	26	5.17
2	Teoretică / Umanist	Filologie , intensiv limba engleză	1	26	6.07
3	Teoretică / Umanist	Științe sociale	1	26	5.55
4	Tehnologică /Servicii	Economic – Tehnician în activități economice	1	24	4.72
		Comerț – Tehnician în activități de comerț	1	24	-
5	Tehnologică / Tehnic	Electronică,automatizări – Tehnician în automatizări	1	24	4.52
		Electromecanică – Tehnician electromecanic	1	24	-
	TOTAL		7	174	

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE 3 ANI

Nr. crt	DOMENIUL	Calificarea profesională	CLASA a IX-a	
			Nr. clase	Nr.elevi
1.	Mecanică	Mecanic auto	1	24
		Tinichigiu vopsitor auto	1	24
2.	Electronică, automatizări	Electronist aparate și echipamente	1	24
TOTAL			3	72

RESURSE EDUCATIONALE

➤ Resurse umane:

- **Cadre didactice titulare -53, din care:**
 - **Cultură generală** – 42 (32-gradul didactic I, 4- gradul didactic II, 5-definitivat, 1-debutant)
 - **Cultură de specialitate** – 5 (4- gradul didactic I, 1-debutant)
 - **Maiștri instructori** – 6 (3- gradul didactic I, 1- definitivat, 2-debutant)
- **Personal didactic auxiliar** – 9 (secretar -2, contabil -2, laborant – 1, informatician -1, operator date- 1, bibliotecar- 1, administrator -1)
- **Personal nedidactic** -7 (îngrijitor -9, paznic – 4, muncitor calificat - 4)

➤ Resurse materiale :

- Săli de clasă – 34
- Laboratoare – 8
 - Informatică -3
 - Fizică – 1
 - Chimie – 1
 - Electronică -1
 - Măsurări tehnice – 1
 - Tehnologie – 1
- Cabinete – 5
 - Geografie – 1
 - Desen tehnic – 1
 - Legislație rutieră – 1
 - Consiliere -1
 - Religie – 1
- Ateliere – 10
 - Tinichigerie auto – sudură – 1
 - Mecanic auto -1
 - Mașini unelte – 1
 - Prelucrări prin așchiere – 1
 - Electrotehnică, electronică – 1
 - Electromecanică – 1
 - Mecanică – 4
- Bibliotecă – aprox. 27000 volume
- Bază sportivă :
 - Sală de sport – 1
 - Teren de sport – 2
- 2 autoturisme Dacia Logan
- Cabinet medical



**LICEUL TEHNOLOGIC „ION GHICA”,
MUNICIPIUL OLTENIȚA, JUD. CĂLĂRAȘI**



Str. Argeșului, nr. 100
Telefon și fax: 0242/ 515729- 0242/515206
E-mail: liceulghica@gmail.com;
Site: www.liceulghica.ro

Director, Prof. EFTIMIE AMALIA

DATE GENERALE DESPRE ȘCOALĂ:

Tipul unității de învățământ: LICEU TEHNOLOGIC

Forma de învățământ: zi, seral

Nivel de învățământ:

- ❖ **Liceu - filiera tehnologică – (zi și seral) - nivel 4 de calificare profesională**
- ❖ **Învățământ profesional și dual cu durată de 3 ani - nivel 3 de calificare profesională.**

Număr de clase 2024-2025: 20. Număr de elevi: 498 . Număr de cadre didactice: 27

VIZIUNEA ȘCOLII:

„Școala trebuie să creeze comportamente, atitudini și personalități, cu orientare clară, către valorile democratice și umaniste, care să asigure succesul elevilor la școală și în viață ”

MISIUNEA ȘCOLII: Liceul nostru este deschis pentru toți cei care au nevoie de educație.

Acesta nu este un privilegiu pentru câțiva, ci este un drept al tuturor elevilor. Școala satisface nevoia elevului de a se simți competent, integrat în colectiv și independent. Îi respectăm pe elevi, oricât de modeste ar fi rezultatele școlare, identificând atitudinea și aptitudinile fiecăruia pentru a le putea valorifica. Avem ca prioritate pregătirea acestora pentru o lume în schimbare, formându-le capacități, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul și menirea socială. Utilizăm metode care vor motiva și stimula elevii pe durata procesului educațional. Îi educăm pentru a deveni buni cetățeni, cetățeni de europeni. Asigurăm pregătirea tinerilor pentru a deveni specialiști cu înaltă calificare, capabili de a face față competiției și mobilității pieței naționale și europene, cu o mare capacitate de incluziune socială și disponibilitate la educație permanentă.

În anul școlar 2024-2025, Liceul Tehnologic „Ion Ghica” Oltenița, școlarizează elevi de liceu în trei domenii și anume: **mecanic** (tehnician în transporturi și tehnician mecanic întreținere și reparații), **industrie textilă și pielărie** (tehnician în industria textilă) și **estetica și igiena corpului omenesc** (coafor-stilist).

Liceul nostru, din anul școlar 2023-2024 școlarizează elevi pentru **învățământul dual cu durată de 3 ani**, profil **lăcătușerie prestări servicii**, începând cu clasa a IX-a, în vederea obținerii unei duble recunoașteri, academice și profesionale, elevii din clasa a X-a, din anul școlar 2024-2025, fiind familiarizați cu ceea ce înseamnă piața muncii. Acestora, li se permite, continuarea studiilor în clasa a XI-a de liceu, cât și angajarea pe piața muncii mult mai ușor.

Formarea profesională constă în:

- Anul I -pregătire profesională de bază într-un domeniu profesional
- Anul II, III -pregătire profesională generală și de specialitate specifică unei calificări profesionale

Finalitatea programului –obținerea Certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv cf. Europass.

În anul școlar 2024-2025, elevii din învățământul profesional și dual cu durată de 3 ani, cât și elevii de la învățământul liceal, beneficiază de susținere financiară prin Programul național de protecție socială "Bursa tehnologică", „Bursă de reziliență”, „Bursă socială”

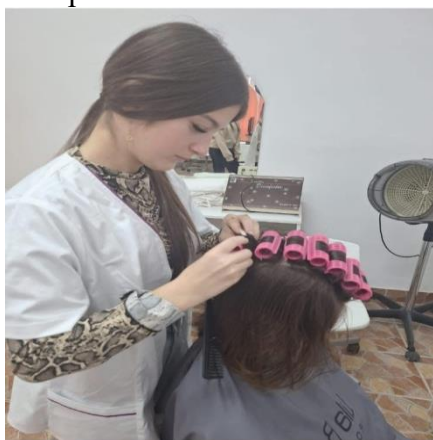
Elevii pot beneficia și de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică. Învățământul dual se desfășoară la STENTOR SA, elevii beneficiind de o bursă de 350 lei pe lună.

Relația dintre școală și comunitate s-a îmbunătățit permanent. Primăria, biserica, diverși agenți economici, poliția, pompierii sunt instituții preocupate de problemele școlii stabilind o colaborare deschisă cu noi

Relațiile școlii cu comunitatea locală au stat la baza stabilirii profilurilor, specializărilor, filierelor de formare a elevilor în vederea asigurării forței de muncă solicitată de către agenții economici.

Unitatea noastră școlară s-a implicat permanent în stabilirea de contracte cu agenții economici din zonă în vederea desfășurării activității de instruire practică a elevilor și angajarea acestora la finalizarea studiilor.

În această perioadă am stabilit relații de colaborare cu instituții similare din țară și din străinătate pentru a fi la curent cu modul de pregătire al tinerilor din aceste școli



Oferta noastră cuprinde, în afara cifrei de școlarizare, și o paletă largă de **activități extracurriculare și extrașcolare** valorizate prin participarea elevilor la diverse concursuri pentru domeniile tehnic și educativ. Astfel, în perioada 2019-2023, elevii noștri au obținut numeroase premii județene și naționale la concursurile școlare.



Liceul Tehnologic „Ion Ghica” Oltenița dispune de o bază materială modernă, aflată în continuă îmbunătățire, după cum urmează:

- Corp clădire cu un etaj – str. Argeșului, nr. 100;
- 13 săli de clasă în care sunt amenajate cabinete de specialitate (legislație rutieră, cunoașterea automobilului, industrie textilă, limba română, matematică, geografie, istorie, biologie, limbi străine);
- 2 laboratoare de informatică;
- 1 laborator de chimie-fizică;
- 1 atelier pentru estetica și igiena corpului omenesc;
- 2 ateliere pentru domeniul textile;
- 2 ateliere pentru domeniul mecanic (auto și lăcătușărie);
- Cabinet școlar de asistență psihopedagogică;
- Bibliotecă școlară cu peste 10.500 volume;
- 1 autoturism Dacia LOGAN;
- Sală de sport cu aparate de fitness;
- Mijloace și materiale de învățământ diverse (table școlare interactive, videoproiectoare, materiale grafice, mijloace audio-vizuale: TV, video, filme didactice, CD-uri, softuri de specialitate etc.);
- Centrale termice pe gaze (proprie).

Cabinetul Școlar de Asistență Psihopedagogică oferă următoarele servicii pentru:



- **Elevi** în probleme legate de: autocunoaștere, reușită școlară, adaptare și integrare socială, criza de dezvoltare, orientare școlară, pregătirea pentru examene și competiții, situații stresante/dificile.

- **Cadre didactice** în probleme legate de: cunoașterea elevilor, comunicarea profesor-elev, comunicarea școală- familie, optimizarea motivației școlare, consultații pentru activități de orientare a carierei elevilor.

- **Părinți** în probleme legate de: particularitățile individuale și de vârstă, nevoia cunoașterii copilului, comunicarea școală – familie, factori de risc în adaptarea școlară și familială, școlară și profesională în familie.

PROPUNERI PLAN DE ȘCOLARIZARE AN ȘCOLAR 2025-2026

Nr. Crt.	CLASA	Domeniul de pregătire de bază/ Domeniul de pregătire generală	Nr. elevi
CICLUL INFERIOR AL LICEULUI - ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI			
1	IX	Servicii / Estetica și igiena corpului omenesc	24
2	IX	Mecanică /Mecanic auto	24
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI DUAL DE 3 ANI			
3	IX	Mecanică / Mecanic auto	24
4	IX	Mecanică /Lăcătuș mecanic prestări servicii	24
5	IX	Industrie textilă și pielărie / Confeccioner produse textile	24
6	IX	Estetica și igiena corpului omenesc / Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	24

VEI FI PRIMIT CU **PRIETENIE**,
VEI FI TRATAT CU **RESPECT**,
VEI FI **ASCULTAT**,
VEI FI **ÎNȚELES**,
VEI FI **AJUTAT** SĂ ÎNVEȚI.



NUMAI AICI EȘTI PREGĂTIT PENTRU VIAȚA DE ADULT!

**Director,
Prof.Eftimie Amalia**

LICEUL TEHNOLOGIC "DUILIU ZAMFIRESCU" DRAGALINA



LICEUL TEHNOLOGIC "DUILIU ZAMFIRESCU" DRAGALINA

Scurt istoric :

Liceul Tehnologic „Duiliu Zamfirescu” a fost înființat în anul 1954 ca Școală Profesională de Băieți, având o evoluție pozitivă, diversificându-și profilurile și meseriile. Este amplasată într-o zonă geografică favorabilă, lângă un important nod de cale ferată (Gara Ciulnița) asigurând școlarizarea elevilor din vecinătăți (județul Călărași și Ialomița) pe o rază de 10 – 20 km. Deși tradiția școlii a fost în domeniul mecanic, Liceul și-a dezvoltat și alte meserii cerute de piața muncii: construcții și lucrări publice, servicii, resurse naturale și protecția mediului, alimentație publică și turism, încheind parteneriate active de formare profesională pentru toate domeniile de calificare și de cooperare a specialiștilor parteneri în elaborarea CDL-ului, formarea competențelor specifice meseriei.

Beneficiind de spații de învățământ, bază tehnico – materială reînnoită, Liceul și-a adaptat o ofertă educațională în raport cu interesele și aptitudinile elevilor, cu aptitudinile comunității locale, dar și cu prioritățile de dezvoltare economică la nivelul regional și local.

Școala are un personal didactic format din 74 persoane care dispune de o bună pregătire metodică și de specialitate desfășurând activități didactice corespunzătoare procesului instructiv-educativ caracterizat ca un proces de socializare, culturalizare, de formare și dezvoltare a personalității elevilor, de integrare flexibilă în comunitate.

Viziunea

Educarea viitoarelor generații de elevi pentru învățare pentru tot parcursul vieții, în acord cu propriile aspirații și cu nevoile societății.

Misiunea

Misiunea Liceului Tehnologic Duiliu Zamfirescu Dragalina este de a asigura prin calitatea procesului instructiv-educativ dezvoltarea individuală a fiecărui elev și progresul acestuia, șanse egale pentru toată lumea, indiferent de mediul sau cultura de apartenență, devenind în același timp inițiator, susținător și catalizator al comunității, continuator al tradițiilor locale, promotor al valorilor și principiilor democratice.

Facilități pentru elevi :

Liceul dispune de resurse care asigură un ambient plăcut și condiții didactico-materiale la standarde europene :

- 15 săli de clasă
- 4 laboratoare (fizică, chimie, biologie, geografie)
- 2 cabinete informatică
- 3 ateliere școlare: • alimentație publică
 - construcții
 - mecanică
- bază sportivă
- bibliotecă
- cabinet medical



implicare

colaborare



echipă



PLAN ȘCOLARIZARE 2025– 2026

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL TEHNOLOGIC

Nr. Crt.	Profilul/domeniul pregătirii de bază/calificare profesională	Forma de învățământ	Clasa	Nr. de clase	Nr. elevi/ clasa
1	Servicii / Turism și alimentație/Tehnician în gastronomie	zi	a IX a	1	24

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL Vocațional

Nr. Crt.	Profilul/calificare profesională	Forma de învățământ	Clasa	Nr. de clase	Nr. elevi/ clasa
1	SPORTIV/ INSTRUCTOR SPORTIV	zi	a IX a	1	24



ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Nr. Crt.	Profilul/domeniul pregătirii de bază/calificare profesională	Forma de învățământ	Clasa	Nr. de clase	Nr. elevi/ clasa
1	TEHNIC /MECANICĂ/ MECANIC AGRICOL	zi	a IX a	1	24



❖ Ce avantaje aduce obținerea unei calificări profesionale?

- Tinerii cu calificare profesională pot obține mai rapid un loc de muncă.
- Elevii învățământului profesional pot beneficia de o bursă lunară în valoare de 300 de lei pe parcursul studiilor.
- În cei 3 ani de studiu, tinerii vor face practică la companii și firme, unde vor învăța meseria aleasă de la cei mai buni în branșă: în anul II, vor face 60% pregătire practică și 40% pregătire teoretică, iar în anul III, 70% pregătire practică și 30% pregătire teoretică.
- La absolvire, fiecare elev primește un certificat de calificare profesională cu care se poate angaja atât în România, cât și în orice altă țară a Uniunii Europene, o adevărată oportunitate pentru un tânăr.
- După finalizarea cursurilor, elevii își pot continua studiile în cadrul unui liceu, însă pot decide și să lucreze în același timp. Cei care doresc să-și continue studiile se pot înscrie la liceu, din clasa a XI-a, în baza certificatului de absolvire a învățământului obligatoriu.



www.alegetidrumul.ro

**LICEUL NOSTRU VĂ OFERĂ O PALETĂ LARGĂ DE OPȚIUNI
DRUMUL TĂU SPRE PERFORMANȚĂ ÎNCEPE AICI**

ALEGE

LICEUL TEHNOLOGIC “DUILIU ZAMFIRESCU” DRAGALINA

LICEUL TEHNOLOGIC NUMARUL 1 FUNDULEA

*Lumina cunoașterii
Timpul viselor frumoase
Fericirea de a construi împreună*

Când deschizi porțile LTF, te întâmpină o atmosferă deschisă și caldă în care regăsești amprenta personalității oamenilor care lucrează aici.

Permanent căutători și dinamici, oamenii LTF sunt deschiși noului și învățaturii permanente.

Ne străduim să cream un climat în care părinții și elevii LTF să se simtă valorizați și în centrul preocupărilor noastre. Ei sunt cei care dau sens muncii noastre în școală și sunt mesageri, peste timp, ai principiilor și valorilor LTF.

Liceul Tehnologic numărul 1 Fundulea beneficiază de singurul campus preuniversitar din județul Călărași. Acesta include: școală, internat și cantină, teren de sport amenajat cu covor sintetic și nocturnă, sală de sport, garsoniere, atelier agricol, atelier mecanic, sere didactice, centrală termică proprie, gospodărie de apă, cabină poartă.



La Liceul Tehnologic numărul 1 Fundulea există o preocupare reală de asigurare a unei culturi școlare comune, de la nivel preșcolar la nivel liceal, care să faciliteze tranziția în sensul adaptării rapide la nivelurile de învățământ și care să ofere satisfacția dezvoltării potențialului fiecărui copil.

Oferta educațională a Liceului Tehnologic numărul 1 Fundulea –gimnaziu

Anul de studiu	Număr clase
Clasa V	1
Clasa V profil sportiv	1

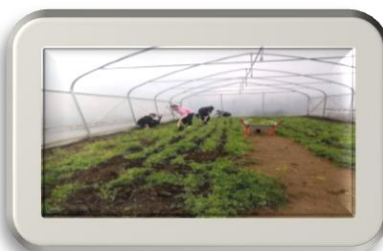
Oferta educațională liceu

An de studiu	Filieră	Profilul	Specialitate (Domenii)	Număr clase
I	Teoretică	Uman	Filologie	1
I	Tehnologică	Servicii	Economic	1
I	Tehnologică	Res.nat.și prot. Mediului	Protecția mediului	1
I	Tehnologică	Res.nat.și prot. Mediului	Agricultură	2

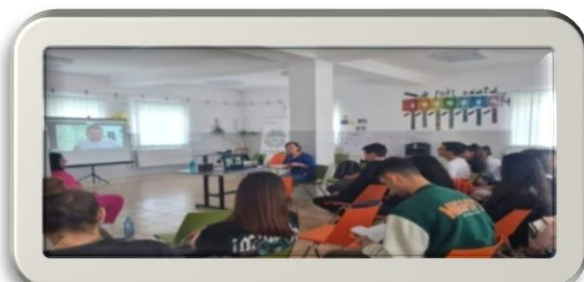
Activitatea extrașcolară

Ne propunem să sprijinim copiii astfel încât fiecare să devină cea mai bună variantă a lor, în sensul înzestrării cu instrumente de gândire critică și valori precum colaborare, comunicare și responsabilitate..

Dezvoltarea experiențelor profesionale în cadrul stagiilor de pregătire practică desfășurate la agenții economici (Penny, Selgros, Moara Domnească, INCDA Fundulea) și în cadrul parteneriatului încheiat între Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale din România și Liceul Tehnologic nr 1 Fundulea.



Dezvoltarea competențelor de literație prin cercul de lectură (parteneriat Fanbook), vizionarea de piese de teatru, întâlniri cu scriitori.



Dezvoltarea abilităților motrice prin participarea la competiții sportive de handbal, fotbal, atletism, oină.



Încurajarea voluntariatului prin implicarea elevilor în activități de promovare a ofertei educaționale a Liceului Tehnologic nr. 1 Fundulea (Ziua Porților Deschise, târg produse handmade, campanii caritabile, Let's Do It).



Dezvoltarea creativității prin ateliere de pictură, origami, modelaj în lut și concursuri cu tematică artistică (Concursul “Culorile Dragostei”, Vocea LTF, Concert de colinde “Hristos se naște, Slaviți-L).



Parteneriatul cu instituții de învățământ superior a adus noi oportunități și contexte de învățare pentru liceenii noștri. **Universitatea Maritimă din Constanța** a invitat liceenii noștri la Concursul Național de Planuri de Afaceri în Logistică și Transporturi unde au exersat creativitatea și spiritul antreprenorial. Elevii au fost asistați de studenții-mentor de la specializarea Inginerie și Management în domeniul Transporturilor pentru realizarea unui plan de afaceri și au fost premiate planurile de afaceri inovative. **Școala Sanitară Carol Davila** a asigurat traininguri elevilor, în Școala Altfel, pentru acordarea primului ajutor. **Universitatea de Construcții din București** le-a prezentat liceenilor oferta lor educațională și i-a orientat în privința alternativelor de integrare pe piața muncii. **Universitatea Politehnică București** ne-a bucurat și în acest an cu invitația la **Polifest**, un eveniment care aduce împreună elevi, studenți, cadre didactice, specialiști, cercetători și companii.

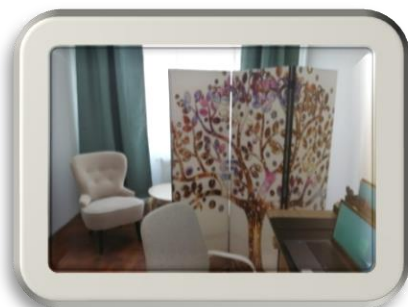


Activitățile din Școala Altfel și Săptămâna Verde sunt prilej de aducere împreună a tuturor factorilor educaționali în contexte de învățare inedite: teatru, muzeu, excursii, circuit cu bicicletele, cantonamente sportive, întâlniri cu foști absolvenți, invitați motivaționali (scriitori, piloți, psihologi).



Facilități oferite de LTF: cazare în internatul școlar gratuită, utilizarea gratuită a bazei sportive (sală de sport, teren de sport), masă gratuită oferită în cantina școlară oferită elevilor de la filiera tehnologică în perioada stagiilor de pregătire practică, acordarea de burse școlare (300 lei/lună) pentru elevii care participă la program de pregătire remedială și suplimentară pentru examenul de Evaluare Națională (proiect cu finanțare europeană, subvenții de practică și concursuri pe specialități (proiect cu finanțare europeană, oportunități de participare la proiecte europene (Erasmus și Stagii de pregătire Practică).

Cabinetul de consiliere școlară- oferă asistență și consiliere psihopedagogică elevilor, părinților și cadrelor didactice pe diferite problematice, desfășoară activități de prevenire și diminuare a factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic, inițiază proiecte pe diverse teme, propune și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor, susține lectorate pentru părinți, sprijină copiii cu CES.



Festivitatea ultimului clopoțel



A fi licean LTF este o alegere de succes!

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 BORCEA

Strada Școlii, Nr. 10 B, Comuna Borcea, Județul Călărași

Telefon: 0242340029

Email: liceulnr1borcea@gmail.com

Site: www.liceulnr1borcea.ro



Liceul Tehnologic Nr. Borcea este o instituție de învățământ preuniversitar subordonată Inspectoratului Școlar al Județului Călărași și Ministerului Educației și Cercetării.

➤ *Amplasare*

Liceul Tehnologic Nr. 1 Borcea, se află în mediul de rezidență rural, în comuna Borcea, județul Călărași. Comuna Borcea se află așezată în zona marginală – nordică a Județului Călărași, la 50 de km față de Municipiul Călărași.

➤ *Elemente de istorie*

Primul local datează din anul 1868, având 4 săli de clasă, o cancelarie, o sală de sport și un hol, a fost renovat în anul 1995. În aceeași curte a școlii a fost construit în anul 1924 un local "Școala primară de fete" având 4 săli de clasă, o cancelarie, o cameră de materiale didactice și un hol. În perioada 1984-1992 în acest local a funcționat "Clubul elevilor".

Datorită creșterii numărului de elevi se construiește în anul 1963 un nou local, cu etaj având 8 săli de clasă, un laborator și alte dependințe. Ulterior în anul 1972 a fost alipit acestui local o sală de sport la parter și două săli de clasă la etaj. Acest al treilea local are o curte proprie cu bază sportivă și atelier didactic.

Din anul 1981, Școala cu clasele I-VIII Nr. 1 Borcea a funcționat cu un număr de 2-3 clase de ucenici, apoi din 2004 cu 3 clase de Școala de Arte și Meserii și o clasă de an de Completare, în domeniul Agricultură.

În anul 2006 Școala cu clasele I-VIII Nr. 1 Borcea a devenit Grup Școlar Borcea cu clase de liceu, curs de zi, filieră tehnologică, profil Resurse Naturale și Protecția mediului, specializarea Tehnician în agricultură și școala profesională de 2 ani cu specializarea Agricultor culturi de câmp.

În anul 2011, Grup Școlar Borcea devine Liceul Tehnologic Nr. 1 Borcea, alăturându-i-se structuri: Școala Gimnazială Nr. 3 Borcea, Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Borcea și Grădinița cu Program Normal Nr. 3 Borcea.



MISIUNEA NOASTRĂ

„Să oferim tuturor absolvenților noștri o educație flexibilă, de bună calitate, care să ofere egalitatea șanselor în context european, să determine elevul să-și valorizeze propriile experiențe în scopul orientării profesionale pe piața muncii, să obțină competențe profesionale, autonomie reală și mobilitate în sfera valorilor europene.”

VIZIUNEA ȘCOLII

„Școala să devină o casă de oaspeți primitoare, unde elevul și comunitatea să vină cu bucuria și nevoia de a-și desăvârși educația și formarea pentru viață”.

ȘCOALA ASTĂZI

„Școala nu poate avea decât două scopuri. Primul e să dăm copilului cunoștințele generale de care, bineînțeles, va avea nevoie să se servească: aceasta este instrucția. Cealaltă e să pregătim copilul de azi pentru omul de mâine, și aceasta este educația.” – Gaston Berger

În prezent, Liceul Tehnologic Nr. 1 Borcea, este o școală care dorește să asigure elevilor șanse egale în educație, creând un mediu prietenos și stimulat în scopul valorizării tuturor elevilor. Ne dorim ca tuturor elevilor noștri să le fie oferite cele mai bune oportunități de învățare, de dezvoltarea potențialului lor educațional și personal.

Liceul Tehnologic Nr. 1 Borcea este manageriat în prezent de doamna profesoară Ilie-Achim Aneta- director și de doamna profesor în învățământul primar Voicu Eugenia - director adjunct. Aspirația care stă la baza acestui act managerial este ca fiecare elev să beneficieze de șansa dezvoltării unei personalități armonioase, autonome și creative, în vederea pregătirii pentru o treaptă superioară de educație și ca bun cetățean european, care să se adapteze ușor la cerințele societății modern în permanent mișcare și schimbare, prin efortul și implicarea pozitivă a beneficiarilor direcți și a personalului școlii, ținând cont de resursele existente.

➤ Resurse umane

În cadrul Liceului Tehnologic Nr. 1 Borcea își desfășoară activitatea 68 de angajați, din care: 42 de cadre didactice calificate, dintre care 27 sunt titulari ai unității, 8 angajați ai personalului didactic auxiliar și 18 ai personalului nedidactic.

Colectivul didactic se individualizează prin îmbinarea eficientă a entuziasmului și spiritului inovator, cu experiență și bună intenție. Școala utilizează fondurile de la Bugetul Local pentru a-și moderniza echipamentele necesare procesului de predare- învățare. Consilierea elevilor și părinților se realizează prin cabinetul de consiliere psihopedagogică. Elevii școlii beneficiază de asistență medicală.

➤ Resurse materiale

Activitatea didactică se desfășoară în șase corpuri, în care sunt cuprinse:

- 20 de săli de curs;
- 1 laborator tehnologic;
- 1 laborator de biologie;
- 2 laboratoare de informatică;
- o seră care produce material biologic pentru lotul școlar;
- 2 biblioteci;
- o sală de sport;
- 2 terenuri de sport.

În sălile de clasă sunt existente laptopuri, videoproiectoare, imprimante și acces la internet. Unitatea noastră de învățământ este dotată cu 7 table inteligente, 7 routere wireless, 7 sisteme audio, 7

camere web pentru conferință și 65 de laptopuri prin programe finanțate de către Comisia Europeană.

Liceul Tehnologic Nr. 1 Borcea poate pune la dispoziția comunității locale, a beneficiarilor serviciilor sale de instrucție și educație – elevi, părinți, comunitatea locală, agenți economici – un **traseu educațional complet și complex**.

Elevii navetiști ai unității noastre de învățământ beneficiază de transport gratuit cu microbuzul școlar pe ruta Borcea-Unirea.

➤ **Proiecte și programe educaționale**

La nivelul instituției s-au derulat și se derulează proiecte promovate și susținute financiar de către Comisia Europeană și bugetul de stat:

- Proiect- Granturi pentru licee-ROSE (perioada 2017-2021) privind creșterea promovabilității la bacalaureat și scăderea ratei absenteismului;
- Proiect – Programul național pentru reducerea abandonului școlar (perioada 2024-2027);
- Proiect - „Creșterea calității și atractivității Liceului Tehnologic Nr.1 Borcea prin îmbunătățirea accesului la o infrastructură educațională modernă” prin Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale (perioada 2025-2026);
- **Programul național „Masă sănătoasă” ce se adresează preșcolarilor și elevilor prezenți la activitățile didactice, pe perioada cursurilor;**
- Proiect – Stagii de practică „Calea către profesie” (perioada 2025-2027).



OFERTA EDUCAȚIONALĂ ANUL ȘCOLAR 2025-2026

FILIERA	DOMENIU	SPECIALIZAREA	Clasa	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR DE LOCURI
Tehnologică	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	IX	Profesional (Zi)	24
Tehnologică	Agricultură	Tehnician în agricultură	XI	Liceu (Seral)	28



LICEUL SPECIAL "SFÂNTA MARIA" CĂLĂRAȘI

Str. Eroilor Revoluției din 22 Decembrie 1989, nr. 36, Călărași
Tel.: 0242/318227; Email: scoalaspeciala1calarasi@yahoo.com

"Țelul suprem al educației este să transforme oglinzile în ferestre." - Sydney Harris



Școala este o fereastră spre viitor!



ARGUMENT

Scopul educației speciale și speciale integrate este învățarea, educarea, reabilitarea, recuperarea, adaptarea și integrarea școlară, profesională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor cu CES sau cu alte tipuri de cerințe educaționale. Parte integrantă a sistemului național de învățământ, educația specială și specială integrată este recunoscută ca o responsabilitate a tuturor persoanelor care lucrează în învățământ, este accesibilă, flexibilă și comprehensivă și are caracter național.

1. Misiunea școlii

Misiunea școlii este să asigure o educație de calitate, adecvată nivelului și potențialului individual și al comunității. Elevul cu deficiențe trebuie ajutat să progreseze, să-și dezvolte la maximum capacitățile pe care le are, ținând cont de ritmul propriu de asimilare a cunoștințelor, astfel încât abilitățile și competențele dobândite să îi permită o adaptabilitate cât mai înalt funcțională.

Liceul Special "Sfânta Maria" Călărași asigură servicii de asistență educațională și terapeutic-recuperatorie, de pregătire profesională pentru copii și tineri cu deficiențe mintale de diferite grade. Aceste servicii vizează formarea și dezvoltarea unor deprinderi, atitudini și competențe de bază ca premise ale unei bune integrări socio-profesionale, ținând cont de potențialul individual al beneficiarilor. Evaluarea și asigurarea calității este o parte integrantă a ciclului de dezvoltare instituțională, vizând orientarea dezvoltării unității noastre școlare, în sensul creșterii calității serviciilor educaționale, de intervenție terapeutic recuperatorie și de profesionalizare oferite într-o continuă adaptare la standardele de calitate, nevoile și așteptările beneficiarilor și ale comunității locale.

Instituția este angajată în ameliorarea calitativă a proceselor de învățare –predare – evaluare, în căutarea soluțiilor creative pentru asigurarea unui învățământ centrat pe elev.



2. Viziunea școlii

“Școală pentru toți, educație pentru fiecare elev” pentru că “educația este cel mai frumos dar pe care îl poate primi omul”. (PLATON)

Școala noastră își propune să asigure pentru tinerii cu deficiență mintală o educație și o instruire de înaltă calitate profesională, contribuind la formarea unor deprinderi profesionale, prin stimularea dezvoltării potențialului economic și social al zonei.

Serviciile oferite de școală au la bază calitatea, responsabilitatea, egalitatea șanselor pentru toți participanții în procesul educativ și deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții.

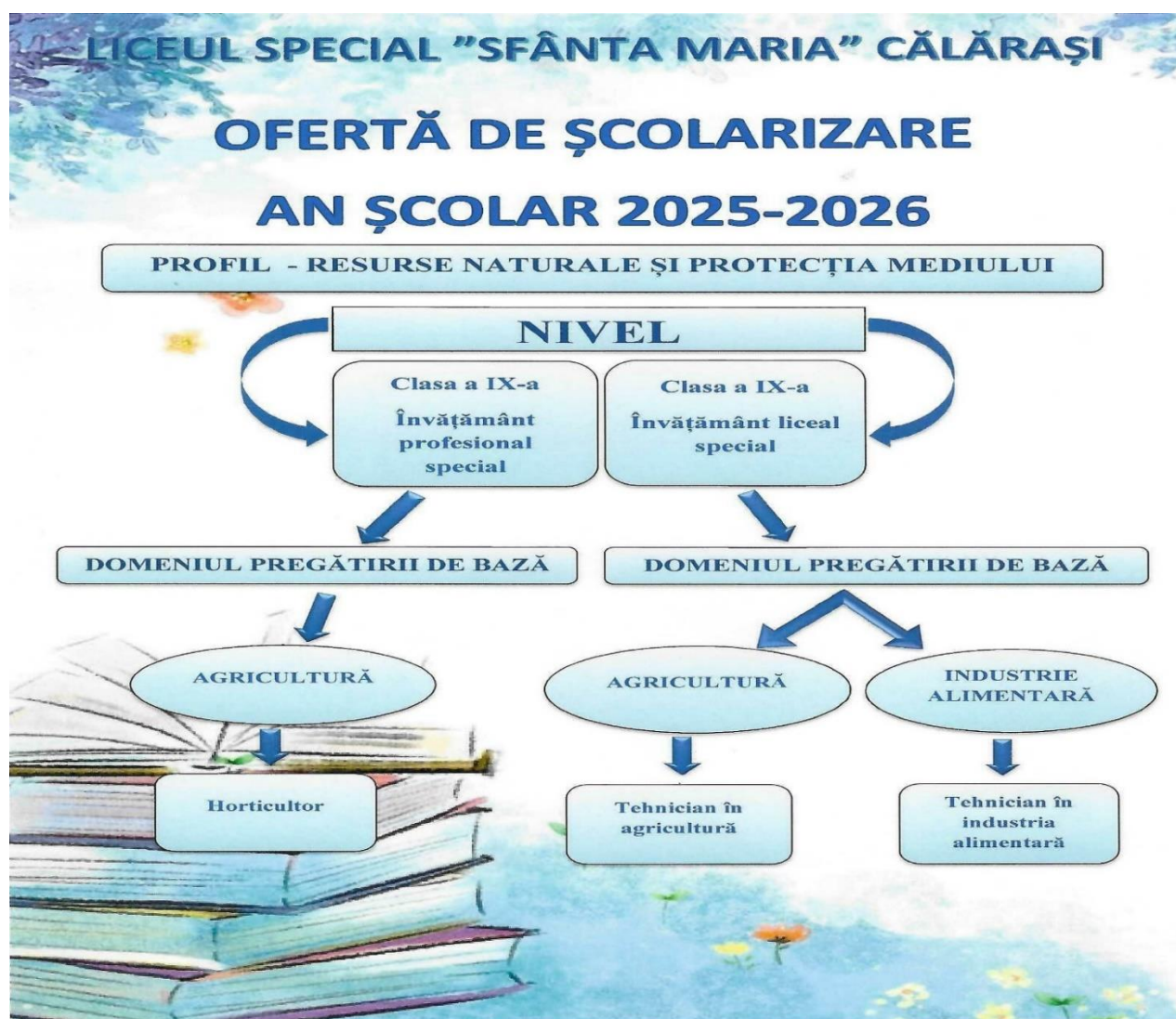


3. Profilul actual al școlii.

Școala Gimnazială Specială nr.1 Călărași înființată la data de 01.09.2018, desfășoară activități instructive educative în sprijinul elevilor cu diverse grade de deficiență mintală. Începând cu anul școlar 2025-2026 devine Liceul Special "Sfânta Maria" Călărași, este autorizat pentru a școlariza:

1 clasă a IX-a – învățământ profesional special – calificare profesională – horticultor;

1 clasă a IX-a – nivel liceal special - calificarea profesională - tehnician în agricultură / tehnician în industria alimentară



Liceul Special "Sfânta Maria" Călărași , își propune să contribuie la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității în învățământul preuniversitar, în consecință se implică în asigurarea dotărilor necesare unui proces instructiv educativ de calitate:



a)Sală de stimulare și integrare senzorială - mediu organizat special, dotat cu diferite tipuri de stimuli, are ca scop îmbunătățirea și susținerea dificultăților întâmpinate de elevii cu tulburare de procesare senzorială.

Stimularea și integrarea senzorială provoacă și stimulează simțurile individului (sunet, vedere, miros și gust), proprioceptiv (simțul poziției corpului), tactil și vestibular (simțul mișcării corpului) printr-o serie de sarcini și activități, realizate cu materiale specifice într – un mediu special amenajat, cu scopul de a obține un răspuns adaptativ adecvat de la elev.



b)Sala de Formare a autonomiei personale

Formarea autonomiei personale constă dezvoltarea capacitatea de autodeterminare a persoanei, în abilitatea de a dezvolta deprinderi de igienă și autoservire. Dezvoltarea autonomiei personale se realizează prin exerciții și intervenție educațională, cu sprijin și îndrumare cu scopul de a forma deprinderi de viață independentă la elevii cu dizabilități intelectuale.



c)Ludoteca – un spațiu resursă – materiale didactice, cărți, planșe la dispoziția fiecărui cadru didactic.





d) Sălile de clasă amenajate cu scopul de a oferi un mediu educațional stimulativ:



evi



f) Sala de kinetoterapie



Director: prof. Petcu Dorina

Telefon: 0723282991

Email: dorinapetcu@yahoo.com

ANALIZA OPȚIUNILOR ȘCOLARE
Comparativ an școlar 2023-2024 cu an școlar 2024-2025

Prof.. Nastase Mariana
Ene Mariana
Anton Adriana

ELEVI ÎNSCRIȘI ÎN CLASA A VIII-A
2023-2024

2024-2025

Total -2639	Total –2575
-------------	-------------

AU RĂSPUNS SONDAJULUI

Total -1814 -68,73%	Total – 2024-78,60%
---------------------	---------------------

OPȚIUNI EXPRIMATE:

Pentru școli din județ

TOTAL – 78,05 %	TOTAL –1466- 72,43%
-----------------	---------------------

Pentru școli din afara județului

Total – 270- 16,10%	Total – 384 – 18,97%
---------------------	----------------------

Nu exprimă opțiuni

Total –128 - 7,05%	Total –174 – 8,59%
din care:	din care:
- nehotărâți –43 - 2,37 %	- nehotărâți –92 – 4,45%
- neșcolarizați –60 – 3,30 %	- neșcolarizați –63 – 3,11%
- nu doresc să continue – 10 – 0,55 %	- nu doresc să continue –13 – 0,64%
alte situații – 15 – 0,82 %	alte situații –6 – 0,29%

DISTRIBUȚIA OPȚIUNILOR ÎN JUDEȚ

Licee

TOTAL –1166 – 64,27%	TOTAL –1231 – 83,96%
----------------------	----------------------

Școli Profesionale

TOTAL-250 – 17,65%	TOTAL- 235 – 16,03%
--------------------	---------------------

DISTRIBUȚIA OPȚIUNILOR ȘCOLARE PENTRU ȘCOLI ÎN AFARA JUDEȚULUI

TOTAL

Total –270 – 14,88%	Total –384 – 18,97%
---------------------	---------------------

Opțiuni licee în afara județului:

învățământ militar –21 – 1,57%	învățământ militar – 18 – 1,22%
învățământ teologic –12 – 0,66%	învățământ teologic –7 – 0,47%
Alte licee – 237 – 13,06 %	- Alte licee – 359 – 24,48%

OPȚIUNI LICEE DIN JUDEȚ PE FILIERE

TEORETIC –839 – 49,76% Din: - uman – 529 - 31,37% - real -310 - 18,38%	TEORETIC – 880 – 60,02% Din: - uman – 591 – 40,31% - real – 289 – 19,71%
TEHNOLOGIC total – 480 – 28,46% Din care Liceu – 276 – 16,37% Sc. Profesională- 12,09%	TEHNOLOGIC total – 490 – 33,42% Din care Liceu – 255 – 17,39% Sc. Profesională- 235 – 16,03%
VOCAȚIONAL – 97 – 5,75% - pedagogic –50 – 2,96% - sportiv –38 – 2,25% - arte –9 – 0,53%	VOCAȚIONAL – 96 – 6,54% - pedagogic – 43 – 2,93% - sportiv – 46 – 3,13% - arte – 7 – 0,47%

Opțiuni pe licee**COLEGIUL NAȚIONAL BARBU ȘTIRBEICĂLĂRAȘI**

Total –177 – 10,49% Matematică informatica –61- 3,61% Științe ale naturii –31- 1,83% Filologie –85- 5,04%	Total – 197 – 13,43% Matematică informatica –77 – 5,25% Științe ale naturii – 22 – 1,50% Filologie – 98 – 6,68%
--	---

LICEUL TEORETIC MIHAI EMINESCUCĂLĂRAȘI

Total –211 – 12,51% Matematica – informatica –76 – 4,50% Filologie –109 – 6,43% Științe ale naturii –26 – 1,54%	Total –198 – 13,50% Matematica – informatica – 68 – 4,63% Filologie – 113 – 7,70% Științe ale naturii – 17 – 1,15%
--	--

COLEGIUL ECONOMICĂLĂRAȘI

Total – 34 – 2,01 % Servicii –31 - 1,83% Matematica – informatica- 2 – 0,11% Învățământ profesional – 3 – 0,17%	Total – 20 – 1,36% Servicii – 20 – 1,36% Matematica – informatica- 0 Învățământ profesional – 0
--	---

LICEUL PEDAGOGIC ȘTEFAN BĂNULESCUCĂLĂRAȘI

Total –87- 5,16% Pedagogic – 50 – 2,96% Arte - 9 – 0,53 % Resurse naturale 3 – 0,17% Sportiv – 16- 0,94% Învățământ profesional – 9 – 0,53%	Total – 79 – 5,38% Pedagogic – 43 – 2,93% Arte -7- 0,47% Resurse naturale – 1 – 0,06% Sportiv – 28 – 1,90% Învățământ profesional – 0
--	--

LICEUL SANDU ALDEA CĂLĂRAȘI

Total – 43 – 2,55%	Total – 36 – 2,45%
Resurse – 33 – 1,95% Învățământ profesional – 15 – 0,88%	Resurse – 31 – 2,11% Învățământ profesional – 5 – 0,34%

LICEUL DANUBIUSCĂLĂRAȘI

Total – 105 – 6,22%	Total – 103 – 7,02%
Matematică informatică – 1 – 0,05%	Matematică informatică – 4 – 0,27%
Filologie – 46 – 2,72%	Filologie – 49 – 3,34%
Științe ale naturii – 10 – 0,59%	Științe ale naturii – 10 – 0,68%
Tehnic – 17 – 1%	Tehnic – 21 – 1,43%
Științe sociale – 21 – 1,24%	Științe sociale – 19 – 1,29%
Învățământ profesional – 10 – 0,59%	Învățământ profesional – 0

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO CĂLĂRAȘI

Total – 31 – 1,83%	Total – 21 – 1,43%
Tehnic – mecanic si mecanic auto – 9 – 0,53%	Tehnic – mecanic si mecanic auto – 8 – 0,54%
Sportiv – 2 – 0,11%	Învățământ profesional – 13 – 0,88%
Electric – 1 – 0,23%	
Învățământ profesional – 16 – 0,94%	

LICEUL TEHNOLOGIC DAN MATEESCU CĂLĂRAȘI

Total 67 – 3,97%	Total – 84 – 5,72%
Învățământ liceal – 22 – 1,30%	Învățământ liceal – 17 – 1,15%
Învățământ profesional – 45 – 2,66% , din care:	Învățământ profesional – 67 – 4,57% , din care:
Igiena si estetica corpului omenesc – 26 – 1,54%	Igiena si estetica corpului omenesc – 36 – 2,45%
Comert- 13 – 0,77%	Comert- 14 – 0,95%
Electromecanic- 6 – 0,35%	Electromecanic- 16 – 1,09%

LICEUL TEHNOLOGIC DUILIU ZAMFIRESCU DRAGALINA

Total – 57 – 3,38%	Total – 49 – 3,34%
Servicii – 21 – 1,24%	Servicii – 18 – 1,22%
Sportiv – 20 – 1,18%	Sportiv – 18 – 1,22%
Învățământ profesional – 16 – 0,94%	Învățământ profesional – 13 – 0,88%

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 FUNDULEA

Total – 64 – 3,79%	Total – 46 – 3,13%
Filologie – 28 – 1,66%	Filologie – 39 – 2,66%
Economic/servicii – 36 – 2,13%	Economic/servicii – 15 – 1,02%
	Protecția mediului 10 – 0,68%
	Agricultură – 4 – 0,27%

LICEUL ALEXANDRU ODOBESCU LEHLIU - GARĂ

Total – 92 – 5,45%	Total – 178 – 12,14%
Economic/contabilitate – 18 – 1,06%	Economic/contabilitate – 19 – 1,29%
Filologie – 33 – 1,95%	Filologie – 77 – 5,25%
Matematică-informatică – 3 – 0,17%	Matematică-informatică – 3 – 0,20%
Științe ale naturii – 13 – 0,77%	Științe ale naturii – 21 – 1,43%
Învățământ profesional – 25 – 1,48%	Învățământ profesional – 58 – 3,95%

LICEUL TEHNOLOGIC NICOLAE BĂLCESCU OLTENIȚA

Total – 191 – 11,32%	Total – 199 – 13,57%
Științe sociale – 50 – 2,96%	Științe sociale – 30 – 2,04%
Științele naturii- 13 – 0,77%	Științele naturii- 15 – 1,02%
Filologie – 54 – 3,20%	Filologie – 60 – 4,09%
Matematică-informatică – 5 – 0,29%	Matematică-informatică – 5 – 0,34%
Tehnic – 15 – 0,88%	Tehnic – 32 – 2,18%
Servicii – 23 – 1,36%	
Învățământ profesional – 31 – 1,83 %	Învățământ profesional – 42 – 2,86%

COLEGIUL NAȚIONAL NEAGOE BASARAB OLTENIȚA

Total – 172 – 10,20%	Total – 153 – 10,43%
Filologie – 109 – 6,46%	Filologie – 100 – 6,82%
Matematică – informatică – 43 – 2,55%	Matematică – informatică – 47 – 3,20%
Științele naturii – 5 – 0,29%	Științele naturii – 0
Științe sociale – 15 – 0,88%	Științe sociale – 6 – 0,40%

LICEUL TEHNOLOGIC ION GHICA OLTENIȚA

Total – 67 – 3,97%	Total – 64 – 4,36%
Învățământ profesional	Învățământ liceal – 44 – 3%
Estetică – 15 – 0,88 %	Învățământ profesional – 20 – 1,36%
Mecanică – 31 – 1,83%	

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 BORCEA

Total – 13 – 0,77%	Total – 5 – 0,34%
Tehn. în agricultură -13 – 0,77 %	Tehn. în agricultură – 5 – 0,34%

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ SFÂNTA MARIA CĂLĂRAȘI

Total – 13 – 0,77%	Total – 12 – 0,81%
Tehn. în agricultură -13 – 0,77 %	Tehn. în agricultură – 12 – 0,81%

REDACTORI:

PROF. ROXANA NATALIA PAȚURCĂ
PROF. NICUȘOR CĂLIN
PROF. CAMELIA CROITORU
PROF. ADRIANA BUTOI
PROF. LILIANA RĂCARU
PROF. ELENA FELICIA RADU
PROF. MARIANA NĂSTASE
PROF. VERGINIA ARAPACHE
PROF. DANIELA FLORENTINA RĂDUȘI
PROF. IOANA COMAN
PROF. NICOLETA ARCHIUDEAN
MARIANA ENE
ADRIANA ANTON
DOBRE MIHĂILESCUMIOARA

BROȘURĂ EDITATĂ DE:

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
ISSN – 2066-2018

TIPOGRAFIA: S.C. BADIS FAST S.R.L.

MULȚUMIM PENTRU SPRIJINUL ACORDAT URMĂTOARELOR INSTITUȚII:

CONSILIUL JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI
CASA CORPULUI DIDACTIC CĂLĂRAȘI