

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ARICEL CĂLĂRAȘI

2015-2018



Dezbătut și aprobat în ședința Consiliului Profesorat din data de 03.09.2015

Dezbătut și aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 18.09.2015

Înregistrat cu nr. 499 din data de 18.09.2015

CUPRINS

1. Prezentarea Grădiniței
 - 1.1. Contextul apariției
 - 1.2. Date de identificare
2. Context legislativ
3. Argument
4. Diagnoză
 - 4.1. Diagnoza mediului intern
 - 4.1.1. Analiza cantitativă
 - 4.1.2. Analiza calitativă (cultura organizațională)
 - 4.2. Diagnoza mediului extern
 - 4.3. Analiza PEST
 - 4.4. Analiza SWOT
5. Componenta strategică
 - 5.1. Misiune, viziune, valori
 - 5.2. Scopuri și ținte strategice
 - 5.3. Motivarea stabilirii țintelor strategice
6. Componenta operațională
 - 6.1. Resurse, termene și responsabilități
 - 6.2. Modalități de realizare a țintelor strategice
 - 6.3. Avantajele și unele vulnerabilități ale proiectului
 - 6.4. Monitorizare și evaluare
7. Anexa 1 – Plan anual de dezvoltare
8. Anexa 2 – Proiect de buget

ARGUMENT

Prezentul **Proiect de Dezvoltare Instituțională** are în vedere dezvoltarea Grădiniței .. în perioada 2015-2018. Am stabilit durata de 3 ani, ținând cont de următoarele considerente:

Țintele strategice au fost astfel formulate încât să acopere un ciclu de învățământ pentru nivelul preșcolar. Copiii care încep studiul în grupa mică vor absolvi grădinița și vor intra în clasa pregătitoare.

Este o perioadă suficient de lungă pentru a asigura stabilitate și continuitate în realizarea țăintelor strategice.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Elemente de identificare a unității școlare:

Denumirea grădiniței: Grădinița cu Program Prolungit Aricel

STRUCTURI:

Grădinița cu Program Prolungit Aricel

Grădinița cu Program Normal Nr.1 Călărași

Grădinița cu Program Normal Nr. 8 Călărași

Adrese:

Grădinița cu Program Prolungit Aricel: str. București, nr. 227, jud. Călărași, mun. Călărași.

STRUCTURI:

Grădinița cu Program Prolungit Aricel: str. București, nr. 227, jud. Călărași, mun. Călărași

Grădinița cu Program Normal Nr.1 Călărași :str. Dobrogei, nr.14, Călărași

Grădinița cu Program Normal Nr. 8 Călărași: str.Oborului, nr.4, Călărași

Telefon/Fax: 0242313057

Facebook:

e-mail:gradinita5cl@yahoo.com

Tipul grădiniței: Grădinița cu Program Prolungit

Structurile: Grădinițe cu Program Normal

Orarul grădiniței: 8:00-18:00

Structurile:8:00-13:00:

Limba de predare: Limba română

Forma de proprietate: învățământ public

SCURT ISTORIC AL ORGANIZAȚIEI

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ARICEL, CĂLĂRAȘI

Clădirea în care astăzi funcționează unitatea școlară, Grădinița cu Program Prelungit ARICEL, este ridicat la sfârșitul secolului XIX, pe strada București nr.227. A fost înregistrată de Ministerul Culturii și Cultelor ca monument istoric până în data de 14 februarie 2008 când a fost declarată pentru a se aduce îmbunătățiri specifice activității derulate în prezent în această clădire, respectiv, regim de Grădinița cu Program Prelungit.

Este de menționat că în jurul anului 1851, zona centrală a Călărașilor prezenta o grupare de construcții în jurul bisericii Sfântul Nicolae, cu aspect de târg provincial. Intreaga tramă stradală a fost proiectată de către inginerii S. Popovici și D. Siminogeanu în „PLANUL DE SITUAȚIE AL ORAȘULUI STYRBEIU” în mai 1852.

Conform fișei monument, proprietarul inițial a fost un anume Vișan Vasile până în 1848 când a intrat în patrimoniul statului. Pe parcursul anilor au fost aduse diverse îmbunătățiri în funcție de destinația imobilului (chiriași).

După naționalizare și ca urmare a transformării imobilului în grădinița, în anul 1970 corpul estic este prelungit cu circa 8 metri către sud în vederea realizării unei noi sali de clasă.

Grădinița cu Program Normal Nr.1 funcționează din anul 1988, iar împreună cu Grădinița cu Program Prelungit din anul 2006.

Grădinița cu Program Normal Nr.8 funcționează din anul 1962, iar împreună cu Grădinița cu Program Prelungit din anul 2012.

ANALIZA INFORMAȚIILOR

1.1 RESURSA UMANĂ

Unitatea are : - 8 grupe de preșcolari;
-12 cadre didactice;
- 2 cadre auxiliare;
- 8 personal nedidactic;

An școlar 2013-2014:

Nr crt.	Grupa	Număr clase	Număr elevi
1.	Mică	3	73
2.	Mijlocie	2	47
3.	Mare	3	69
		Total clase: 8	Total elevi:189

An școlar 2014-2015:

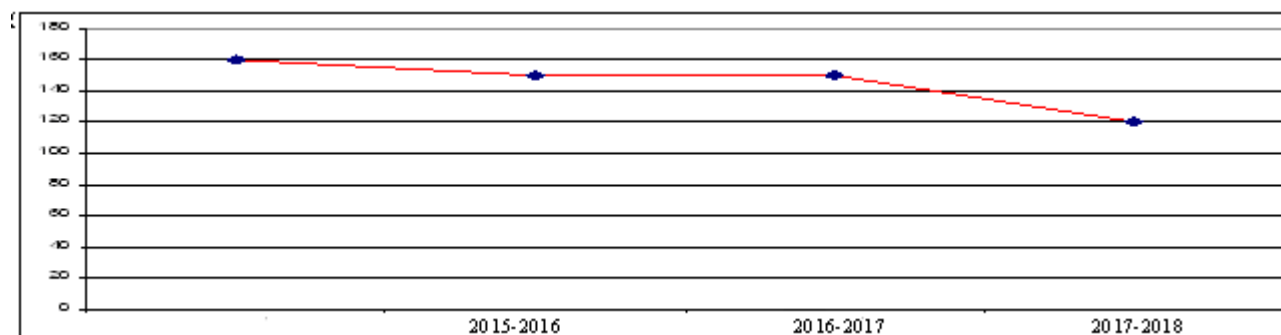
Nr crt.	Grupa	Număr clase	Număr elevi
1.	Mică	3	67
2.	Mijlocie	3	65
3.	Mare	2	48
		Total clase: 8	Total elevi:180

An școlar 2015-2016:

Nr crt.	Grupa	Număr clase	Număr elevi
1.	Mică	2	34
2.	Mijlocie	3	61
3.	Mare	3	66
		Total clase: 8	Total elevi:161

Estimarea planului de școlarizare în perioada 2015-2018:

Anul școlar	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Nr. grupe	8	8	8
Nr. copii	180	180	175



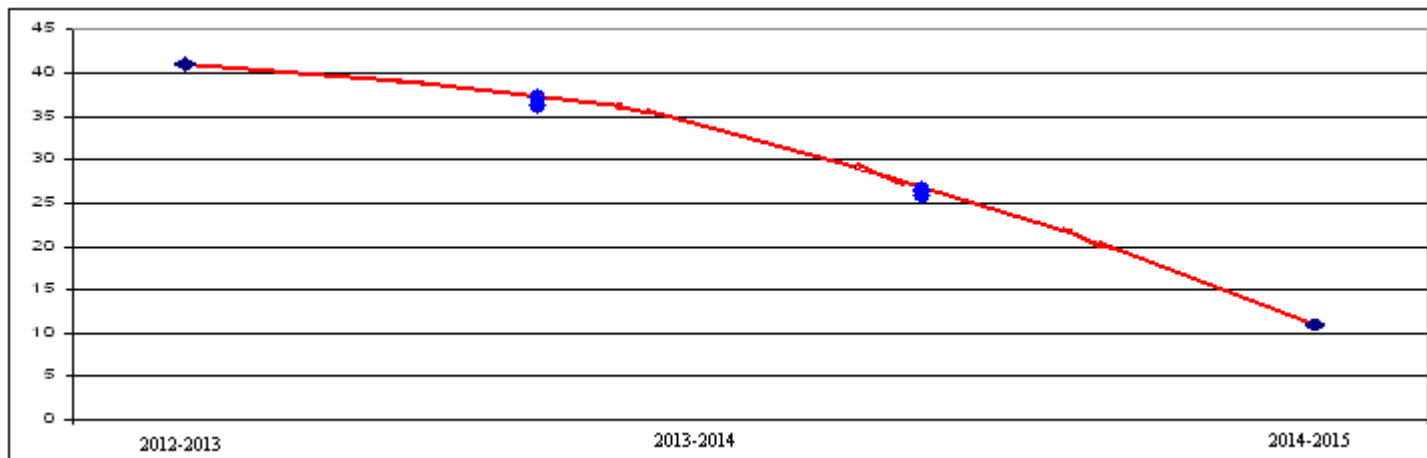
1.1.1. Frecvența în perioada 2012-2015:

Procentul global al frecvenței în ultimii patru ani școlari: 93.42

Nr. crt.	Anul școlar	Procentul frecvenței
1	2012-2013	96.75
2	2013-2014	94.00
3	2014-2015	92.50

Conform recensământului efectuat în anul 2015, în circumscripția grădiniței au fost identificate următoarele cote de copii:

2012	2013	2014	2015



1.2 TRĂSĂTURI CARACTERISTICE

Populația școlară:

Nr. grupe -8 grupe (3 grupe cu program prelungit și 5 grupe cu program normal) ;

Nr. copii înscriși-178 de preșcolari;

Mediul de proveniență: urban;

Personalul grădiniței:

12 cadre didactice (8 titulari, 2 suplinitori calificați, 1 pensionar, 1 suplinitor necalificat);

2 cadre didactice auxiliare;

8 personal nedidactic (1 spălătoreasa, 2 bucătărese, 5 îngrijitoare);

1.3 RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. RESURSE MATERIALE

■ Construcția școlară: Gradinita cu Program Prelungit Aricel Calarasi

Vechimea și calitatea construcției:

Anul în care a fost dată în folosință: 1969

Construcția este realizată din: Zid de cărămidă

Unitatea funcționează în: Clădire cu destinație gradinita

■ Construcția școlară: Gradinita cu Program Normal Nr.1 Calarasi

Vechimea și calitatea construcției:

Anul în care a fost dată în folosință: 1988

Construcția este realizată din: Zid de cărămidă

Unitatea funcționează în: Clădire cu destinație grădiniță

■ **Construcția școlară: Gradinita cu Program Normal Nr.8 Calarasi**

Vechimea și calitatea construcției:

Anul în care a fost dată în folosință: 1968

Construcția este realizată din: Zid de cărămidă

Unitatea funcționează în: Clădire cu destinație grădiniță

2. SITUAȚIA JURIDICĂ A CLADIRII ȘI A TERENULUI AFERENT:

Unitatea funcționează în:

Existența documentelor de proprietate asupra clădirii și terenului aferent:

Spatiile sunt in proprietatea Primariei Municipiului Calarasi documentul care atesta functionarea Grădiniței cu Program Prelungit ARICEL Călărași în acest spațiu este HOTARARE privind aprobarea rețelei școlare eliberată de Primăria Municipiului Călărași nr.27925/25.03.2012.

3. UTILITĂȚI:

Curent electric: DA

Apă: DA, din rețeaua stradală în clădire

Grupuri sanitare: DA, cu apă curentă

Canalizare: DA, conectată la rețeaua stradală

Sistem de încălzire: DA, prin centrală termică proprie cu gaze naturale.

Spațiu de gunoi, amenajat: DA, dotat cu pubele pentru colectarea deșeurilor

Telefon/fax: 0242313057

E -mail: gradinita5cl@yahoo.com

4. EMENTE DE DOTARE:

✓ **Mobilier școlar:**

Aprecierea mobilierului din punct de vedere cantitativ: Suficient

Starea mobilierului școlar: Stare bună

✓ **Biblioteca școlară:**

Număr de volume: 86

Număr de CD-uri cu soft educațional: 100

✓ **Dotarea cu calculatoare:** DA

Număr total de calculatoare: 11

Număr de calculatoare utilizate de preșcolari: 7

Număr de calculatoare utilizate de administrația unității: 1

✓ **Conectare la Internet:** Există

Dotarea cu copiatoare și imprimante:

Număr total de copiatoare: 3

Număr total de imprimante: 6

- ✓ **Dotarea cu aparatură audio-video:** 2 videoproiectoare
- 2 ecrane proiecție
- 2 televizoare
- 7 radio-casetofoane cu CD

- ✓ **Dotarea cu alte mijloace didactice:** 50 planșe didactice
- 100 jocuri didactice
- 100 jocuri de masă
- 25 truse de creație
- Jucării
- Rechizite școlare

Dotarea cu sisteme și echipamente de siguranță:

Sistem de supraveghere: DA

- 8 săli de grupa din care 3 grupe cu triplă funcționalitate;
- 1 cabinet medical;
- 3 birouri (secretariat, cancelarie, spațiu destinat echipei manageriale);
- 1 bloc alimentar;
- 1 sală de sport;
- 1 sală de mese;

- 1 spălător;
- 4 grupuri sanitare;
- 2 spații corn și lapte;
- 2 terenuri de joacă;

5.CONTEXT GEO-ECONOMIC

✓ Caracteristici ale localității:

Mediul de rezidență: Urban

✓ Tipul localității unde este situată grădinița:

Municipiu reședință de județ

Dezvoltarea economică a zonei: Zonă dezvoltată

✓ Caracteristici ale unității de învățământ:

Poziția unității în localitate: Zonă centrală.

Adresa: Strada București, nr.227

6.CONTEXT LEGISLATIV DE FUNCȚIONARE

Documente care atestă obținerea personalității juridice a unității:

Hotărârea Consiliului Local al Municipiului Călărași nr. 27925 din 25.03.2012

Decizia nr.178/12.05.2008 a Inspectoratului Școlar al Județului Călărași

Cadrul legislativ în baza căruia se face înscrierea copiilor preșcolari în grădiniță:

***Legea nr.1/2011 – Legea Educației Naționale**

***Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, aprobat prin OMEC nr. 5115/15.01.2015**

***Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preșcolar, aprobat prin OMEN nr. 4464/7.09.2000**

***Nota MECTS nr. 824/29.04.2015 privind înscrierea copiilor de vârstă preșcolară în grădinițe**

Autorizații de funcționare:

Autorizație sanitară de funcționare nr. 000246 din 20.08.2008-GPN NR.1

Autorizație sanitară de funcționare nr. 000253 din 20.08.2008-GPN NR.8

Autorizație sanitară de funcționare nr. 000247 din 20.08.2008-GPP ARICEL

Autorizație sanitar- veterinară nr.1050/V.A/06.01.2008

1.4. DOTĂRI

Mobilier modular 90%;

Aparatură modernă 80% din necesar;

3 calculatoare conectate la internet;

8 calculatoare la dispoziția copiilor;

Dotarea corespunzătoare a sălii de sport;

Dotarea curții cu aparate de joacă;

Spălătoria și blocul alimentar dotate cu aparatură modernă și fiabilă;

1.5. RESURSE FINANCIAR:

Resurse bugetare:

Proiecția bugetară:

	Anul bugetar			
	2012	2013	2014	2015
Buget proiectat	459000	883500	737100	723000
Buget aprobat	580283	900485	922792	1023000

Execuția bugetară:

Anul buget ar	Buget cheltuit	din care:	
		Cheltuieli salariale	Cheltuieli materiale
2012	580283	450283	130000
2013	900485	715485	185000
2014	922792	731792	191000
2015	1023000	685000	338000

Resurse extrabugetare:

- programe și proiecte
- contracte de finanțare
- sponsorizări
- donații
- activitate culturală
- valorificarea unor produse realizate de copii, educatoare și părinți.

1.6. MANAGEMENTUL PERSONALULUI

✧ Personalul didactic

Pregramele de activități ale comisiei metodice, aprobate în Consiliul Profesoral, au prevăzut activități lunare, cu tematică legată de elaborarea instrumentelor de evaluare a preșcolarilor.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și-a desfășurat activitatea pe baza planului operațional și a graficului anual al activităților, care au dezvoltat desfășurarea procesului de predare- învățare- evaluare.

Activitatea de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice s-a realizat individual, în cadrul comisiei metodice, a cercurilor pedagogice, conform calendarului activităților elaborate de I.S.J. și C.C.D. Călărași și prin participare la cursuri de formare.

✧ Autori de articole în publicații cu ISBN/ISSN:

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Articolul	Anul aparitiei
1	Simion Alina Ionescu Manuela Bucurescu Nicoleta	“Schimbarea suntem noi!”	2014
2	Simion Alina Ionescu Manuela Bucurescu Nicoleta	“Evaluarea in invatamantul prescolar	2013
3	Simion Alina	“Sentimente si emotii prin ochi de copil.Activitati de tip outdoor”	2015

4	Simion Alina	“La multi ani , mamica mea!	2013
5	Simion Alina Ionescu Manuela	“ABC-ul rutier”	2013

Participanți la simpozioane, sesiuni de comunicări:

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Simpozionul/ Sesiunea de comunicare	Locul desfasurarii	Anul desfasurarii
1	Simion Alina Ionescu Manuela Bucurescu Nicoleta	Simpozion International “Orizonturi didactice” edita a XII-a .	Calarasi	2013
2	Simion Alina Ionescu Manuela Barbu Nicoleta	Simpozion National “Ruti te invata lectii despre viata” (iunie 2012)..	Ploiesti	2012
3	Simion Alina Ionescu Manuela Bucurescu Nicoleta	Simpozion National “Evaluarea in invatamantul prescolar”	Calarasi	2013
4	Simion Alina Ionescu Manuela Bucurescu Nicoleta	”Ora Pamantului”, Simpozion Judetean, editia I	Calarasi	2014

	Barbu Nicoleta			
	Cojocaru Daniela			

Inspector ISJ:

Olteanu Georgica Tudorița(2014-2015)

Metodiști ISJ:

Simion Alina(2014-2015)

Responsabili cerc pedagogic:

1. Prof.Simion Alina(2013-2015)
2. Educ. Parasghiv Ligia(2012-2015)
- 3.Prof.Cojocaru Daniela(2014-2015)

Personal didactic (nr .credite):

Nr. crt.	Numele si prenumele	Nr.credite profesionale transferabile					Total
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
1	Cojocaru Daniela	180	X	23	x	75	278
2	Paraschiv Ligia	X	X	X	X	X	X
3	Barbu Nicoleta	X	X	X	X	X	X
4	Puiduc Florentina	X	180	X	X	X	180
5	Matinca Stefana	X	X	X	X	X	X
6	Barbu Loredana	X	X	180	X	X	180
7	Antonaru Madalina	X	25	60	X	X	85
8	Ionescu Manuela	X	14	X	60	60	134
9	Simion Alina	90	X	X	75	15	180
10	Bucurescu Nicoleta	X	180	60	X	X	240
11	Bratu Elena	X	X	X	X	X	X
12	Gondoiu Carmen	X	25	X	16	X	41

Personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic

Administratorul financiar și administratorul de patrimoniu ai grădiniței și-au desfășurat activitatea pe baza fișei postului, a programului compartimentului administrativ și a programului de lucru, aprobate de director.

Personalul de îngrijire și-a desfășurat activitatea pe baza fișei postului și a programului de lucru, aprobate de director, asigurând menținerea curățeniei în toate spațiile de învățământ și spațiile exterioare.

1.7. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Curriculum

Proiectarea didactică s-a realizat cu respectarea cerințelor metodologice specifice, urmărindu-se în cadrul unităților de învățământ, adecvarea corespunzătoare a conținuturilor cu vârsta copiilor.

Curriculumul utilizat de G.P.P. Aricel în anul școlar 2015-2016 este Curriculum pentru învățământul preșcolar, aprobat prin OMECT nr 5233/01.03.2008.

1.8. DICIPLINE OPȚIONALE

An școlar 2013-2014:

G.P.P. Aricel Călărași:

Denumire opțional	Nr. copii participanți pe grupe			Total:
	Mică	Mijlocie	Mare	
1.PIFco	7	12	20	39
2.Limba engleză	-	18	20	38
3.Dans modern	-	6	17	23

G.P.N. nr .1 Călărași:

Denumire opțional	Nr. copii participanți pe grupe			Total:
	Mică	Mica	Mare	
1.PIFco	-	21	10	31
2.Limba engleză	-	-	11	11
3.Educație pt. sănătate		24	21	45

G.P.N nr.8 Călărași

Denumire opțional	Mijlocie	Mare	Total
1.Educație plastică	-	20	20
2.Matematică distractivă	-	20	20
3. Limba engleză	-	9	9

An școlar 2014-2015

G.P.P. Aricel Călărași:

Denumire opțional	Nr. copii participanți pe grupe			Total:
	Mică	Mijlocie	Mare	
1.PIFco	17	20	12	49
2.Limba engleză	-	8	23	31

G.P.N.nr .1Călărași:

Denumire opțional	Nr. copii participanți pe grupe			Total:
	Mică	Mică	Mijlocie	
1.PIFco	7	12	17	36
2.Limba engleză	9	11	22	42

G.P.N. nr .8 Călărași:

Denumire opțional	Nr. copii participanți pe grupe		Total:
	Mijlocie	Mare	
1. Educație pentru sănătate	13	19	32
2. Matematică distractivă	13	19	32
3. Limba engleză	8	-	8

An școlar 2015-2016:

G.P.P. Aricel Călărași:

Denumire opțional	Nr. copii participanți pe grupe			Total:
	Mică	Mijlocie	Mare	
1.PIFco	-	15	22	37
2.Limba engleză	-	19	18	37
3.Dans modern	-	11	8	19

G.P.N. nr .1 Călărași:

Denumire opțional	Nr. copii participanți pe grupe			Total:
	Mică	Mijlocie	Mare	
1.PIFco	10	9	16	53
2.Limba engleză	4	12	14	30
3.Dans modern	3	7	5	15

G.P.N. nr .8 Călărași:

Denumire opțional	Nr. copii participanți pe grupe		Total
	Mijlocie	Mare	
1.Educație pentru sănătate	-	18	18
2.Matematică distractivă	-	18	18

G.P.P. Aricel Calarasi –centralizator final pe unitate:

An școlar	Nr. total copii participanți			
	PIFco	Limba engleză	Dans modern	Alte opționale
2013-2014	70	58	23	65
2014-2015	85	81	-	32
2015-2016	72	67	34	18

➤ Rezultate obținute la concursuri în anul școlar 2013-2014

Grupa	Denumirea concursului	Premiul	Nr. premii
	“Cu Europa la joacă.....Europreșcolarul” (concurs internațional)	I	19
		II	13
		III	5
		Mențiune	4
		Premiul special	1
		I	6

Mică	“Smarty” (concurs internațional)	II	4	
		III	2	
		Mențiune	-	
		Premiul special	1	
	“Tintim-timy” (concurs internațional)	I	32	
		II	7	
		III	3	
		Mențiune	1	
	“Lumina Invierii”	I	1	
	Mare	“Cu Europa la joacă.....Europreșcolarul” (concurs internațional)	I	20
			II	8
			III	7
			Mențiune	4
Premiul special			2	
“Smarty”		I	22	
		II	8	
		III	8	

	(concurs internațional)	Mențiune	2
		Premiul special	1
	“Tintim-timy” (concurs internațional)	I	29
		II	10
		III	5
		Mențiune	1

➤ **Rezultate obținute la concursuri în anul școlar 2014-2015**

Grupa	Denumirea concursului	Premiul	Nr. premii
	“Tintim-timy” (concurs internațional)	I	21
		II	9
		III	3
		Mențiune	1
	“Cu Europa la joacă.....Europreșcolarul” (concurs internațional)	I	14
		II	3
		III	1
		Mențiune	1

Mică		Premiul special	1
	“Smarty” (concurs internațional)	I	11
		II	2
		III	1
		Mențiune	1
		Premiul special	1
	“Evaluarea în învățământul preșcolar” (concurs național)	I	30
		II	19
		III	12
		Mențiune	10
	“Cel mai frumos ou!” (concurs național)	I	6
		II	2
		III	1
		Mențiune	-
		Premiul special	1
	“Titim-timy”	I	16
		II	8

Mijlocie	(concurs internațional)	III	1
		Mențiune	1
	“Cu Europa la joacă.....Europreșcolarul” (concurs internațional)	I	11
		II	3
		III	1
		Mențiune	1
		Premiul special	1
	“Smarty” (concurs internațional)	I	12
		II	4
		III	1
		Mențiune	-
		Premiul special	2
	“Evaluarea în învățământul preșcolar” (concurs național)	I	16
		II	9
		III	5
		Mențiune	4
	“Cel mai frumos ou!”	I	17
		II	12

	(concurs național)	III	5
		Mențiune	2
		Premiul special	2
Mare	“Evaluarea în învățământul preșcolar” (concurs național)	I	18
		II	10
		III	8
		Mențiune	6
	“Cel mai frumos ou!” (concurs național)	I	3
		II	2
		III	2
		Mențiune	1
		Premiul special	-
		„Cu pași mici pe scena mare”	I
	„Formidabilii”	I	10

➤ Situația la nivel de unitate a performanțelor obținute la concursurile/proiectele incluse în CAER/CAEN în anul școlar 2013-2014

Nr crt.	Denumire concurs	Tipul concursului	Nr. total Copii participanti	Număr premii					Total premii
				I	II	III	Mențiune	De participare	
1.	“Europreșcolarul”	Internațional	80	39	21	12	8	-	80
2.	“SMARTY”	Internațional	52	28	12	10	2	-	52
3.	“Curcubeul schimbării”	Național	159	-	-	-	-	159	159
4.	“RAFA GIRAFA”	Internațional	55	-	-	-	-	55	55
5.	“TIMTIM-TIMY”	Internațional	88	61	17	8	2	-	88
6.	”Educație prin cultură:- Prietenii fără frontiere”	Național	114	3				111	114
7.	”Luminița”	Național	15	-	-	-	-	15	15
8.	”RoRec”	Național	151	-	-	-	-	151	151
9.	“Edu Teca”	Național	31	-	-	-	-	31	31

➤ Situația la nivel de unitate a performanțelor obținute la concursurile/proiectele incluse în CAER/CAEN în anul școlar 2014-2015

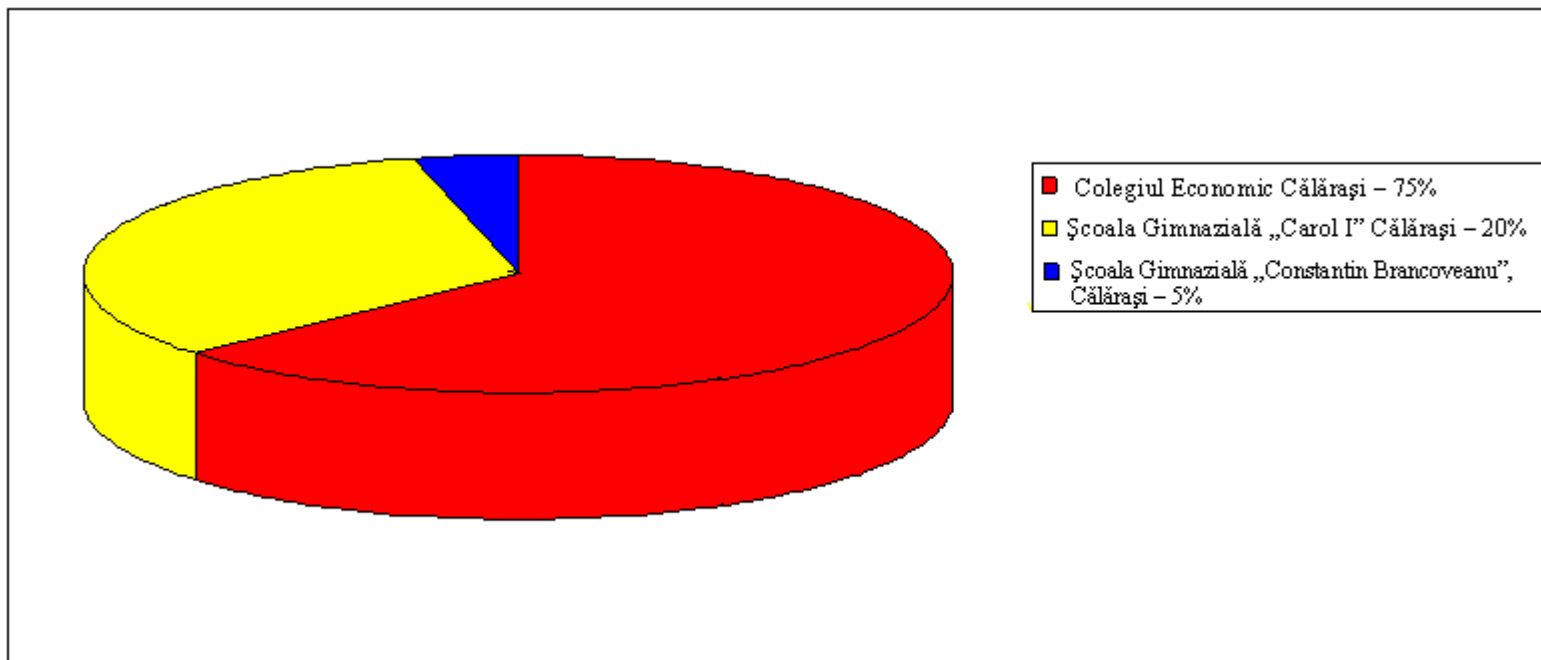
Nr crt.	Denumire concurs	Tipul concursului	Nr. total Copii participanti	Număr premii					Total premii
				I	II	III	Mențiuni	De participare	
1.	“TIMTIM-TIMY”	Internațional	60	46	8	4	2	-	60
2.	“Europreșcolarul”	Internațional	35	20	7	6	2	-	35
3.	“ SMARTY”	Internațional	32	25	3	3	1	-	32
4.	”Prietena mea natura”	Național	180	-	-	-	-	3	3
5.	“GIRAFĂ RAFA”	Internațional	55	-	-	-	-	55	55
6.	“Edu Teca”	Național	25	-	-	-	-	25	25
7.	“Evaluarea în inv. preșcolar”	Național	140	-	-	-	-	140	140
8.	“EDU-Școala”	Național	25	-	-	-	-	25	25
9.	”Curcubeul schimbării”	Național	180		1	1	-	8	10
10.	”RoRec”	Național	180	-	-	-	-	180	180
11.	“Cel mai frumos ou!”	Național	52	-	-	-	-	52	52

12.	“Prichindei în lumea basmelor”	Național	76	-	-	-	-	76	76
13.	“C. Kreul”	Național	75	-	-	-	-	-	-

Orientare școlară:

Absolvenților Grădiniței cu Program Prelungit ARICEL Călărași și părinților acestora li s-au prezentat în fiecare an ofertele educaționale ale tuturor școlilor din zonă: Colegiul Economic, Școala Gimnazială „Carol I”, Școala Gimnazială Nr.9,

Opțiunile lor sunt reprezentate în următoarea diagramă:



Activitatea educativă:

- ✧ **Proiectele educative** prezente în unitatea noastră în anii școlari 2013-2014 și 2014-2015 au fost:
- ✧ **Proiecte educaționale:** “Cu Europa la joacă”, „Europreșcolarul “, “SmartyJunior”și ”Smarty Maestro”,”Girafa Rafa”, “Luminița”,”Șapte luni de excelență”, “Tintim-timy”, “Evaluarea în învățământul preșcolar”, “C. Kreul”, “Cel mai frumos ou!”.
- ✧ **Programe educaționale:** “Edu Teca”, “Piti-Clic și Dublu-Clic”,”EDU-Școala”.
- ✧ **Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură, sport:**

Parteneriate educaționale

Participarea la proiecte educaționale:

- Proiect educațional :”RoRec”;
- Proiectul național: “Curcubeul schimbării”
- Program educațional național: “Educați așa!”
- Proiect național: “Ora Pământului”
- Proiect Internațional: “Prietenii fără frontiere

➤ Situația proiectelor educaționale la nivel de unitate în anul școlar 2013-2014 incluse în calendarul CAEN/CAER

Nr. crt	Denumire proiect educațional	Unitați participante/număr de copii		
		G.P.P. Aricel	G.P.P. Nr. 1	G.P.P. Nr.8
		80(100%)	64(100%)	44(100%)
1.	Cu Europa la joacă....Europreșcolarul”	44 (55%)	36 (56%)	-
2.	“SMARTY”	20 (25%)	32 (50%)	-
3.	“Curcubeul schimbării”	75 (93%)	44 (68%)	40 (90%)
4.	“RAFA GIRAFA”	37 (46%)	18 (28%)	-
5.	“TIMTIM-TIMY”	44 (55%)	44 (68%)	-
6.	”Educație prin cultură:-Prietenii fără frontiere”	70 (87%)	44 (68%)	-
7.	”Luminița”	-	-	15 (34%)
8.	”RoRec”	63 (78,%)	44(68%)	44(100%)
9.	“Edu Teca”	21 (26%)	10 (15%)	-
10.	“Piti-Clic și Dublu –Clic”	10 (12.5%)	5 (7,8%)	-
11.	“EDU-Școala”	15 (18,7%)	10 (16,6%)	-

➤ Situația proiectelor educaționale la nivel de unitate în anul școlar 2014-2015 incluse în calendarul CAEN/CAER

Nr. crt	Denumire proiect educațional	Unitati participante/numar de copii		
		G.P.P. Aricel	G.P.N. Nr. 1	G.P.N. Nr.8
		80 (100%)	60 (100%)	40 (100%)
1.	“TIMTIM-TIMY”	-	60 (100%)	-
2.	“Cu Europa la joacă...Europreșcolarul”	-	35 (58,3%)	-
3.	“ SMARTY”	-	32 (53,3%)	
4.	”Prietena mea natura”	80 (100%)	60 (100%)	40 (100%)
5.	“GIRAFĂ RAFA”	30 (37,5%)	25 (41,6%)	-
6.	“Edu Teca”	15 (18,7%)	10 (16,6%)	-
7.	“Evaluarea în învățământul preșcolar”	80 (100%)	60 (100%)	-
8.	“EDU-Școala”	15 (18,7%)	10 (16,6%)	-
9.	”Curcubeul schimbării”	80 (100%)	60 (100%)	40 (100%)
10	”RoRec”	80 (100%)	60 (100%)	40 (100%)
11	“Cel mai frumos ou!”	20 (25%)	32 (53,3%)	-
12.	“Prichindei în lumea basmelor”	40 (50%)	36 (60%)	-
13.	“C.Kreul”	40 (50%)	35 (58,3%)	-

II. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI ȘI DIRECȚIILE DE EVOLUȚIE

VIZIUNEA

Grădinița cu Program Prelungit Aricel își va consolida poziția pe piața de educație, devenind un centru de dezvoltare al copilului într-o societate democratică, europeană, multilingvă, multiculturală prin acumularea progresivă de competențe și capacități care să îi permită adaptarea rapidă și ușoară la o societate în permanentă schimbare și dezvoltare, respectând caracterul permanent al educației în învățământul românesc.

„NATURA NE ASEAMANĂ, EDUCAȚIA NE DEOSEBEȘTE”

(Confucius)

MISIUNEA

Grădinița noastră își propune să asigure calitatea actului educațional, prin combaterea prejudecăților și stereotipurilor, respectând principiul incluziunii și echității;

Act educațional fundamentat pe tehnici și metode moderne de instruire gradual informatizate susținute de științele educației astfel încât să eficientizeze educația timpurie pentru integrarea ei cu succes în procesul de formare a învățământului românesc actual;

Comunicarea prin acumularea de competențe socioempatice și cultural lingvistice.

ȚINTE ȘI OBIECTIVE STRATEGICE

Ținta strategică	Obiective strategice
1.Dotarea cu tehnologie informatică de comunicare	O1- Conectarea aparaturii la rețeaua de internet; O2- Intretinerea aparaturii ce va fi conectata la internet prin solicitarea firmelor autorizate.
2.Imbunătățirea performanțelor didactice prin formarea cadrelor din unitate	O1-Participarea la cursuri de formare a cel puțin 70% din cadrele didactice; O2-Valorificarea de către școala a oportunităților și cadrului instituționalizat de formare continuă; O3- Asigurarea continuității dinamici profesionale prin parcurgerea unor programe de formare care să răspundă nevoilor induse de evoluția sistemului de învățământ/ evoluția în carieră.
3.Evaluarea activității de promovare a imaginii grădiniței	O1-Promovarea imaginii unității în comunitate prin realizarea unei platforme online.
4.Creșterea gradului de performanță a activității didactice prin utilizarea unui curriculum modern centra pe proiecte.	O1-Revizuirea instrumentelor de lucru ale comisiei metodice, O2 -Realizarea de schimburi de experiență între grădinițe partenere.
5.Promovarea imaginii grădiniței în vederea creșterii interesului pentru educație din partea familiei/comunității.	O1-Promovarea imaginii grădiniței prin materiale publicitare, O2-Realizarea unui schimb de experiență între grădinițe provenite din mediul rural și urban.

ANALIZA PASTE

DOMENII	CONTEXT LOCAL
Politic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia pe termen lung în domeniul educației este trasată de L.E.N nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare; • Există politici integratoare pentru preșcolari cu cerințe educaționale speciale; • Există relații foarte bune între gradinița și consiliul local.
Economic	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea economică a zonei este precară; • Bugetul Consiliului Local este scăzut; • Numarul mare de părinți cu salarii mici (minime pe economie) și venituri reduse; • Numarul din ce în ce mai crescut de părinți care migrează în străinătate lăsându-și copiii cu rudele.
Social	<ul style="list-style-type: none"> • Relații bune cu părinții și comunitatea locală; • În comunitate există locuri în care copiii se întâlnesc, socializează, desfășoară activități (parc, piscină, bază sportivă);
Tehnologic	<ul style="list-style-type: none"> • Zona beneficiază de cablu T.V., internet, telefonie fixă și mobilă de la mai mulți furnizori; • În oraș și în majoritatea limitelor există racordare la apă curentă, canalizare, energie electrică.
Ecologic	<ul style="list-style-type: none"> • Poluarea atmosferei de către agenții economici din apropiere care nu respectă legislația în vigoare; • Existența de recipient pentru colectarea deșeurilor atât în incintă cât și în curtea grădiniței;
Legislativ	<ul style="list-style-type: none"> • Există L.E.N. nr 1/2011 cu metodologiile aferente;

ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ● Respectarea și asigurarea curriculumului conform documentelor curriculare în vigoare, corespunzător nivelului de vârstă; ● Utilizarea materialelor auxiliare în scopul învățării de către majoritatea cadrelor didactice; ● Preocuparea cadrelor didactice pentru dezvoltarea unor proiecte educaționale (concursuri, expoziții); ● Dispune de materiale curriculare, materiale auxiliare, ghiduri, softuri educaționale; ● Oferta educațională variată; ● Existența unui număr de programe educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Insuficientă diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu nevoile beneficiarilor; ● Neutilizarea materialelor didactice moderne necesare procesului instructiv educativ; ● Slaba preocupare a cadrelor didactice pentru introducerea softului educațional în procesul instructiv-educativ; ● Programe școlare supraîncărcate.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ● Existența materialelor de specialitate pentru implementarea curriculumului național; ● Legislația în vigoare; ● Disponibilitatea copiilor pentru diferite activități extracurriculare. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Existența de materiale curriculare neavizate de M.E.N ● Existența unor prejudecăți privind implicarea familiei în activitatea grădiniței.

RESURSE UMANE

Puncte tari

- Personalul didactic participă la cursuri de formare profesională în funcție de interesul și nevoile de formare personală;
- Disponibilitatea cadrelor didactice de lucru în echipă;
- Organizarea sistematică a activității de perfecționare a cadrelor didactice la nivelul cercurilor pedagogice și al comisiilor metodice;
- Organizarea unor acțiuni metodice de nivel județean în cadrul unității;

Puncte slabe

- Pregătirea psiho-pedagogică și metodică a cadrelor didactice debutante;
- Existența de cadre didactice ce nu au competențe IT;
- Participarea aleatorie la programele de formare continuă pentru acumularea creditelor profesionale transferabile impuse de sistem, și nu în funcție de nevoile reale de formare;

Oportunități

- Posibilitatea colaborării cu edituri axate pe tipărirea cărților destinate preșcolărilor, în vederea derulării unor proiecte editoriale.

Amenințări

- Scăderea ratei natalității.
- Supraîncărcarea fișei postului cadrului didactic.

MANAGEMENTUL UNITĂȚII

Puncte tari

- Elaborarea unei diagnoze obiective;
- Proiectarea realistă a activității manageriale;
- Elaborarea și implementarea procedurilor pentru toate compartimentele;
- Conducerea democratică a activității grădiniței.

Puncte slabe

- Constituirea echipelor complementare prin natura competențelor și atitudinii membrilor;

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ● Disponibilitatea partenerilor pentru promovarea imaginii grădiniței. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Legislația în continuă schimbare; ● Supraîncarcarea fișei postului directorului și obligativitatea desfășurării unei activități cu normă întreagă.
RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ● Spațiu educațional dotat modern, atractiv; ● Asigurarea securității unității prin sistem de alarma monitorizat, prin camere video; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Existența sălilor de grupă cu triplă funcționalitate; ● Absența unui spațiu disponibil pentru înființarea unui centru de recreere pentru după-amiaza,
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ● Oferta bogată de materiale didactice pentru grădiniță. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slaba stimulare, prin legislația în vigoare, a agenților economici în ceea ce privește acordarea unor fonduri extrabugetare unității de învățământ.
RELAȚII CU COMUNITATEA	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ● Colaborarea eficientă și principală cu Inspectoratul Școlar al Județului Călărași, cu Primăria Municipiului Călărași, cu instituțiile comunității locale, cu instituții și organizații diverse; ● Realizarea consilierii părinților prin programe / parteneriate (“Eucăm așa”, “Cum ii intelegem si ii sprijinim pe parintii, astazi”); 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slaba promovare a imaginii grădiniței; ● Slaba implicare / participare a unor părinți la proiecte, programe derulate.

<ul style="list-style-type: none"> ● Implementarea tuturor proiectelor propuse (cu Primaria, Școala, ISU, IPJ,etc) 	
<p style="text-align: center;"><i>Oportunitati</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Amenintari</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Conștientizarea de către familie a rolului grădiniței în dezvoltarea armonioasă a personalității copilului; ● Cereri de diversificare a ofertelor educaționale din partea beneficiarilor –părinți și copii- și a comunității. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Potențialul economic scăzut al orașului, face ca și interesul firmelor pentru susținerea activităților educative prin sponsorizări să fie scăzut.

PLAN OPERAȚIONAL
2015 – 2016

Ținta 1:

Promovarea imaginii grădiniței în vederea creșterii pentru educație din partea familiei /comunității

OBIECTIVE	ACTIVITATI	RESPONSABIL	RESURSE		TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANTA
			UMANE	MATERIALE		
1.Promovarea imaginii gradiniței prin materiale publicitare.	Afișarea activităților pe site-ul grădiniței Realizarea unor ateliere, spectacole, etc.	Director C.A Responsabil cu activități extrașcolare Responsabil C.E.A.C	Director , Cadre didactice	Site și display	01.09. 2015 -24.06. 2016	
2. Realizarea unui schimb de experiență între grădinițe provenite din mediul rural și urban	Vizita a unor copii din medii diferite	Director Cadre didactice Părinți	Director C.A Responsabil activități extrascolare	Costume Expoziții lucrari	01.09. 2015-24.06. 2016	Participarea a cel puțin doua unități școlare la vizite reciproce

Ținta 2:

Cresterea gradului de performanță a activității didactice prin utilizarea unui curriculum modern centrat pe proiecte

OBIECTIVE	ACTIVITATI	RESPONSABIL	RESURSE		TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANTA
			UMANE	MATERIALE		
1.Revizuirea instrumentelor de lucru ale comisiei metodice	Lectii demonstrati-ve	C.M.	Cadre didactice Copii	Material didactice	01.09. 2015- 20.06. 2016	Cel puțin o activitate pe semstru sustinuta de fiecare cadru didactic
2. Realizarea de schimburi de experiență între grădinițele partenere	Cercuri pedagogice	Director Responsabil cerc Responsabil comisie metodică	Cadre didactice Copii	Material didactice	01.09. 2015- 24.06. 2016	Cel puțin doua activități pe semestru prin care desemnăm exemple de bună practică la nivel de grupe de cerc.

Ținta 3:

Îmbunătățirea performanțelor didactice prin formarea cadrelor didactice

OBIECTIVE	ACTIVITATI	RESPONSABIL	RESURSE		TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANTA
			UMANE	MATERIALE		
1. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru îmbunătățirea activității profesionale	-Participarea activă a cadrelor didactice la acțiuni metodice (comisia metodică, cerc pedagogic) -Participarea la cursuri de pregătire -Examine grade didactice	Director Responsabil comisie metodică Toate cadrele didactice	Cadrele didactice ale unității	Reviste de specialitate Cărți Fișe Caiete special	01.09. 2015- 20.06. 2016	Evaluarea activității prin fișele de monitorizare și acordarea calificativelor de cel puțin „Bine,, Pregătirea pentru examenele de grad Susținerea de activități demonstrative.

Ținta 4

Dezvoltarea unei strategii de promovare a imaginii unității pe termen lung

OBIECTIVE	ACTIVITATI	RESPONSABIL	RESURSE		TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANTA
			UMANE	MATERIALE		
1.Promovarea imaginii unității în comunitate, prin realizarea unei platforme	1. Înființarea platformei 2. Popularizarea imaginii prin bannere și pliante 3. Postarea activităților pe platformă 4. Discutarea cu părinții pe forum,	Administrator platforma Responsabil cu popularizarea imaginii Cadre didactice	Director Educatoare Firma Părinți		29.01.2016 Periodic Permanent	Fiecare grupă să acceseze platforma Distribuirea a 100 de pliante către cadre didactice până la data de 31.12.2015 Accesarea site-ului grădiniței de către 30% dintre părinții prescolarilor în termen de trei luni de la înființare. Accesarea formului de catre 60% dintre părinți în termen de șase luni de la înființare

Ținta 5

Implicarea părinților în activitatea educativă și extrașcolară

OBIECTIVE	ACTIVITATI	RESPONSABIL	RESURSE		TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANTA
			UMANE	MATERIALE		
1 Cunoașterea/ Identificarea așteptărilor beneficiarilor indirecți prin chestionare	Elaborarea unui calendar al activităților extrașcolare	Responsabi Activități extrașcolare și extracurriculare	Cadre didactice Copii Părinți	Chestionar	01.10. 2015-	Aprobarea calendarului activităților pe grupe de copii de către C.A.
2. Organizarea unor activități commune gradiniță - familie	Organizarea de activități educative (ateliere, parteneriate, vizite, expoziții)	Responsabi Activități extrașcolare și extracurriculare	Cadre didactice Copii Părinți	Materiale didactice	01.09. 2015- 24.06. 2016	Creșterea numarului de participanți cu cel putin 40% la activitățile extrașcolare ale gradiniței.

Buget 2014-916000

Buget 2015-1021915

